

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 16 – 3º ANO: COMO REPRESENTAR TAMANHOS DIVIDIDOS USANDO FRAÇÕES

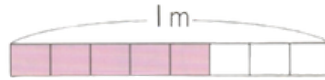
1. ESCREVA COMO FRAÇÃO A COR PINTADA:

1



()

2



()

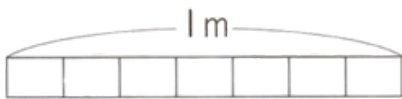
2. PINTE E ESCREVA A FRAÇÃO:

① 1 M DIVIDIDO EM 7 PARTES, 3 PARTES

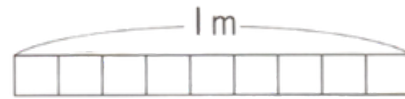
② 1 M DIVIDIDO EM 9 PARTES, 5 PARTES

1 1 m を 7 等分した 3 こ分の長さ

2 1 m を 9 等分した 5 こ分の長さ



()



()

3. VOLUME DE ÁGUA – ESCREVA COM FRAÇÃO:

AQUI A RÉGUA VAI ATÉ 1 L, DIVIDIDA EM PARTES IGUAIS.

① O COPO ESTÁ DIVIDIDO EM 5 PARTES
A ÁGUA OCUPA 2 PARTES.



()

② O COPO ESTÁ DIVIDIDO EM 10 PARTES
A ÁGUA OCUPA 8 PARTES.



()

4. REPRESENTAR NA RETA NUMÉRICA:

1

$\frac{3}{7}$



2

$\frac{5}{8}$



5. COMPARE USANDO SINAIS (> < =)

1

$\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

()

2

$\frac{9}{10}$ 1

()

6. HÁ FITAS DE $\frac{3}{8}$ M E $\frac{4}{8}$ M. JUNTAS, QUANTOS METROS SÃO?

COMO PENSAR



DENOMINADOR IGUAL: 8

SOMAR OS NUMERADORES: $3 + 4$

答え ()

7. VAMOS CALCULAR:

① $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

② $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

③ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

④ $\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$

⑤ $\frac{4}{10} + \frac{6}{10}$

8. DE UMA FITA DE $\frac{7}{9}$ M, CORTAMOS $\frac{5}{9}$ M. QUANTO SOBRA?

COMO PENSAR (とき方)



DENOMINADOR É O MESMO (9),

SUBTRAÍMOS SÓ OS NUMERADORES.

答え ()

9. HÁ 1 LITRO DE LEITE. SE BEBER $\frac{3}{5}$ L, QUANTO SOBRA?

COMO PENSAR



1 L = $\frac{5}{5}$ L

AGORA FAZEMOS A SUBTRAÇÃO

答え ()

10. VAMOS CALCULAR:

① $\frac{4}{6} - \frac{2}{6}$

② $\frac{8}{9} - \frac{5}{9}$

③ $\frac{7}{8} - \frac{5}{8}$

④ $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

⑤ $1 - \frac{8}{10}$

QUANDO O DENOMINADOR É O MESMO:

O DENOMINADOR NÃO MUDA
SUBTRAÍMOS SÓ OS NUMERADORES

**MESMA PARTE → TIRA EM CIMA
O NÚMERO DE BAIXO FICA IGUAL.**

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 16 – 3º ANO: COMO REPRESENTAR TAMANHOS DIVIDIDOS USANDO FRAÇÕES- ATIVIDADE DE REVISÃO

1. ESCREVA, EM FRAÇÃO, O COMPRIMENTO OU A QUANTIDADE PINTADA.



()



()

2. COMPLETE COM O NÚMERO CORRETO.

1 $\frac{4}{6}$ m は、 $\frac{1}{6}$ m の 分の長さです。

2 $\frac{1}{10}$ L の 分のかさは、 $\frac{6}{10}$ L です。

3 $\frac{1}{5}$ kg の 分の重さは、1 kg です。

4 $\frac{1}{8}$ を 7 こ集めた数は、 です。

5 $\frac{1}{5}$ を こ集めた数は、 $\frac{4}{5}$ です。

3. COMPARE USANDO > < OU =

1 $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$

2 $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$

3 $\frac{8}{8}$ 1

()

()

()

4. VAMOS CALCULAR.

1 $\frac{5}{9} + \frac{3}{9}$

2 $\frac{1}{8} + \frac{6}{8}$

3 $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

4 $\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$

5 $\frac{2}{4} - \frac{1}{4}$

6 $1 - \frac{2}{6} - \frac{1}{6}$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 16 – 3º ANO: COMO REPRESENTAR TAMANHOS DIVIDIDOS USANDO FRAÇÕES- TESTE DE REVISÃO

1. ESCREVA OS SEGUINTE COMPRImentos, CAPACIDADES E PESOS USANDO FRAÇÕES.

- ① O COMPRIMENTO DE 1 PARTE QUANDO 1 CM É DIVIDIDO EM 3 PARTES IGUAIS ()
- ② A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A 5 PARTES QUANDO 1 L É DIVIDIDO EM 6 PARTES IGUAIS. ()
- ③ O PESO DE 7 PARTES QUANDO 1 KG É DIVIDIDO EM 8 PARTES IGUAIS. ()

2. OS NÚMEROS ABAIXO REPRESENTAM QUANTAS VEZES $\frac{1}{9}$ FOI REUNIDO?

- ① $\frac{5}{9}$ () ② $\frac{7}{9}$ () ③ $\frac{6}{9}$ () ④ 1 ()

3. OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA. A RETA ESTÁ DIVIDIDA EM 10 PARTES IGUAIS (DÉCIMOS).



あ、い、う、えにあたる分数をかきましょう。

- あ () い () う () え ()

- ② MARQUE NA RETA A POSIÇÃO DE $\frac{7}{10}$.

4. COMPARE OS NÚMEROS USANDO =, > OU <.

- ① $\frac{4}{6}$ $\frac{8}{6}$ () ② $\frac{1}{10}$ 0 () ③ $\frac{4}{4}$ 1 ()

5. A FITA DO DAICHI MEDE $\frac{2}{8}$ M E A FITA DA KAORI MEDE $\frac{5}{8}$ M.

① QUAL É O COMPRIMENTO TOTAL DAS DUAS FITAS?

式

答え ()

② QUAL É A DIFERENÇA DE COMPRIMENTO ENTRE AS FITAS?

式

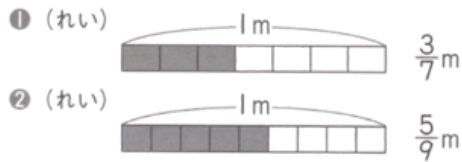
答え ()

CAPÍTULO 16 – 3º ANO: COMO REPRESENTAR TAMANHOS DIVIDIDOS USANDO FRAÇÕES

1. QUESTÃO

- ① $\frac{4}{6}m$ ② $\frac{5}{8}m$

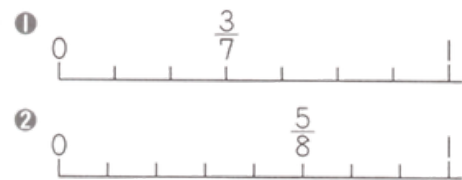
2. QUESTÃO



3. QUESTÃO

- ① $\frac{2}{4}L$ ② $\frac{8}{10}L$

4. QUESTÃO



5. QUESTÃO

- ① $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$ ② $\frac{9}{10} < 1$

6. QUESTÃO

式 $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$ 答え $\frac{7}{8}m$

7. QUESTÃO

- ① $\frac{3}{4}$ ② $\frac{5}{6}$ ③ $\frac{4}{5}$ ④ 1 ⑤ 1

8. QUESTÃO

式 $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$ 答え $\frac{2}{9}m$

9. QUESTÃO

式 $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ 答え $\frac{2}{5}L$

10. QUESTÃO

- ① $\frac{2}{6}$ ② $\frac{3}{9}$ ③ $\frac{2}{8}$ ④ $\frac{3}{5}$
⑤ $\frac{2}{10}$

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

- ① $\frac{7}{10}m$ ② $\frac{3}{5}L$

2. QUESTÃO

- ① 4 ② 6 ③ 5
④ $\frac{7}{8}$ ⑤ 4

3. QUESTÃO

- ① $\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$ ② $\frac{7}{9} < \frac{8}{9}$ ③ $\frac{8}{8} = 1$

4. QUESTÃO

- ① $\frac{8}{9}$ ② $\frac{7}{8}$ ③ 1
④ $\frac{3}{7}$ ⑤ $\frac{1}{4}$ ⑥ $\frac{3}{6}$

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

- ① $\frac{1}{3}cm$ ② $\frac{5}{6}L$ ③ $\frac{7}{8}kg$

2. QUESTÃO

- ① 5こ ② 7こ ③ 6こ
④ 9こ

3. QUESTÃO

- ① Ⓐ $\frac{1}{10}$ Ⓑ $\frac{4}{10}$ Ⓒ $\frac{8}{10}$
② Ⓓ $\frac{9}{10}$



4. QUESTÃO

- ① $\frac{4}{6} < \frac{8}{6}$ ② $\frac{1}{10} > 0$ ③ $\frac{4}{4} = 1$

5. QUESTÃO

① 式 $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$ 答え $\frac{7}{8}m$
② 式 $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$ 答え $\frac{3}{8}m$