

Nome: _____

Data: _____

CAPÍTULO 9 - 6º ANO: ANALISANDO DADOS

1) Na escola da Rena, os alunos do 6º ano se dividiram em três equipes — vermelha, azul e amarela — e treinaram para o campeonato de pular corda.

A tabela à direita mostra os registros da equipe vermelha

DIAS	Nº PULOS	DIAS	Nº PULOS
1	49	9	64
2	52	10	62
3	53	11	55
4	61	12	62
5	54	13	53
6	56	14	58
7	69	15	54
8	53		

a) Vamos calcular a média (valor médio) do número de pulos.

DICA: para calcular a média = Soma total dos números ÷ número de dados

b) Qual foi o maior número de pulos?

c) Qual foi o menor número de pulos?

d) Qual é a diferença entre o maior e o menor número de pulos?

e) Vamos representar a dispersão dos dados em uma reta numérica (dot plot). No gráfico de pontos, vamos marcar o local da média.



Nome: _____

Data: _____

CAPÍTULO 9 - 6º ANO: ANALISANDO DADOS

2) Os dados à direita mostram o treino da equipe azul.

a) Vamos calcular a média.

b) Qual é a diferença entre o maior e o menor número de pulos?

c) Vamos representar a dispersão dos dados em uma reta numérica (dot plot). No gráfico de pontos, vamos marcar o local da média.

DIAS	Nº PULOS	DIAS	Nº PULOS
1	56	8	55
2	52	9	51
3	50	10	59
4	59	11	65
5	60	12	60
6	57	13	51
7	63	14	60



3) Calcule a mediana (中央値, ちゅうおうち) das equipes vermelha e azul.

Dica (とき方 — como fazer):

1º: Coloque os dados da equipe vermelha em ordem crescente:

_____.

Como há 15 dados, o valor central é o 8º número → mediana = _____ vezes.

2º: Agora coloque os dados da equipe azul em ordem crescente:

_____.

Como há 14 dados, o valor central é a média entre _____ e _____, ou seja: $(\text{_____} + \text{_____}) \div 2 = \text{_____}$.

Nome: _____

Data: _____

CAPÍTULO 9 - 6º ANO: ANALISANDO DADOS

4) Podemos organizar a dispersão dos dados em intervalos (classes) e expressá-la em uma tabela. A tabela abaixo mostra os registros de treino da equipe vermelha. Vamos agrupar os dados em intervalos de 5 em 5 e contar quantos dias se enquadram em cada faixa.

Observação (ちゅうい)

45 “ou mais” significa $45 \leq \text{valor} < 50$

50 “ou mais” significa $50 \leq \text{valor} < 55$, e assim por diante

DIAS	Nº PULOS	DIAS	Nº PULOS
1	49	9	64
2	52	10	62
3	53	11	55
4	61	12	62
5	54	13	53
6	56	14	58
7	69	15	54
8	53		

Nº de pulos	Nº de dias
45 ~ 50	
50 ~ 55	
55 ~ 60	
60 ~ 65	
65 ~ 70	
Total	

5) Faça o mesmo com os dados da equipe azul.

DIAS	Nº PULOS	DIAS	Nº PULOS
1	56	8	55
2	52	9	51
3	50	10	59
4	59	11	65
5	60	12	60
6	57	13	51
7	63	14	60

Nº de pulos	Nº de dias
45 ~ 50	
50 ~ 55	
55 ~ 60	
60 ~ 65	
65 ~ 70	
Total	

Nome: _____

Data: _____

CAPÍTULO 9 - 6º ANO: ANALISANDO DADOS

6) Podemos representar a dispersão dos dados com um histograma.

Como fazer:

1. Faça os eixos do gráfico.
2. Coloque os intervalos no eixo horizontal e as quantidades (dias) no eixo vertical.
3. Desenhe retângulos de acordo com o número de dias de cada faixa.

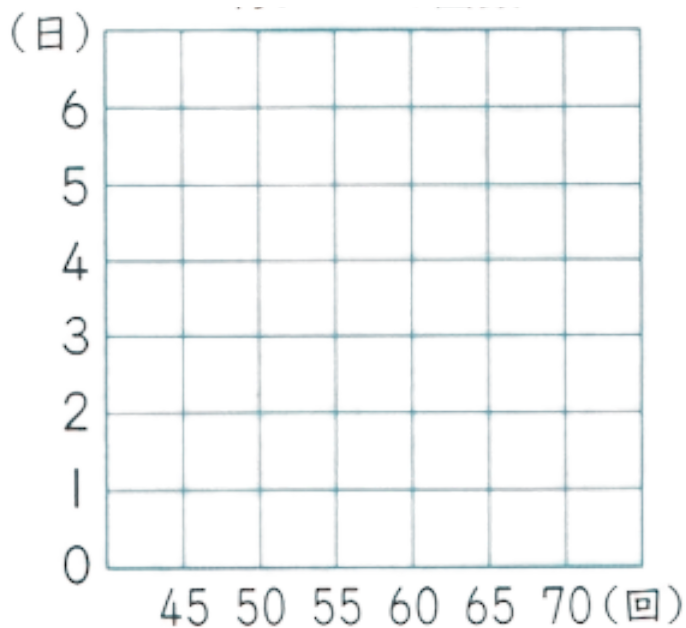
Esse tipo de gráfico, com intervalos iguais no eixo horizontal e retângulos encostados, é chamado de Histograma (ヒストグラム).

Compare:

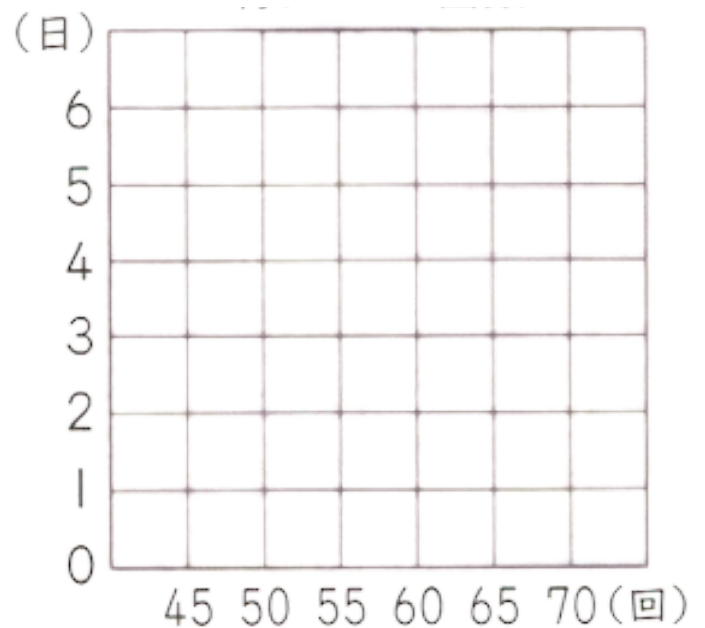
Gráfico de barras → as barras são separadas.

Histograma → as barras são coladas, pois mostram continuidade

EQUIPE VERMELHA



EQUIPE AZUL



Nome: _____

Data: _____

CAPÍTULO 9 - 6º ANO: ANALISANDO DADOS

7) A tabela abaixo mostra quanto tempo cada aluno da turma do Kenta assistiu à TV em um dia. Analise e calcule:

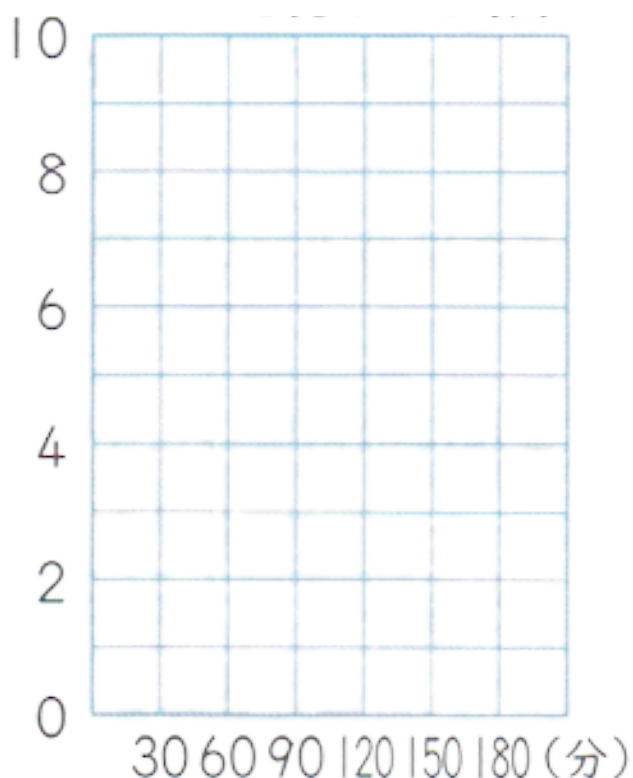
60	30	30	50	0	90	60	60	120	30
50	20	160	120	60	90	0	30	60	90

a) Calcule o valor médio

b) Encontre a mediana (中央値) e a moda (最頻値).

c) Organize os tempos em uma tabela de distribuição de frequências (度数分布表) e faça o histograma (ヒストグラム) usando os dados da tabela.

Tempo	Nº de alunos
0 ~ 30	
30 ~ 60	
60 ~ 90	
90 ~ 120	
120 ~ 150	
150 ~ 180	
Total	



Nome: _____

Data: _____

CAPÍTULO 9 - 6º ANO: ANALISANDO DADOS

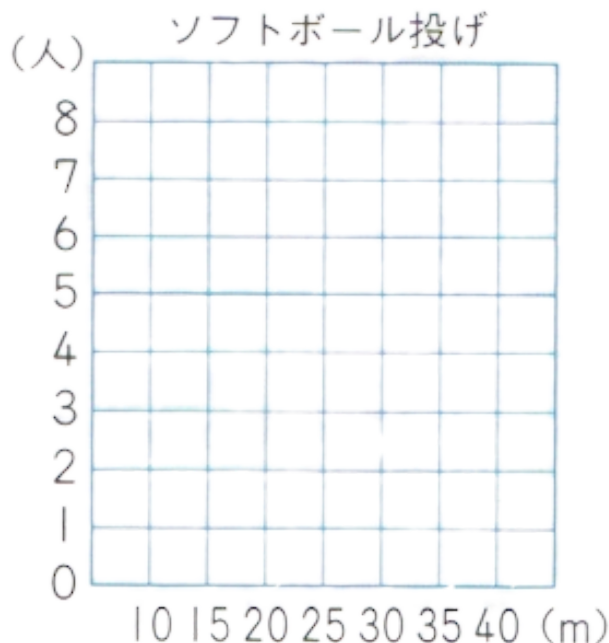
8) A tabela mostra a distância dos arremessos de softball dos alunos do 6º ano.

Nº	Distância (m)	Nº	Distância (m)	Nº	Distância (m)	Nº	Distância (m)
1	30	6	17	11	37	16	25
2	32	7	25	12	20	17	33
3	27	8	21	13	26	18	16
4	13	9	32	14	23	19	25
5	39	10	28	15	34	20	27

a) Calcule a média, mediana e moda das distâncias.

b) Organize os dados em uma tabela de distribuição de frequências (度数分布表) e faça o histograma (ヒストグラム).

Distância (m)	Nº de alunos
10 ~ 15	
15 ~ 20	
20 ~ 25	
25 ~ 30	
30 ~ 35	
35 ~ 40	
Total	



c) Observe o gráfico e responda: Qual é o intervalo com o maior número de alunos? Qual é a porcentagem de alunos com lançamentos acima de 25 metros?

Nome: _____

Data: _____

CAPÍTULO 9 - 6º ANO: ANALISANDO DADOS

9) A tabela mostra o número de pares de sapatos que cada grupo da turma 1 possui.

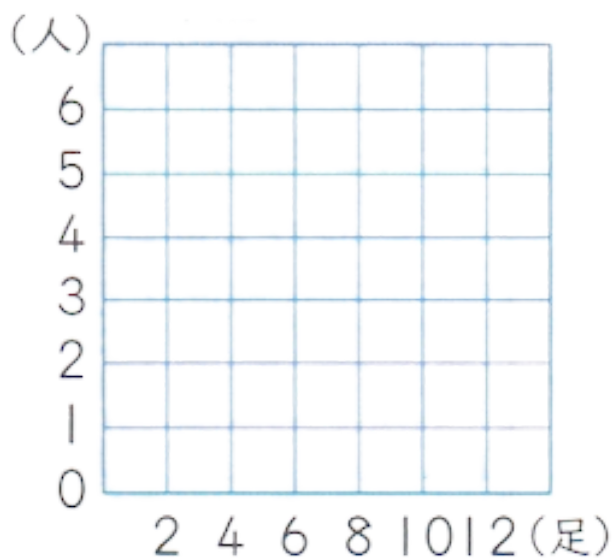
7	4	6	3	10	5	7	4	8	7
---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

a) Calcule a média (平均値), a mediana (中央値) e a moda (最頻値).

b) Organize os dados em uma tabela de distribuição de frequências (度数分布表).

Quantidade de sapato	Nº de alunos
2 ~ 4	
4 ~ 6	
6 ~ 8	
8 ~ 10	
10 ~ 12	
Total	

c) Faça o histograma (ヒストグラム).



CAPÍTULO 9 - 6º ANO: ANALISANDO DADOS

Folha de respostas

1)

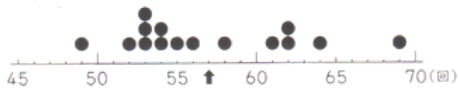
a) 57

b) 69

c) 49

d) $69 - 49 = 20$

e)

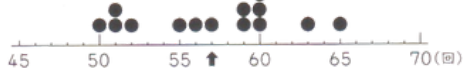


2)

a) 57

b) 15

c)



3) 1º: Coloque os dados da equipe vermelha em ordem

crescente: 49, 52, 53, 53, 53, 54, 54, 55, 56, 58, 61, 62, 62,

64, 69.

Como há 15 dados, o valor central é o 8º número → mediana

= 55 vezes.

2º: Agora coloque os dados da equipe azul em ordem

crescente: 50, 51, 51, 52, 55, 56, 57, 59, 59, 60, 60, 60, 63,

65

Como há 14 dados, o valor central é a média entre 57 e 59,

ou seja: $(57 + 59) \div 2 = 58$.

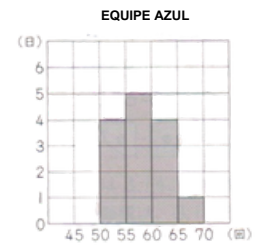
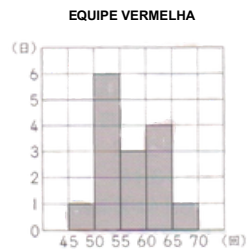
4)

Nº de pulos	Nº de dias
45 ~ 50	1
50 ~ 55	6
55 ~ 60	3
60 ~ 65	4
65 ~ 70	1
Total	15

5)

Nº de pulos	Nº de dias
45 ~ 50	0
50 ~ 55	4
55 ~ 60	5
60 ~ 65	4
65 ~ 70	1
Total	14

6)



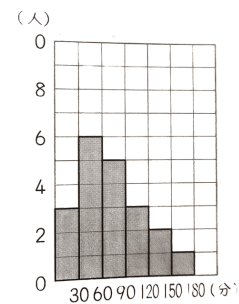
7)

a) 60,5 minutos

b) mediana=60, moda=60

9)

Tempo	Nº de alunos
0 ~ 30	3
30 ~ 60	6
60 ~ 90	5
90 ~ 120	3
120 ~ 150	2
150 ~ 180	1
Total	20

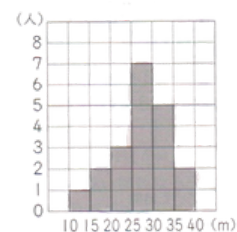


8)

a) média=26,5, mediana=26,5, moda=25

b)

Distância (m)	Nº de alunos
10 ~ 15	1
15 ~ 20	2
20 ~ 25	3
25 ~ 30	7
30 ~ 35	5
35 ~ 40	2
Total	20



c) 145~150 cm

30%

9)

a) média=6,1, mediana=6,5, moda=7

b)

Quantidade de sapato	Nº de alunos
2 ~ 4	1
4 ~ 6	3
6 ~ 8	4
8 ~ 10	1
10 ~ 12	1
Total	10

c)

