

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 1 - 3º ANO: TABELA DA TABUADA E MULTIPLICAÇÃO

1) VAMOS PREENCHER OS ESPAÇOS あ À え DA TABELA DA TABUADA.

1	3	6	9	12	あ
	4	い	12	16	20

あ ()
い ()

2	24	32	う	48	56
	27	36	え	63	

う ()
え ()

2) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

1 4×10

2 8×10

3 10×7

4 10×2

3) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

1 4×0

2 9×0

3 0×7

4 0×0

4) COMPLETE OS CÁLCULOS PREENCHENDO OS ESPAÇOS.

1 $3 \times \square = 27$

2 $8 \times \square = 24$

3 $\square \times 9 = 36$

4 $\square \times 5 = 45$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 1 - 3º ANO: TABELA DA TABUADA E MULTIPLICAÇÃO

5) VAMOS PREENCHER OS ESPAÇOS A ABAIXO.

- ① 8×4 は、 8×3 より 大きい。 8×4 É QUANTOS NÚMEROS MAIOR QUE 8×3 ?
- ② 8×4 は、 8×5 より 小さい。 8×4 É QUANTOS NÚMEROS MENOR QUE 8×5 ?
- ③ $8 \times 4 = \text{input} \times 8$ 10×10 É QUANTOS NÚMEROS MAIOR QUE 10×9 , E QUAL É O RESULTADO DO CÁLCULO?

④ 10×10 は、 10×9 より 大きいので、 です。

6) COMPLETE OS CÁLCULOS PREENCHENDO OS ESPAÇOS.

- ① $10 \times 3 = 3 \times \text{input} = \text{input}$ ② $10 \times 5 = 5 \times \text{input} = \text{input}$

7) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

① 1×0

② 0×6

③ 2×0

④ 0×5

⑤ 0×10

⑥ 0×0

8) COMPLETE OS CÁLCULOS PREENCHENDO OS ESPAÇOS.

① $2 \times \text{input} = 16$

$2 \times 6 = 12$, $2 \times 7 = 14$, ... とじゆんに数をあてはめていき、
2のだんの九九で答えが16になる数を見つけます。

② $\text{input} \times 3 = 21$

$3 \times \text{input} = 21$ と考えて、3のだんの九九を考えます。

③ $8 \times \text{input} = 56$

④ $\text{input} \times 9 = 54$

⑤ $5 \times \text{input} = 30$

⑥ $\text{input} \times 6 = 36$

⑦ $4 \times \text{input} = 36$

⑧ $\text{input} \times 7 = 28$

⑨ $6 \times \text{input} = 48$

⑩ $\text{input} \times 8 = 64$

⑪ $7 \times \text{input} = 63$

⑫ $\text{input} \times 5 = 15$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 1 - 3º ANO: TABELA DA TABUADA E MULTIPLICAÇÃO

9) VAMOS PREENCHER OS ESPAÇOS あ à か DA TABELA DA TABUADA.

1	21	28	あ
	い	32	40
	27	36	45

あ ()
い ()

2	35	40	45
	42	う	54
	49	56	え

う ()
え ()

3	お	10	12
	12	15	18
	16	か	24

お ()
か ()

10) VAMOS PREENCHER OS ESPAÇOS A ABAIXO.

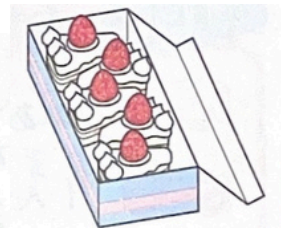
1 $3 \times \square = 24$ 2 $\square \times 8 = 72$

3 $7 \times 8 = \square \times 7$ 4 $\square \times 2 = 2 \times 9$

5 5×7 は、 $5 \times \square$ より 5 大きい。 5×7 é 5 números menor que $5 \times \square$?

6 7×3 は、 $7 \times \square$ より 7 小さい。 7×3 é 7 números menor que $7 \times \square$?

11) HÁ 10 CAIXAS COM 5 BOLOS EM CADA. QUANTOS BOLOS HÁ AO TODO?



式

答え ()

12) YŪKI PARTICIPOU DE UM JOGO DE BOLINHAS.

A TABELA À DIREITA MOSTRA SEUS RESULTADOS.

VAMOS CALCULAR O TOTAL DE PONTOS.

ゆうきさんのせいせき				
点数	3	2	1	0
はいたた数	0	3	2	5

式

答え ()

CAPÍTULO 1 - 3º ANO: TABELA DA TABUADA E MULTIPLICAÇÃO FOLHA DE RESPOSTAS

1)

3	6	9	12	Ⓜ
4	Ⓨ	12	16	20

Ⓜ (**15**)
Ⓨ (**8**)

24	32	Ⓧ	48	56
27	36	45	Ⓦ	63

Ⓧ (**40**)
Ⓦ (**54**)

2)

- ① 40
- ② 80
- ③ 70
- ④ 20

3)

- ① 0
- ② 0
- ③ 0
- ④ 0

4)

- ① 9
- ② 3
- ③ 4
- ④ 5

5)

- ① 8
- ② 8
- ③ 4
- ④ 10、100

6)

- ① 10、30
- ② 10、50

7)

- ① 0
- ② 0
- ③ 0
- ④ 0
- ⑤ 0
- ⑥ 0

8)

- ① 8 ② 7 ③ 7 ④ 6 ⑤ 6 ⑥ 6
- ⑦ 9 ⑧ 4 ⑨ 8 ⑩ 8 ⑪ 9 ⑫ 3

9)

21	28	Ⓜ
Ⓨ	32	40
27	36	45

Ⓜ (**35**)
Ⓨ (**24**)

35	40	45
42	Ⓧ	54
49	56	Ⓦ

Ⓧ (**48**)
Ⓦ (**63**)

Ⓧ	10	12
12	15	18
16	Ⓨ	24

Ⓧ (**8**)
Ⓨ (**20**)

10)

- ① 8
- ② 9
- ③ 8
- ④ 9
- ⑤ 6
- ⑥ 4

11)

式: $5 \times 10 = 50$ 答え: 50 bolos (こ)

12)

式: $3 \times 0 = 0$, $2 \times 3 = 6$, $1 \times 2 = 2$, $0 \times 5 = 0$,

$0 + 6 + 2 + 0 = 8$. 答え: 8 pontos (てん)

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 2 - 3º ANO: DIVISÃO

1) NOS CASOS A SEGUIR, ESCREVA A CONTA DE DIVISÃO PARA ENCONTRAR A QUANTIDADE PARA CADA PESSOA.

① AO DIVIDIR 10 LÁPIS IGUALMENTE ENTRE 5 PESSOAS. _____

② AO DIVIDIR 8 PERAS IGUALMENTE ENTRE 4 PESSOAS. _____

2) SE 32 FOLHAS DE ORIGAMI FOREM DIVIDIDAS IGUALMENTE ENTRE 8 PESSOAS, QUANTAS FOLHAS CADA PESSOA RECEBE?

式 (しき): _____
え) _____

答え (こた

3) SE COLOCARMOS 54 TANGERINAS EM SACOS COM 9 UNIDADES CADA, QUANTOS SACOS SERÃO FORMADOS?

式 (しき):
え)

答え (こた

4) PARA AS DIVISÕES A SEGUIR, QUAL TABUADA DEVE SER USADA PARA ENCONTRAR A RESPOSTA?

ALÉM DISSO, CALCULE TAMBÉM O RESULTADO.

① $27 \div 3$	② $40 \div 5$	③ $5 \div 1$
だん ()	だん ()	だん ()
答え ()	答え ()	答え ()

だん

número da tabuada

答え (こたえ)

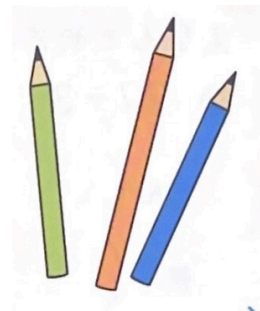
resposta

NOME: _____

DATA: _____

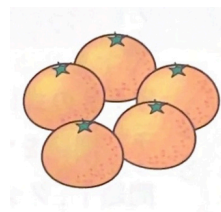
CAPÍTULO 2 - 3º ANO: DIVISÃO

5) YAMATO COLOCOU 18 LÁPIS EM SACOS, COM 3 LÁPIS EM CADA. DEPOIS, ELE DEU 2 SACOS PARA A IRMÃ. QUANTOS SACOS SOBRARAM?



式 (しき):
え)

6) HÁ 15 CRIANÇAS. FORAM DISTRIBUÍDAS 45 TANGERINAS, DANDO 5 PARA CADA CRIANÇA. QUANTAS CRIANÇAS NÃO RECEBERAM TANGERINAS?



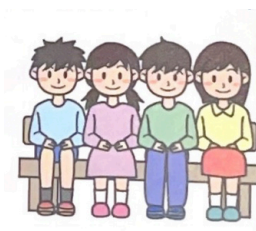
式 (しき):
え)

答え (こた

7) 32 CRIANÇAS SENTARAM-SE EM BANCOS LONGOS, COM 4 CRIANÇAS EM CADA BANCO.

AINDA RESTAM 5 BANCOS.

QUANTOS BANCOS HÁ AO TODO?



式 (しき):
え)

答え (こた

8) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

1 $60 \div 6$

2 $0 \div 3$

3 $0 \div 6$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 2 - 3º ANO: DIVISÃO

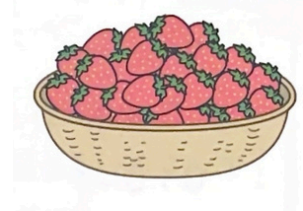
9) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

① $80 \div 2$

② $86 \div 2$

③ $63 \div 3$

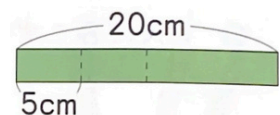
10) SE DIVIDIRMOS 36 MORANGOS IGUALMENTE ENTRE 4 PESSOAS, QUANTOS MORANGOS CADA PESSOA RECEBE?



式 (しき):
え)

答え (こた

11) SE CORTARMOS UMA FITA DE 20 CM EM PEDAÇOS DE 5 CM, QUANTOS PEDAÇOS DE 5 CM PODEM SER FEITOS?



式 (しき):
え)

答え (こた

12) FORAM COLOCADAS 72 BALAS EM SACOS, COM 9 BALAS EM CADA SACO.

AINDA RESTAM 6 SACOS.

QUANTOS SACOS HÁ AO TODO?

式 (しき):
え)

答え (こた

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 2 - 3º ANO: DIVISÃO

13) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

1 $63 \div 9$

2 $18 \div 6$

3 $93 \div 3$

4 $24 \div 8$

5 $49 \div 7$

6 $84 \div 2$

7 $8 \div 8$

8 $9 \div 1$

9 $0 \div 8$

14) SE DIVIDIRMOS 25 CASTANHAS IGUALMENTE ENTRE 5 PESSOAS, QUANTAS CADA PESSOA RECEBE?



式 (しき):
え)

答え (こた

15) AMI COLOCOU 24 DONUTS EM CAIXAS, COM 6 DONUTS EM CADA. AINDA RESTAM 2 CAIXAS. QUANTAS CAIXAS HÁ AO TODO?



式 (しき):
え)

答え (こた

CAPÍTULO 2 - 3º ANO: DIVISÃO

FOLHA DE RESPOSTAS

1)

① 10 5

② 8 4

2)

式: 3 2 8 = 4 答え 4 folhas (まい)

3)

式: 5 4 9 = 6 答え: 6 sacos (ふくろ)

4)

① 27 ÷ 3	② 40 ÷ 5	③ 5 ÷ 1
だん (3)	だん (5)	だん (1)
答え (9)	答え (8)	答え (5)

5)

式: 1 8 3 = 6 6 - 2 = 4

答え 4 sacos (ふくろ)

6)

式: 4 5 5 = 9 15 - 9 = 6

答え: 6 pessoas (人)

7)

式: 3 2 4 = 8 8 + 5 = 13

答え: 13 cadeiras (きやく)

8)

① 10 ② 0 ③ 0

9)

① 40 ② 43 ③ 21

10)

式: 3 6 4 = 9 答え: 9 morangos (こ)

11)

式: 2 0 5 = 4 答え: 4 fitas (本)

12)

式: 7 2 9 = 8 8 + 6 = 14

答え: 14 sacos (ふくろ)

13)

① 7 ② 3 ③ 31 ④ 3 ⑤ 7

⑥ 42 ⑦ 1 ⑧ 9 ⑨ 0

14)

式: 2 5 5 = 5 答え: 5 castanhas (こ)

15)

式: 2 4 6 = 4 4 + 2 = 6

答え: 6 caixas (箱)

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 3 - 3º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM CÁLCULO VERTICAL

1) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

①	$\begin{array}{r} 247 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$	②	$\begin{array}{r} 519 \\ + 372 \\ \hline \end{array}$	③	$\begin{array}{r} 408 \\ + 406 \\ \hline \end{array}$
④	$\begin{array}{r} 924 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	⑤	$\begin{array}{r} 158 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	⑥	$\begin{array}{r} 369 \\ + 629 \\ \hline \end{array}$

2) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

①	$\begin{array}{r} 234 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$	②	$\begin{array}{r} 349 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$	③	$\begin{array}{r} 158 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	--

3) VAMOS RESOLVER USANDO CÁLCULO VERTICAL.

① $426 + 841$	② $609 + 574$	③ $788 + 896$
---------------	---------------	---------------

4) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

① $\begin{array}{r} 516 \\ + 897 \\ \hline \end{array}$	② $\begin{array}{r} 947 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	③ $\begin{array}{r} 998 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	④ $\begin{array}{r} 146 \\ + 854 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---

5) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

① $\begin{array}{r} 271 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$	② $\begin{array}{r} 774 \\ - 583 \\ \hline \end{array}$	③ $\begin{array}{r} 456 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$	④ $\begin{array}{r} 323 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 3 - 3º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM CÁLCULO VERTICAL

6) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

①
$$\begin{array}{r} 806 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 402 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$$

7) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

①
$$\begin{array}{r} 3748 \\ + 2165 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 6589 \\ + 1443 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 4792 \\ + 518 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 8756 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

8) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

①
$$\begin{array}{r} 7434 \\ - 6825 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 4257 \\ - 2368 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 1324 \\ - 759 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 9146 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

9) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR, ORGANIZANDO A ORDEM DA ADIÇÃO DE FORMA ESTRATÉGICA. FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

① $298 + 31 + 69$

② $359 + 73 + 27$

③ $197 + 118 + 82$

④ $689 + 33 + 267$

10) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

①
$$\begin{array}{r} 315 \\ + 405 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 574 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 853 \\ - 766 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 602 \\ - 486 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 3 - 3º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM CÁLCULO VERTICAL

11) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 4665 \\ + \quad 718 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 5569 \\ - 1831 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 2057 \\ + 7454 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 9032 \\ - 2578 \\ \hline \end{array}$$

12) HÁ 7248 PRODUTOS NO DEPÓSITO DA FÁBRICA. DESSES, 3657 FORAM LEVADOS PARA FORA.

QUANTOS PRODUTOS RESTAM NO DEPÓSITO?

式

答え ()

13) NAS CONTAS A SEGUIR, RESOLVIDAS EM CÁLCULO VERTICAL, DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDOS NOS QUADRADOS.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 572 \\ + \quad \square 43 \\ \hline 8 \quad | \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 6 \quad \square \quad 3 \\ - 245 \\ \hline 428 \end{array}$$

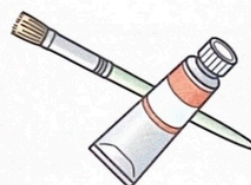
↑ 十の位にくり上がりがあるので、百の位に1くり上げます。

() ()

14) SE COMPRARMOS UM CONJUNTO DE TINTAS DE 785 IENES E UM CONJUNTO DE ARTESANATO DE 940 IENES, QUANTO SERÁ O TOTAL?

式

答え ()



**CAPÍTULO 3 - 3º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM
CÁLCULO VERTICAL.
FOLHA DE RESPOSTAS**

1)

① 385

② 891

③ 814

④ 981

⑤ 197

⑥ 998

2)

① 421

② 605

③ 213

3)

① 1267

② 1183

③ 1684

4)

① 1423

② 1004

③ 1001

④ 1000

5)

① 115

② 191

③ 277

④ 295

6)

① 279

② 33

③ 352

④ 904

7)

① 5913

② 8032

③ 5310

④ 8850

8)

① 609

② 1889

③ 565

④ 9059

9)

① $31 + 69 = 100$

$298 + 100 = 398$

② $73 + 27 = 100$

$359 + 100 = 459$

③ $118 + 82 = 200$

$197 + 200 = 397$

④ $33 + 267 = 300$

$689 + 300 = 989$

**CAPÍTULO 3 - 3º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM
CÁLCULO VERTICAL.
FOLHA DE RESPOSTAS**

10)

① 720

② 643

③ 87

④ 116

11)

① 5383

② 3738

③ 9511

④ 6454

12)

$$7248 - 3657 = 3591$$

3591 ¢

13)

① 2

② 7

14)

$$785 + 940 = 1725$$

1725 ¢

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 4 - 3º ANO: HORA E DURAÇÃO DO TEMPO.

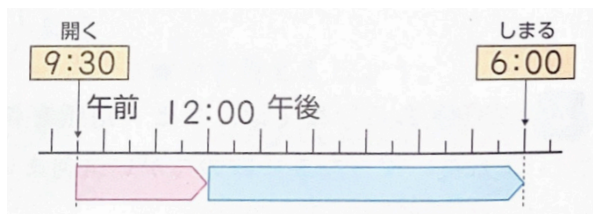
1) QUAL É O HORÁRIO 50 MINUTOS DEPOIS DE 2:35?

()

2) UM ZOOLOGICO ABRE AOS DOMINGOS ÀS 9:30 DA MANHÃ E FECHA ÀS 18:00.

QUAL É O TEMPO TOTAL DE FUNCIONAMENTO (QUANTAS HORAS E QUANTOS MINUTOS)?

()



3) ESCREVA O NÚMERO QUE COMPLETA O QUADRADO.

① | 時間 38 分 = 分

② 86 分 = 時間 分

③ 133 分 = 時間 分

4) LEVA 40 MINUTOS DA SUA CASA ATÉ A CASA DA AVÓ.

PARA CHEGAR LÁ ÀS 4:30, A QUE HORAS VOCÊ DEVE SAIR DE CASA?

()

5) QUAL É O HORÁRIO 5 HORAS E 30 MINUTOS ANTES DE 2:40 DA MANHÃ, EXPRESSO EM HORÁRIO DA TARDE/NOITE (PM)?

()

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 4 - 3º ANO: HORA E DURAÇÃO DO TEMPO.

6) RESPONDA ÀS SEGUINTE QUESTÕES.

① 1 MINUTO E 15 SEGUNDOS CORRESPONDEM A QUANTOS SEGUNDOS?

② 100 SEGUNDOS CORRESPONDEM A QUANTOS MINUTOS E QUANTOS SEGUNDOS?

7) AGORA SÃO 7:35. VAMOS CALCULAR OS HORÁRIOS A SEGUIR.

① 40 MINUTOS DEPOIS

② 40 MINUTOS ANTES

8) ESCREVA O NÚMERO QUE COMPLETA O QUADRADO.

① 3 分 = ひょう 秒

② 110 秒 = 分 秒

9) ESCREVA O NÚMERO QUE COMPLETA O QUADRADO.

① TEMPO GASTO CAMINHANDO EM UMA EXCURSÃO

1

② TEMPO NECESSÁRIO PARA CORRER 100 M

22

③ DURAÇÃO DO INTERVALO DE ALMOÇO

45

④ TEMPO NECESSÁRIO PARA CANTAR UMA MÚSICA

2

CAPÍTULO 4 - 3º ANO: HORA E DURAÇÃO DO TEMPO. FOLHA DE RESPOSTAS

1)

3 horas 25 minutos

2)

8 horas 30 minutos

3)

① 98

② 1,26

③ 2, 13

4)

3 horas 50 minutos

5)

9 horas 10 minutos da noite (午後)

6)

① 75 segundos (秒—びょう)

② 1 minuto 40 segundos

7)

① 8 horas 15 minutos

② 6 horas 55 minutos

8)

① 180

② 1, 50

9)

① hora 時間 じかん

② segundos 秒 びょう

③ minutos 分 ふん

④ minutos 分 ふん

1 0)

① 6 0

② 1、3 5

③ 6 6

④ 2、1 0

1 1)

9 horas 35 minutos

1 2)

10 horas 45 minutos

1 3)

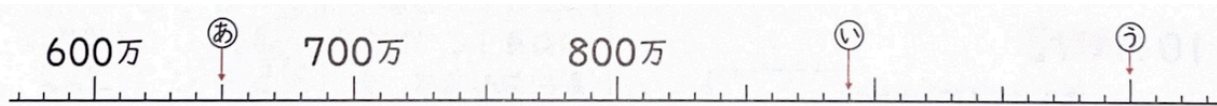
2 horas (時間—じかん) 55 minutos

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 5 - 3º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 10.000

4) RESPONDA SOBRE A RETA NUMÉRICA ABAIXO.



① QUAL É O VALOR DE CADA MENOR DIVISÃO? ()

② ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES A あ, い E う.

あ () い () う ()

③ Marque com ↓ a posição correspondente a 7.400.000 (740万).

5) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

① $5000 + 2000$

② $90000 - 30000$

③ $7万 + 5万$

④ $8万 - 2万$

6) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

① 60×10

② 58×10

③ 170×10

④ 290×10

⑤ 8300×10

CAPÍTULO 5 - 3º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 10.000

FOLHA DE RESPOSTAS

1)

① 七万九千二十五 Nanaman kyūsen nijū go

② 八百五十九万 Happyaku gojū kyū man

③ 56360300

④ 56360300

2)

① 9, 3

② 27050000

③ 360, 3600

3)

① $34100 > 34099$

② $67800 < 68200$

③ $423000 < 417000$

④ $586000 < 587000$

4)

① 10万 (100000)

② あ 650万, い 890万, う 1000万

③

5)

① 7000

② 60000

③ 12万

④ 6万

6)

① 600

② 580

③ 1700

④ 2900

⑤ 83000

7)

① 800

② 1400

③ 56700

④ 4000

⑤ 63000

⑥ 100000

8)

① 9

② 74

③ 61

④ 20

⑤ 800

9)

① 7, 4, 9

② 680, 6800

③ 90280040

④ 100

10)

$58 \times 10 = 580 \quad 580 \text{ cm}$

11)

あ 480000

い 500000

う 7500万

え 9000万

お 1億 (100000000)

12)

い、う、あ

13)

7200 10 = 720 720 folhas (まい)

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 6 - 3º ANO: TABELA E GRÁFICO

1) CADA PESSOA ESCOLHEU UM CARTÃO COM O NOME DE SUA FRUTA PREFERIDA. PRIMEIRO, MARQUE COM TRAÇOS DE CONTAGEM (正) NA TABELA DA ESQUERDA PARA VERIFICAR O NÚMERO DE PESSOAS E, DEPOIS, ORGANIZE OS DADOS NA TABELA DA DIREITA.

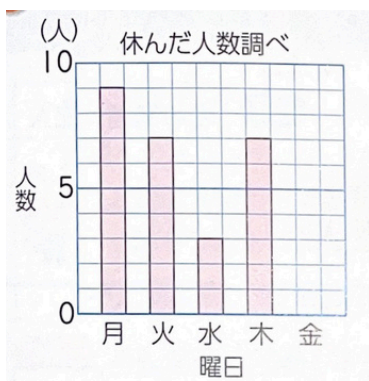
メロン	いちご	りんご	さくらんぼ	いちご
ぶどう	さくらんぼ	いちご	ぶどう	メロン
いちご	バナナ	メロン	いちご	さくらんぼ

いちご	
メロン	
りんご	
ぶどう	
さくらんぼ	
バナナ	

すきなくだもの調べ

しゅるい	人数(人)
いちご	
メロン	
ぶどう	
さくらんぼ	
その他	
合計	

2) O GRÁFICO DE BARRAS ABAIXO MOSTRA O NÚMERO DE ALUNOS QUE FALTARAM À ESCOLA DURANTE UMA SEMANA.



① QUANTAS PESSOAS CADA DIVISÃO (MARCAÇÃO) REPRESENTA? ()

② QUANTAS PESSOAS FALTARAM NA QUINTA-FEIRA (木)? ()

③ EM QUAL DIA DA SEMANA HOVE O MENOR NÚMERO DE FALTAS? ()

④ EM QUAL DIA DA SEMANA HOVE O MAIOR NÚMERO DE FALTAS? ()

⑤ EM QUAL DIA O NÚMERO DE FALTAS FOI IGUAL AO DE TERÇA-FEIRA (火)? ()

NOME: _____

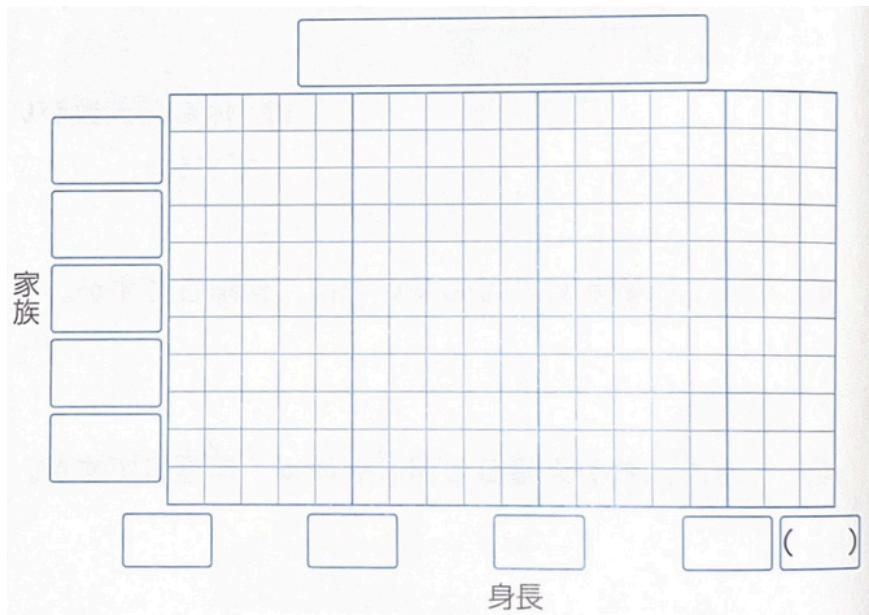
DATA: _____

CAPÍTULO 6 - 3º ANO: TABELA E GRÁFICO

3) A TABELA ABAIXO MOSTRA AS ALTURAS DOS FAMILIARES QUE MIKI MEDIU. VAMOS REPRESENTAR ESSES DADOS EM UM GRÁFICO DE BARRAS.

家族の身長調べ

家族	身長(cm)
父	175
母	160
兄	140
みき	135
妹	130



4) A TABELA ABAIXO MOSTRA OS TIPOS DE FERIMENTOS E O NÚMERO DE ALUNOS DO 1º E DO 2º ANO QUE SE MACHUCARAM EM OUTUBRO. ORGANIZE AS DUAS TABELAS EM UMA SÓ.

けが調べ(1年生)		けが調べ(2年生)		けが調べ(人)(1年生と2年生)				
しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)	しゅるい	学年	1年生	2年生	合計
すりきず	6	すりきず	5	すりきず		6	5	11
うちみ	4	うちみ	2	うちみ		4	2	
切りきず	8	切りきず	7	切りきず		8		
つき指 <small>ゆび</small>	5	つき指	6	つき指				
その他	3	その他	2	その他				
合計	26	合計	22	合計				

① OBSERVANDO A TABELA ACIMA, QUAL É O TOTAL DE ALUNOS (DO 1º E 2º ANO JUNTOS) QUE SE MACHUCARAM?

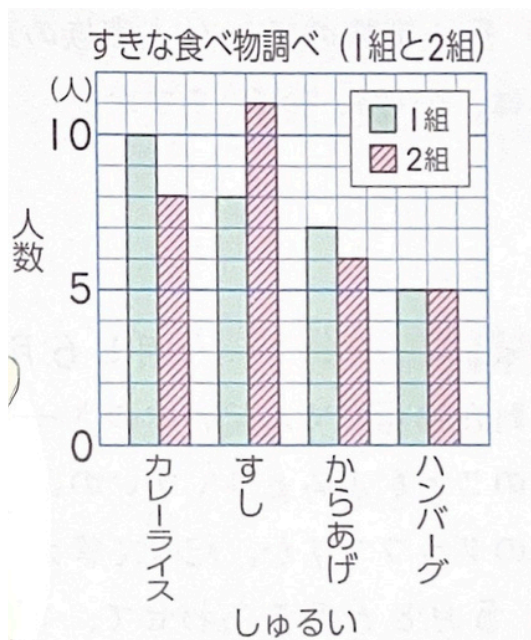
()

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 6 - 3º ANO: TABELA E GRÁFICO

5) O GRÁFICO À DIREITA MOSTRA O NÚMERO DE ALUNOS DA TURMA 1 E DA TURMA 2 DE ACORDO COM SUAS COMIDAS FAVORITAS.



① QUAL É O TOTAL DE ALUNOS DA TURMA 1?

()

② COMPARANDO A TURMA 1 COM A TURMA 2, QUAIS SÃO OS ALIMENTOS EM QUE A TURMA 2 TEM MAIS ALUNOS?

()

③ ENTRE A TURMA 1 E A TURMA 2, EM QUAL DELAS HÁ MAIS PESSOAS QUE GOSTAM DE FRANGO FRITO (からあげ)?

()

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 6 - 3º ANO: TABELA E GRÁFICO

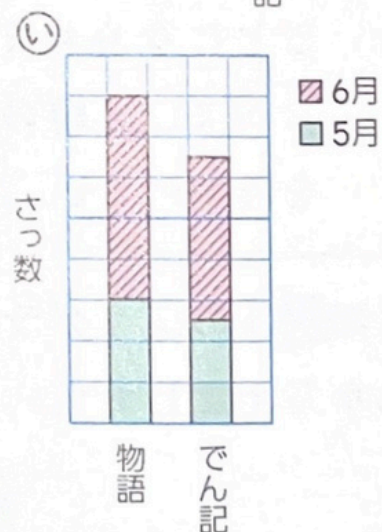
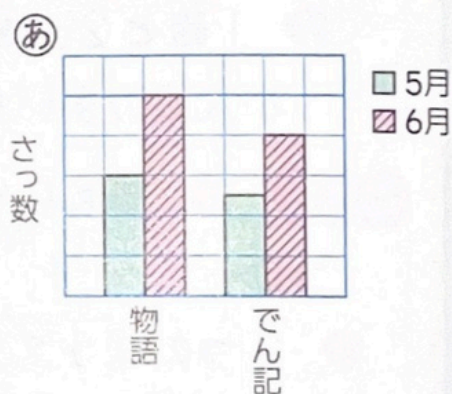
7) FOI PESQUISADO O NÚMERO DE LIVROS DE HISTÓRIAS (物語) E BIOGRAFIAS (でん記) EMPRESTADOS DA BIBLIOTECA EM MAIO (5月) E JUNHO (6月). PARA CADA SITUAÇÃO ABAIXO, QUAL GRÁFICO あ OU い, À DIREITA, FACILITA MAIS A LEITURA? RESPONDA COM O SÍMBOLO.

① CONSIDERANDO MAIO E JUNHO JUNTOS, QUAL FOI MAIS EMPRESTADO: HISTÓRIAS OU BIOGRAFIAS?

()

② EM QUAL MÊS HOVE MAIS EMPRÉSTIMOS DE LIVROS DE HISTÓRIAS: MAIO OU JUNHO?

()



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 6 - 3º ANO: TABELA E GRÁFICO

8) O GRÁFICO DE BARRAS À DIREITA MOSTRA O TEMPO QUE MAYUMI PASSOU LENDO LIVROS DURANTE UMA SEMANA.

① EM QUAL DIA DA SEMANA ELA LEU POR MAIS TEMPO?

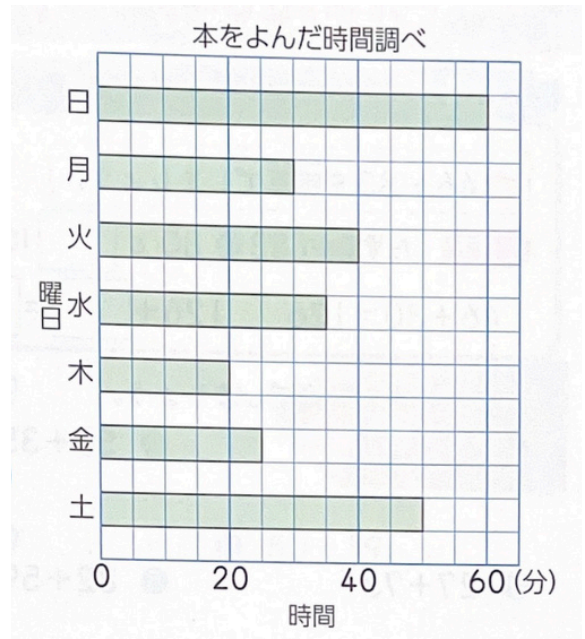
()

② NA SEXTA-FEIRA (金), QUANTOS MINUTOS ELA LEU?

()

③ EM QUAL DIA O TEMPO DE LEITURA FOI 20 MINUTOS MAIOR DO QUE NA QUINTA-FEIRA (木)?

()

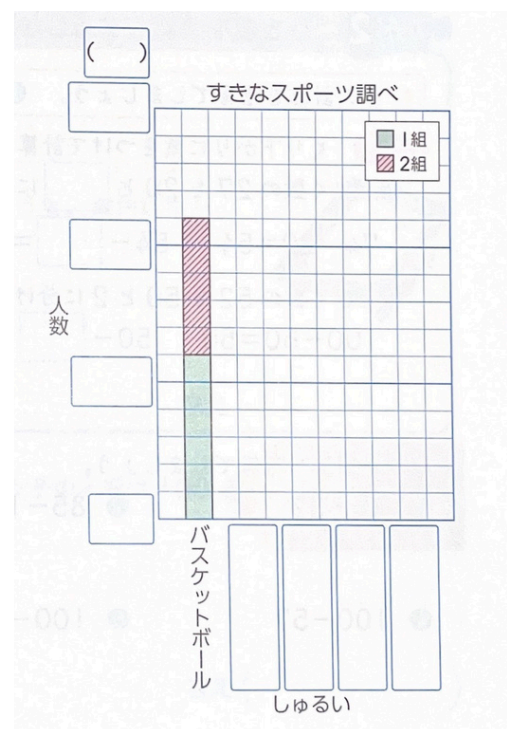


9) A TABELA ABAIXO MOSTRA O NÚMERO DE ALUNOS DE DUAS TURMAS DO 3º ANO DE ACORDO COM O ESPORTE PREFERIDO.

COMPLETE A TABELA E, DEPOIS, REPRESENTE EM UM GRÁFICO DE BARRAS O TOTAL POR TIPO DE ESPORTE, EM ORDEM DO MAIOR PARA O MENOR.

すきなスポーツ調べ(人)

しゅるい	組	1組	2組	合計
やきゅう 野球		6	11	②
サッカー		9	7	①
バスケットボール		12	10	③
すいえい 水泳		2	0	④
その他		2	3	⑤
合計		⑥	⑦	⑧



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 7 - 3º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1) VAMOS FAZER O CÁLCULOS MENTAL (暗算—あんざん) DAS CONTAS A SEGUIR.

① $42 + 27$

② $50 + 35$

③ $63 + 15$

④ $27 + 73$

⑤ $82 + 59$

⑥ $96 + 48$

2) VAMOS FAZER O CÁLCULOS MENTAL (暗算—あんざん) DAS CONTAS A SEGUIR.

① $74 - 32$

② $85 - 12$

③ $60 - 13$

④ $100 - 57$

⑤ $100 - 29$

⑥ $100 - 68$

3) VAMOS FAZER O CÁLCULOS MENTAL (暗算—あんざん) DAS CONTAS A SEGUIR.

① $46 + 53$

② $49 + 34$

③ $48 + 32$

④ $83 + 50$

⑤ $70 + 86$

⑥ $93 + 87$

⑦ $68 + 13$

⑧ $92 - 52$

⑨ $82 - 36$

⑩ $76 - 39$

⑪ $43 - 19$

⑫ $50 - 19$

⑬ $100 - 22$

⑭ $100 - 73$

⑮ $100 - 91$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 7 - 3º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

4) RESPONDA ÀS SEGUINTEs QUESTÕES.

① SE COMPRARMOS UM CADERNO DE 85 IENES E UM LÁPIS DE 95 IENES, QUANTO SERÁ O TOTAL?

式



答え ()

② NA ESCOLA DE FUMIYA, HÁ 100 ALUNOS NO 3º ANO, MENINOS E MENINAS. DESSES, 48 SÃO MENINAS. QUANTOS SÃO MENINOS?

式

答え ()

CAPÍTULO 7 - 3º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

FOLHA DE RESPOSTAS

1)

- ① 69
- ② 85
- ③ 78
- ④ 100
- ⑤ 141
- ⑥ 144

2)

- ① 42
- ② 73
- ③ 47
- ④ 43
- ⑤ 71
- ⑥ 32

3)



4)

① $85 + 95 = 180$ 180円

② $100 - 48 = 52$ 52人

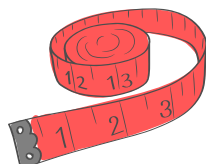
NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 8 – 3º ANO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO

1. PARA MEDIR OS ITENS DE ① A ④ ABAIXO, QUAL É MELHOR USAR: RÉGUA (ものさし), FITA MÉTRICA (まきじゃく) OU TRENA (巻き尺 (まきじゃく))?

RESPONDA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES PINTANDO COM A COR DA RESPOSTA DO INSTRUMENTO MAIS ADEQUADO PARA SER UTILIZADO:



- ① ノートのたての長さ → COMPRIMENTO VERTICAL DO CADERNO
- ② 黒板の横の長さ → COMPRIMENTO HORIZONTAL DO QUADRO-NEGRO
- ③ 木のまわりの長さ → CIRCUNFERÊNCIA DE UMA ÁRVORE
- ④ 学校のうち下の長さ → COMPRIMENTO DO CORREDOR DA ESCOLA

OBSERVAÇÃO (とき方)

長いものや、まるいものの長さをはかるときは、まきじゃくを使うと便利です。
QUANDO MEDIMOS COISAS LONGAS OU REDONDAS, É CONVENIENTE USAR A FITA MÉTRICA.

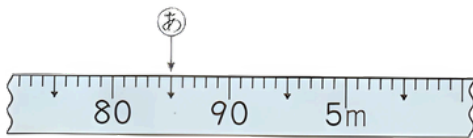
長いものは → まきじゃく (COISAS LONGAS → FITA MÉTRICA)
まるいものは → まきじゃく (COISAS REDONDAS → FITA MÉTRICA)

答え

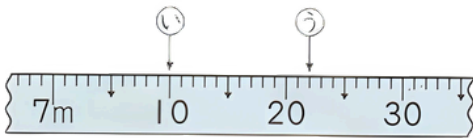
ものさしを使う → PARA COISAS PEQUENAS/RETILÍNEAS
まきじゃくを使う → PARA COISAS LONGAS/CIRCULARES

2. LEIA AS MARCAÇÕES (NÚMEROS) DAS FITAS MÉTRICAS ABAIXO.

REGISTRE A MEDIDA DE CADA PONTO:

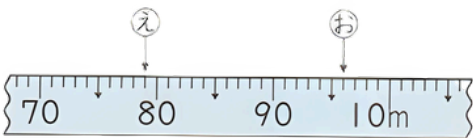


あ ()



い ()

う ()



え ()

お ()

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA “MICHINORI” (DISTÂNCIA PERCORRIDA)?

EXEMPLO

家から小学校までの道のりは1400Mです。これは何KM何Mですか。

A DISTÂNCIA DE CASA ATÉ A ESCOLA É DE 1400M. ISSO CORRESPONDE A QUANTOS KM E QUANTOS M?

1000M = 1KM

PORTANTO, 1400M = 1KM 400M.

たいせつ (IMPORTANTE)

- A DISTÂNCIA PERCORRIDA AO LONGO DE UM CAMINHO É CHAMADA DE MICHINORI.
- 1000 METROS = 1 QUILOMETRO (KM).

3. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

① 5000 m = km

② 9200 m = km m

③ 7 km 800 m = m

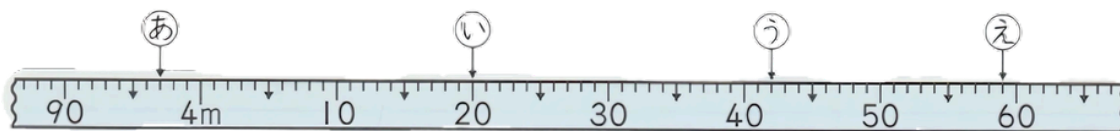
④ 6 km 40 m = m

NOME: _____

DATA: _____

TESTE DE REVISÃO

1- AS MARCAÇÕES (A, I, U, E) NA RÉGUA REPRESENTAM QUANTOS METROS E QUANTOS CENTÍMETROS?



あ () い () う () え ()

2- PREENCHA OS NÚMEROS QUE FALTAM.

① $6010\text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

② $8205\text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

③ $4\text{ km } 710\text{ m} = \square \text{ m}$

④ $3\text{ km } 15\text{ m} = \square \text{ m}$

3- RESOLVA OS CÁLCULOS ABAIXO.

① $1\text{ km } 400\text{ m} + 700\text{ m}$

② $900\text{ m} + 2\text{ km } 500\text{ m}$

③ $1\text{ km } 700\text{ m} + 1\text{ km } 500\text{ m}$

④ $3\text{ km } 800\text{ m} + 500\text{ m}$

⑤ $950\text{ m} + 4\text{ km } 50\text{ m}$

⑥ $6\text{ km } 200\text{ m} - 500\text{ m}$

⑦ $1\text{ km } 300\text{ m} - 800\text{ m}$

⑧ $5\text{ km} - 600\text{ m}$

⑨ $1\text{ km } 600\text{ m} - 900\text{ m}$

⑩ $2\text{ km } 300\text{ m} - 400\text{ m}$

4- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

O COMPRIMENTO QUE É 1000 VEZES 1M É _____.

O COMPRIMENTO QUE É 10 VEZES 100M TAMBÉM É _____.

FOLHA RESPOSTA

1. QUESTÃO

① COMPRIMENTO VERTICAL DO CADERNO

② HORIZONTAL DO QUADRO-NEGRO

③ CIRCUNFERÊNCIA DE UMA ÁRVORE

④ COMPRIMENTO DO CORREDOR DA ESCOLA

2. QUESTÃO

㊦ (4m 85cm)

㊧ (7m 10cm)

㊨ (7m 22cm)

㊩ (9m 79cm)

㊪ (9m 96cm)

3. QUESTÃO

1- 5

2- 9KM200M

3- 7800

4- 6040

4. QUESTÃO

㊫ $1\text{km } 600\text{m} + 2\text{km } 400\text{m} = 4000\text{m} (4\text{km})$

$3\text{km } 400\text{m} - 4\text{km} = 600\text{m}$

答え (600m)

5. QUESTÃO

1- 2KM

2- 3KM 400M

3- 2KM 200M

4- 3KM 700M

NOME: _____

DATA: _____

ATIVIDADE DE REVISÃO COMPRIMENTO

1- COMPLETE OS QUADRADOS COM OS VALORES CORRETOS.

- ① $8000\text{ m} = \boxed{8}\text{ km}$
- ② $9\text{ km} = \boxed{9000}\text{ m}$
- ③ $6520\text{ m} = \boxed{6}\text{ km } \boxed{520}\text{ m}$
- ④ $4\text{ km } 70\text{ m} = \boxed{4070}\text{ m}$
- ⑤ $5034\text{ m} = \boxed{5}\text{ km } \boxed{34}\text{ m}$
- ⑥ $10\text{ km } 8\text{ m} = \boxed{1008}\text{ m}$

$1\text{ cm} = 10\text{ mm}$
 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$
 $1\text{ km} = 1000\text{ m}$

DICA: SE O NÚMERO DOS METROS FOR MENOR QUE O QUE ESTÁ SUBTRAINDO, CONVERTA 1KM EM 1000M!

2- PREENCHA COM A UNIDADE DE MEDIDA ADEQUADA (MM, CM, M, KM).

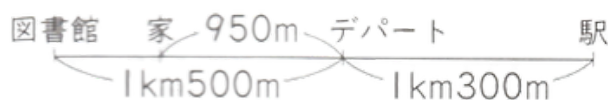
家から学校までの道のり → A DISTÂNCIA DE CASA ATÉ A ESCOLA → 1 km

教科書のおつさ → A ESPESSURA DE UM LIVRO → 6 mm

絵はがきの横の長さ → O COMPRIMENTO DE UM CARTÃO-POSTAL → 10 cm

サクラの木の高さ → A ALTURA DE UMA CEREJEIRA → 9 m

3- OLHE O DIAGRAMA À DIREITA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



QUAL É A DISTÂNCIA DE CASA ATÉ A BIBLIOTECA?

式 $1\text{ km } 500\text{ m} - 950\text{ m} = 550\text{ m}$

答え (550 m)

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A DISTÂNCIA DE CASA ATÉ A BIBLIOTECA E A DISTÂNCIA DE CASA ATÉ A ESTAÇÃO?

式 $950\text{ m} + 1\text{ km } 300\text{ m} = 2250\text{ m}$

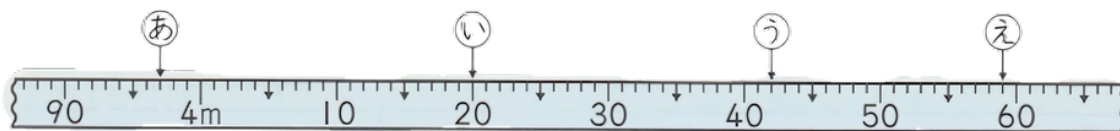
答え ($1\text{ km } 700\text{ m}$)

NOME: _____

DATA: _____

TESTE DE REVISÃO

1- AS MARCAÇÕES (A, I, U, E) NA RÉGUA REPRESENTAM QUANTOS METROS E QUANTOS CENTÍMETROS?



- Ⓐ (3m 97cm) Ⓛ (4m 20cm) Ⓤ (4m 42cm) Ⓔ (4m 59cm)

2- PREENCHA OS NÚMEROS QUE FALTAM.

① $6010\text{m} = \boxed{6}\text{ km } \boxed{10}\text{ m}$

② $8205\text{m} = \boxed{8}\text{ km } \boxed{205}\text{ m}$

③ $4\text{ km } 710\text{m} = \boxed{4710}\text{ m}$

④ $3\text{ km } 15\text{m} = \boxed{3015}\text{ m}$

3- RESOLVA OS CÁLCULOS ABAIXO.

① $1\text{ km } 400\text{m} + 700\text{m} = \mathbf{2\text{ km } 100\text{m}}$

② $900\text{m} + 2\text{ km } 500\text{m} = \mathbf{3\text{ km } 400\text{m}}$

③ $1\text{ km } 700\text{m} + 1\text{ km } 500\text{m} = \mathbf{3\text{ km } 200\text{m}}$

④ $3\text{ km } 800\text{m} + 500\text{m} = \mathbf{4\text{ km } 300\text{m}}$

⑤ $950\text{m} + 4\text{ km } 50\text{m} = \mathbf{5\text{ km}}$

⑥ $6\text{ km } 200\text{m} - 500\text{m} = \mathbf{5\text{ km } 700\text{m}}$

⑦ $1\text{ km } 300\text{m} - 800\text{m} = \mathbf{500\text{m}}$

⑧ $5\text{ km} - 600\text{m} = \mathbf{4\text{ km } 400\text{m}}$

⑨ $1\text{ km } 600\text{m} - 900\text{m} = \mathbf{700\text{m}}$

⑩ $2\text{ km } 300\text{m} - 400\text{m} = \mathbf{1\text{ km } 900\text{m}}$

4- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

O COMPRIMENTO QUE É 1000 VEZES 1M É 1km.

O COMPRIMENTO QUE É 10 VEZES 100M TAMBÉM É 1km.

FOLHA RESPOSTA- REVISÃO COMPRIMENTO

1. QUESTÃO

- 1 8000m = 8 km
- 2 9 km = 9000 m
- 3 6520m = 6 km 520 m
- 4 4 km 70m = 4070 m
- 5 5034 m = 5 km 34 m
- 6 10km 8m = 1008 m

2. QUESTÃO

- 1 km
- 6 mm
- 10 cm
- 9 m

3. QUESTÃO

式 1km 500m - 950m = 550m

答え (550m)

式 950m + 1km 300m = 2250m

答え (1km 700m)

FOLHA RESPOSTA- TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

A-3M 97CM
I-4M 20CM
U-4M 42CM
E-4M 59CM

2. QUESTÃO

- 1 6010m = 6 km 10 m
- 2 8205m = 8 km 205 m
- 3 4km 710m = 4710 m
- 4 3km 15m = 3015 m

3. QUESTÃO

1-2KM 100M
2-3KM 400M
3-3KM 200M
4-4KM 300M
5-5KM
6-5KM 700M
7-500M
8-4KM 400M
9-700M
10-1KM 900M

4.QUESTÃO

1KM
1KM

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 9 – 3º ANO: DIVISÃO

VOCÊ ENTENDE A RELAÇÃO ENTRE O DIVISOR E O TAMANHO DO RESTO?

EXEMPLO:

$17 \div 2 = 7$ 나머지 3 (INCORRETO).

POR QUÊ? → PORQUE O RESTO (3) É MAIOR QUE O DIVISOR (2).

CERTO É:

$17 - 16 = 1 \rightarrow 17 \div 2 = 8$ 나머지 1

OBSERVAÇÃO:

わり算のあまりは、いつもわる数より小さくなるようにします。

→ O RESTO DE UMA DIVISÃO DEVE SEMPRE SER MENOR QUE O DIVISOR.

1. CORRIJA SE HOUVER ERRO.

$21 \div 4 = 4$ 나머지 5

$44 \div 7 = 5$ 나머지 9

2. VAMOS CALCULAR:

$52 \div 9 =$

$39 \div 6 =$

$62 \div 8 =$

3. HÁ 55 PEÇAS (CONTADORES). SE FOREM DIVIDIDAS IGUALMENTE ENTRE 7 PESSOAS, QUANTAS PEÇAS CADA UMA RECEBE E QUANTAS SOBRAM?

式

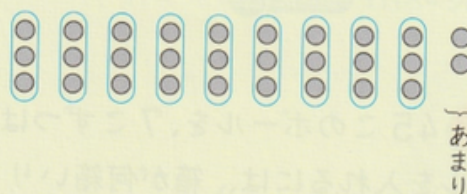
答え ()

VOCÊ ENTENDE COMO VERIFICAR A RESPOSTA DA DIVISÃO?

とき方 計算でたしかめるときは、次のよう
にします。

$$29 \div 3 = 9 \text{ あまり } 2$$

$$3 \times 9 + 2 = 29$$



答え $3 \times 9 + 2 =$ となり、正しい。

EXPLICAÇÃO:

- DIVISOR \times QUOCIENTE + RESTO = NÚMERO INICIAL
- $3 \times 9 + 2 = 29$

PORTANTO, ESTÁ CORRETO.

4. FAÇA O CÁLCULO E VERIFIQUE A RESPOSTA.

① $20 \div 6$ たしかめ ()

② $66 \div 7$ たしかめ ()

5. VEJA SE OS RESULTADOS ABAIXO ESTÃO CORRETOS.

NO (), ESCREVA A CONTA DE VERIFICAÇÃO.

NO [], SE ESTIVER CERTO, MARQUE ○ . SE ESTIVER ERRADO, ESCREVA A RESPOSTA CORRETA.

① $22 \div 9 = 2$ あまり 3 () []

② $32 \div 7 = 4$ あまり 4 () []

VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR A RESPOSTA DE ACORDO COM O SIGNIFICADO DO PROBLEMA?

?

EXEMPLO:

32 PESSOAS VÃO ANDAR DE CARRO. CADA CARRO LEVA 5 PESSOAS.
QUANTOS CARROS SERÃO NECESSÁRIOS PARA TODOS ANDAREM?

- $32 \div 5 = 6$ あり 2
- COM 6 CARROS, 2 PESSOAS NÃO CONSEGUEM ENTRAR.
- PARA QUE TODAS AS 32 PESSOAS POSSAM IR, É NECESSÁRIO MAIS 1 CARRO.

RESPOSTA: 7 CARROS.

6. 38 COOKIES SÃO COLOCADOS EM SACOS DE 5. QUANTOS SACOS SÃO NECESSÁRIOS?

式

答え ()

7. 45 BOLAS SÃO COLOCADAS EM CAIXAS DE 7. QUANTAS CAIXAS SERÃO NECESSÁRIAS PARA COLOCAR TODAS AS BOLAS?

式

答え ()

8. 58 CRIANÇAS VÃO SENTAR EM BANCOS, 6 EM CADA BANCO. QUANTOS BANCOS SÃO NECESSÁRIOS PARA TODAS SENTAREM?

式

答え ()

NOME: _____

DATA: _____

ATIVIDADE DE REVISÃO-DIVISÃO

TEMOS 26 MAÇÃS (りんご). COLOCAMOS 8 POR CAIXA PARA VENDER. QUANTAS CAIXAS PODEM SER FEITAS?

CÁLCULO:

$$26 \div 8 = 3 \text{ あり } 2$$

- CABEM 8 MAÇÃS EM 3 CAIXAS.
- SOBRA 2 MAÇÃS, MAS COMO A PERGUNTA PEDE "QUANTAS CAIXAS" (箱),
- → A RESPOSTA É 3 CAIXAS.
-

IMPORTANTE: NÃO PODEMOS ARREDONDAR PARA CIMA, PORQUE AS 2 MAÇÃS RESTANTES NÃO COMPLETAM UMA NOVA CAIXA.

1. HÁ 17 FOLHAS DE PAPEL PARA ARTES (画びょう). PARA COLAR 1 DESENHO, SÃO USADAS 4 FOLHAS. QUANTOS DESENHOS PODEM SER COLADOS?

式

答え ()

2. UM SUPORTE DE LIVROS MEDE 25 CM. LIVROS DE ESPESSURA 3 CM SÃO COLOCADOS NELE. QUANTOS LIVROS CABEM?

式

答え ()

3. HÁ 54 ROSAS (バラの花). SÃO USADAS 8 POR BUQUÊ.

① QUANTOS BUQUÊS PODEM SER FEITOS?

式

答え ()

② QUANTAS ROSAS FALTAM PARA COMPLETAR MAIS 1 BUQUÊ?

式

答え ()

4. PRATIQUE DIVISÕES COM RESTO.

1. $50 \div 6 =$

2. $37 \div 4 =$

3. $48 \div 5 =$

4. $63 \div 8 =$

5. VERIFIQUE A RESPOSTA.

EXEMPLO:

$30 \div 7$

$\rightarrow 30 \div 7 = 4$ あまり 2

たしかめ ($7 \times 4 + 2 = 30$)

$78 \div 9$

(DEPOIS, ESCREVA A VERIFICAÇÃO: $\bigcirc \times \bigcirc + \text{あまり} = \text{NÚMERO ORIGINAL}$)

たしかめ ()

6. HÁ 49 CAQUIS (かき). ELES SERÃO DIVIDIDOS IGUALMENTE ENTRE 5 PESSOAS. QUANTOS CADA PESSOA RECEBE? E QUANTOS SOBRAM?

式

答え ()

7. DE 1 FOLHA DE PAPEL DE DESENHO (画用紙), PODEM SER FEITOS 8 CARTÕES. PARA FAZER 62 CARTÕES, QUANTAS FOLHAS SÃO NECESSÁRIAS?

式

答え ()

FOLHA RESPOSTA

1. QUESTÃO

$$21 \div 4 = 4 \text{ あり } 5$$

$$44 \div 7 = 6 \text{ あり } 2$$

2. QUESTÃO

$$52 \div 9 = 5 \text{ AMARI } 7$$

$$39 \div 6 = 6 \text{ AMARI } 3$$

$$62 \div 8 = 7 \text{ AMARI } 6$$

3. QUESTÃO

$$55 \div 7 = 7 \text{ AMARI } 6$$
$$(7 \times 7 = 49 + 6 = 55)$$

4. QUESTÃO

$$1- 20 \div 6 = 3 \text{ AMARI } 2 \quad (6 \times 3 + 2 = 20)$$
$$2- 66 \div 7 = 9 \text{ AMARI } 3 \quad (7 \times 9 + 3 = 66)$$

5. QUESTÃO

① $22 \div 9 = 2 \text{ あり } 3$ $(9 \times 2 + 3 = 21)$ [2 AMARI 4]

② $32 \div 7 = 4 \text{ あり } 4$ $(7 \times 4 + 4 = 32)$ [0]

6. QUESTÃO

$$\text{式 } 38 \div 5 = 7 \text{ AMARI } 3$$
$$7 \times 6 = 42 + 3 = 38 \quad \text{答え (8 SACOS)}$$

7. QUESTÃO

$$\text{式 } 45 \div 7 = 6 \text{ AMARI } 3$$
$$7 \times 6 = 42 + 3 = 45 \quad \text{答え (7 CAIXAS)}$$

8. QUESTÃO

$$\text{式 } 58 \div 6 = 9 \text{ AMARI } 4$$
$$6 \times 9 = 54 + 4 = 58 \quad \text{答え (10 BANCOS)}$$

1. QUESTÃO

$$17 \div 4 = 4 \text{ あり } 1$$

$$25 \div 3 = 8 \text{ あり } 1$$

$$54 \div 8 = 6 \text{ あり } 6$$

$$8 - 6 = 2$$

2. QUESTÃO

- $50 \div 6 = 8 \text{ あり } 2$
- $37 \div 4 = 9 \text{ あり } 1$
- $48 \div 5 = 9 \text{ あり } 3$
- $63 \div 8 = 7 \text{ あり } 7$

3. QUESTÃO

$$30 \div 7 = 4 \text{ あり } 2$$
$$7 \times 4 + 2 = 30$$

$$78 \div 9 = 8 \text{ あり } 6$$

$$9 \times 8 + 6 = 78$$

4. QUESTÃO

$$49 \div 5 = 9 \text{ AMARI } 4$$

5. QUESTÃO

$$62 \div 8 = 7 \text{ AMARI } 6$$
$$7 + 1 = 8$$

UNIDADES 1000 VEZES MAIORES OU MENORES SE RELACIONAM ASSIM:

COMPRIMENTO (長さ):

- $1 \text{ MM} \times 10 = 1 \text{ CM}$
- $1 \text{ CM} \times 100 = 1 \text{ M}$
- $1 \text{ M} \times 1000 = 1 \text{ KM}$

CAPACIDADE (かさ):

- $1 \text{ ML} \times 10 = 1 \text{ DL}$
- $1 \text{ DL} \times 10 = 1 \text{ L}$

PESO (重さ):

- $1 \text{ G} \times 1000 = 1 \text{ KG}$
- $1 \text{ KG} \times 1000 = 1 \text{ T}$



5. COMPLETE COM OS NÚMEROS CORRETOS:

★ 次の□にあてはまる数をもとめましょう。

- ① $1 \text{ km} = \square \text{ m}$ ② $1 \text{ kg} = \square \text{ g}$ ③ $1 \text{ L} = \square \text{ mL}$ ④ $1000 \text{ kg} = \square \text{ t}$

とき方 1000 こ集めると大きなたんいになります。

長さ $1 \text{ mm} \xrightarrow{10 \text{ 倍}} 1 \text{ cm} \xrightarrow{100 \text{ 倍}} 1 \text{ m} \xrightarrow{1000 \text{ 倍}} \square \text{ m} = 1 \text{ km}$

かさ $1 \text{ mL} \xrightarrow{100 \text{ 倍}} 1 \text{ dL} \xrightarrow{10 \text{ 倍}} 1 \text{ L}$

重さ $1 \text{ g} \xrightarrow{1000 \text{ 倍}} \square \text{ g} = 1 \text{ kg} \xrightarrow{1000 \text{ 倍}} \square \text{ kg} = 1 \text{ t}$

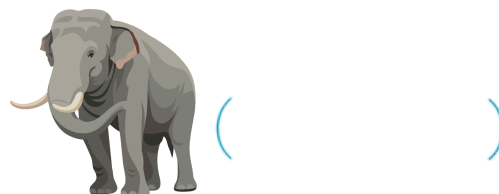
答え ① m ② g ③ mL ④ t

たいせつ

とても重いものをはかるときのたんいに、「t(トン)」があります。

$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$

6. UM ELEFANTE PESA 3000 KG. ISSO EQUIVALE A QUANTAS TONELADAS?



7. COMPLETE COM OS NÚMEROS CORRETOS:

① $1 \text{ m} = \square \text{ mm}$

② $1000 \text{ mL} = \square \text{ L}$

③ $1000 \text{ g} = \square \text{ kg}$

④ $1000 \text{ m} = \square \text{ km}$

8- COLOCAMOS BLOCOS DE MADEIRA DE MESMO PESO DE UM LADO DA BALANÇA E MEDIMOS O PESO DE VÁRIOS OBJETOS. OLHE A TABELA DA DIREITA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

-QUAL É O OBJETO MAIS PESADO?

()

-QUAL É O OBJETO MAIS LEVE?

()

-QUAIS OBJETOS TÊM O MESMO PESO?

()

-UM BLOCO SE EQUILIBRA COM 30 MOEDAS DE 1 IENE. QUAL É O PESO DA FITA ADESIVA EM GRAMAS? (LEMBRE-SE: 1 MOEDA DE 1 IENE PESA 1G).

()

PESQUISA DE PESO

重さ調べ

はかったもの	つみ木の数
国語の教科書	7
セロハンテープ	2
筆箱	12
じしゃく	7
はさみ	9

(LIVRO DE JAPONÊS):

(FITA ADESIVA)

(ESTOJO):

(RÉGUAS):

(TESOURA):



9. USANDO A BALANÇA, MEDIMOS O PESO DO RECIPIENTE (COMO MOSTRA NA FIGURA À DIREITA). DEPOIS, COLOCAMOS AÇÚCAR DENTRO E PESAMOS NOVAMENTE: DEU 1KG E 200G. QUANTOS GRAMAS DE AÇÚCAR FORAM COLOCADOS?

式

答え ()



10. ESCREVA A UNIDADE DE PESO CORRETA NOS ESPAÇOS EM BRANCO.

PESO DO TAKESHI:

① たけしさんの体重

28

PESO DO CAMINHÃO:

② トラックの重さ

3

重さのたんい

1kg=1000g 1t=1000kg

NOME: _____

DATA: _____

TESTE DE REVISÃO

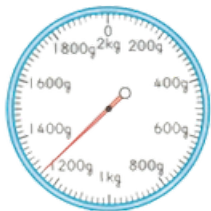
1- VAMOS LER A MARCAÇÃO DA BALANÇA.

1



()

2



()

3



()

4



()

2. ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1 $1\text{ kg } 800\text{ g} = \boxed{\quad\quad} \text{ g}$

2 $2180\text{ g} = \boxed{\quad} \text{ kg } \boxed{\quad} \text{ g}$

3 $4\text{ kg } 60\text{ g} = \boxed{\quad\quad} \text{ g}$

4 $5\text{ t } 900\text{ kg} = \boxed{\quad\quad} \text{ kg}$

3. VAMOS FAZER OS SEGUINTE CÁLCULOS.

1 $200\text{ g} + 400\text{ g}$

2 $1\text{ kg } 100\text{ g} + 900\text{ g}$

3 $800\text{ g} - 600\text{ g}$

4 $1\text{ kg } 300\text{ g} - 500\text{ g}$

4. UM RECIPIENTE DE 400 G FOI PREENCHIDO COM TANGERINAS ATÉ PESAR 2 KG 700 G. QUAL É O PESO DAS TANGERINAS?

式

答え ()

5. COLOCARAM LIVROS DENTRO DA MOCHILA E PESARAM. O TOTAL FOI DE 1 KG. O PESO DOS LIVROS É 300 G. QUAL É O PESO DA MOCHILA?

式

答え ()

6. ORGANIZE OS SEGUINTE PESOS EM ORDEM DO MAIS LEVE PARA O MAIS PESADO.

㊶ 1090kg

㊷ 1t110kg

㊸ 999kg

㊹ 1t10kg

(→ → →)

FOLHA RESPOSTA- REVISÃO COMPRIMENTO

1. QUESTÃO

175g

2. QUESTÃO

1-890 g

2-260 g

3-900 g

4-1520 g/ 1kg 520 g

3. QUESTÃO

$$600 \text{ g} + 2 \text{ kg } 300 \text{ g} \\ = 2 \text{ kg } 900 \text{ g} \quad \text{答え } 2 \text{ kg } 900 \text{ g}$$

4. QUESTÃO

$$300 \text{ g} - 1 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ = 1 \text{ kg } 200 \text{ g} \quad \text{答え } 1 \text{ kg } 200 \text{ g}$$

5. QUESTÃO

答え ① 1000 m ② 1000 g ③ 1000 mL ④ 1 t

6. QUESTÃO

3t

7. QUESTÃO

① 1 m = 1000 mm ② 1000 mL = 1 L

③ 1000 g = 1 kg ④ 1000 m = 1 km

8. QUESTÃO

ESTOJO

FITA ADESIVA

LIVRO DE JAPONÊS E RÉGUA

60 g

9. QUESTÃO

式 1kg 200g - 300g = 900g

答え (900g)

10. QUESTÃO

peso do takeshi = 28 kg

peso do caminhão = 3t

FOLHA RESPOSTA- TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

1- 360g

2- 1260g/1kg60g

3- 780g

4-3620g

2. QUESTÃO

① 1 kg 800g = 1800 g

② 2180g = 2 kg 180 g

③ 4kg60g = 4060 g

④ 5t900kg = 5900 kg

3. QUESTÃO

1=600g

2=2kg

3=200g

4=800g

4. QUESTÃO

式 400g + 2kg700g = 3kg 100g

答え (3kg 100g)

5. QUESTÃO

式 1kg - 300g = 700g

答え (700g)

6. QUESTÃO

U-E-A-I

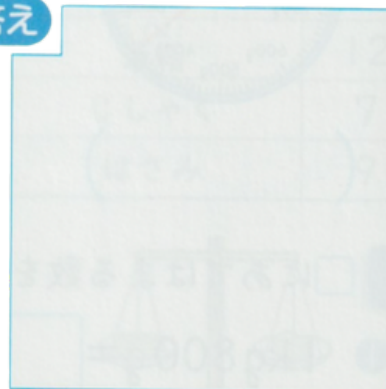
NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 11 – 3º ANO: CÍRCULO E ESFERA 円と球

1. VOCÊ CONSEGUE DESENHAR UM CÍRCULO USANDO O COMPASSO?

答え



INSTRUÇÃO:

DESENHAR UM CÍRCULO COM RAIOS DE 2 CM.

- ① ABRA O COMPASSO ATÉ 2 CM.
- ② ESCOLHA O CENTRO E FIXE A PONTA METÁLICA.
- ③ GIRE O COMPASSO EM VOLTA, MOVIMENTANDO O PULSO EM SUA DIREÇÃO.

IMPORTANTE

-UMA FORMA REDONDA DESENHADA COM O COMPASSO É CHAMADA DE CÍRCULO (円 / EN).

-O PONTO CENTRAL DO CÍRCULO É O CENTRO (中心 / CHUUSHIN), E A LINHA AO REDOR É CHAMADA DE CIRCUNFERÊNCIA (円のまわり / EN NO MAWARI).

-O SEGMENTO DE RETA DO CENTRO ATÉ A BORDA DO CÍRCULO É O RAIOS (半径 / HANKEI).

2. USANDO O COMPASSO, DESENHE EM SEU CADERNO OS CÍRCULOS COM OS SEGUINTE RAIOS:

- ① 半径が 3 CM (HANKEI GA 3 CM) → RAIOS DE 3 CM
- ② 半径が 7 CM (HANKEI GA 7 CM) → RAIOS DE 7 CM

3. QUANDO O RAIOS É 4 CM, QUAL É O DIÂMETRO?

()

O DIÂMETRO É O DOBRO DO RAIOS.

4. ENTRE AS RETAS DESENHADAS DENTRO DO CÍRCULO À DIREITA, QUAL É A MAIS LONGA?

()

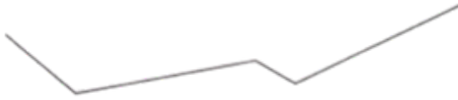


5. SE O RAIO É 7 CM, QUAL É O DIÂMETRO DO CÍRCULO?

()

6. QUAL É A MAIS COMPRIDA, A OU I? VAMOS COMPARAR USANDO O COMPASSO.

あ



い



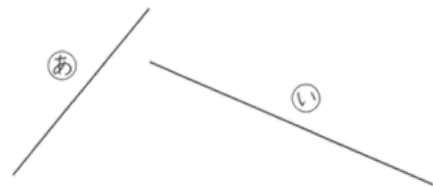
(COMO FAZER)

DIVIDA A E I EM QUATRO PARTES E, USANDO O COMPASSO, MEÇA O COMPRIMENTO E TRANSFIRA PARA OS QUADRADOS.

A É MAIS COMPRIDO QUE I.

O COMPASSO TAMBÉM PODE SER USADO PARA COPIAR MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

7. COMPARE O COMPRIMENTO DAS LINHAS RETAS A, I E U À DIREITA E RESPONDA NA ORDEM DA MAIS LONGA PARA A MAIS CURTA.



あ

い

う

(→ →)

8. ESCOLHA OS OBJETOS QUE TÊM FORMA DE ESFERA E RESPONDA COM A LETRA CORRESPONDENTE.

あ



い



う



答え

9. NÃO IMPORTA ONDE CORTAMOS A ESFERA, O CORTE SERÁ UM:

()

10. UMA ESFERA DE DIÂMETRO 12 CM TEM RAIOS DE () CM.

11. UMA ESFERA DE RAIOS 5 CM TEM DIÂMETRO DE () CM.

EM UMA MESMA ESFERA, TODOS OS RAIOS TÊM O MESMO COMPRIMENTO.

QUANDO CORTAMOS UMA ESFERA AO MEIO, O CORTE FORMA O MAIOR CÍRCULO POSSÍVEL (CHAMADO CÍRCULO MÁXIMO).

12. O RAIOS DE UM CÍRCULO COM DIÂMETRO DE 10 CM É () CM.

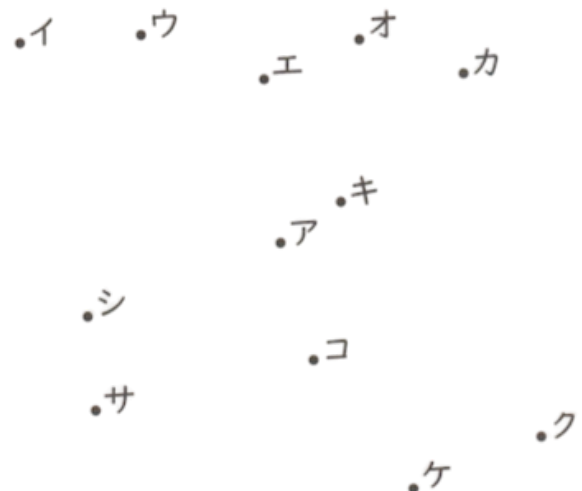
13. VENDO A ESFERA DE CIMA, ELA PARECE UM()

14. O DIÂMETRO DE UMA ESFERA COM RAIOS DE 6 CM É () CM.

O RAIOS DO CÍRCULO É METADE DO DIÂMETRO.
A ESFERA PARECE UM CÍRCULO DE QUALQUER LADO.
O DIÂMETRO DA ESFERA É O DOBRO DO RAIOS.

15. NO DIAGRAMA À DIREITA, ESCREVA TODOS OS PONTOS QUE ESTEJAM A 3 CM DE DISTÂNCIA DOS PONTOS A.

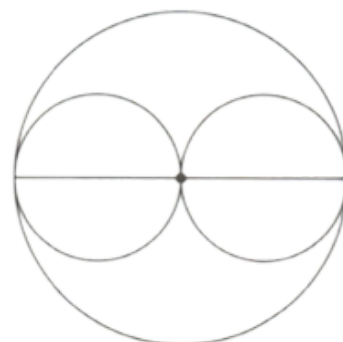
USE O COMPASSO, TOMANDO O PONTO A COMO CENTRO, E DESENHE UM CÍRCULO DE RAIOS 3 CM PARA DESCOBRIR.



()

16. COMO MOSTRADO À DIREITA, HÁ UM CÍRCULO GRANDE COM RAIOS DE 6 CM CONTENDO DOIS CÍRCULOS PEQUENOS EXATAMENTE AJUSTADOS DENTRO DELE. QUAL É O RAIOS DE CADA CÍRCULO PEQUENO?

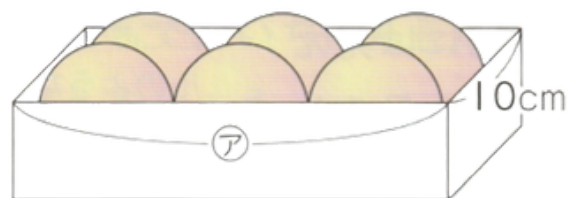
()



17. COMO MOSTRADO À DIREITA, BOLAS DE MESMO TAMANHO ESTÃO ENCAIXADAS PERFEITAMENTE EM UMA CAIXA.

① QUAL É O DIÂMETRO DE CADA BOLA?

()



② QUAL É O COMPRIMENTO TOTAL DA CAIXA ?

()

O COMPRIMENTO VERTICAL DA CAIXA (10 CM) EQUIVALE A 2 DIÂMETROS DE BOLA, E O COMPRIMENTO HORIZONTAL (7) EQUIVALE A 3 DIÂMETROS DE BOLA

FOLHA RESPOSTA- CAPÍTULO 11 – 3º ANO: CÍRCULO E ESFERA 円と球

1. QUESTÃO

VERIFICAR MEDIDA.

2. QUESTÃO

FAÇA AS MEDIÇÕES E REALIZE O DESENHO.

3. QUESTÃO

8 CM

4. QUESTÃO

RETA I

5. QUESTÃO

14 CM

6. QUESTÃO

LINHA I

7. QUESTÃO

U-I-A

8. QUESTÃO

OBJETO I

9. QUESTÃO

UM CIRCULO

10. QUESTÃO

6 CM

11. QUESTÃO

10 CM

12. QUESTÃO

5CM

13.QUESTÃO

CIRCULO

14. QUESTÃO

12CM

15. QUESTÃO

U-KA-SA

16. QUESTÃO

3 CM

17. QUESTÃO

① PELA FIGURA, $10 \text{ CM} = 2 \text{ BOLAS} \rightarrow$ CADA BOLA TEM DIÂMETRO DE 5 CM.

② COMO HÁ 3 BOLAS ENFILEIRADAS, $5 \text{ CM} \times 3 = 15 \text{ CM}$.

RESPOSTA: 15 CM

NOME: _____

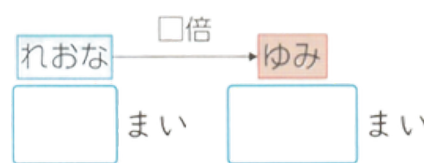
DATA: _____

CAPÍTULO 12 – 3º ANO: QUANTAS VEZES É? 何倍でしょう

VAMOS RESOLVER PROBLEMAS PENSANDO EM QUANTAS VEZES ALGO É MAIOR OU MENOR:

1. A FITA VERMELHA MEDE 32 METROS E A FITA AZUL MEDE 4 METROS. O COMPRIMENTO DA FITA VERMELHA É QUANTAS VEZES O DA AZUL?

Fita	Medida	Relação
青 (azul)	4 m	—
赤 (vermelha)	32 m	?倍



PARA DESCOBRIR QUANTAS VEZES:

$$32 \div 4 = 8$$

A FITA VERMELHA É 8 VEZES O COMPRIMENTO DA AZUL.

PODEMOS DESCOBRIR QUANTAS VEZES ALGO É USANDO DIVISÃO!

2. REONA TEM 7 SELOS E YUMI TEM 28. QUANTAS VEZES YUMI TEM MAIS SELOS QUE REONA?

答え こ

3. VOCÊ TRANSPORTA A MESMA QUANTIDADE DE PACOTES POR VEZ. NO TOTAL HÁ 24 PACOTES, O QUE É 6 VEZES O NÚMERO DE PACOTES LEVADOS EM UMA VIAGEM. QUANTOS PACOTES FORAM LEVADOS EM UMA VIAGEM?

Categoria	Relação	Quantidade
1回に運んだ荷物 (por vez)	—	?こ
全部の数 (total)	6倍	24こ

答え こ

4. A CADEIRA TEM 45 CM DE ALTURA, O QUE É 9 VEZES A ALTURA DE UM BLOCO. QUAL É A ALTURA DE UM BLOCO?



答え ()

5. TREINO DE CÁLCULOS COM MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO:

8 VEZES 4 CM É () CM.

() VEZES 6 CM É 42 CM.

9 VEZES () CM É 54 CM.

6. HÁ TRÊS TIPOS DE SACOS: GRANDE, MÉDIO E PEQUENO. O SACO PEQUENO COMPORTA 2 BISCOITOS. O SACO MÉDIO COMPORTA O DOBRO DO PEQUENO, E O GRANDE COMPORTA 5 VEZES O MÉDIO. QUANTOS BISCOITOS CABEM NO SACO GRANDE?



答え ()

7. HÁ TRÊS PEDRAS — UMA BRANCA, UMA PRETA E UMA CINZA. A BRANCA PESA 3 KG. A PRETA PESA O DOBRO DA BRANCA. A CINZA PESA 4 VEZES O PESO DA PRETA. QUAL É O PESO DA PEDRA CINZA?



答え ()

8. APLICAÇÃO DE RACIOCÍNIO: VOCÊ RESOLVE 4 PROBLEMAS DE CÁLCULO POR VEZ, 2 VEZES POR DIA. EM 3 DIAS, QUANTOS PROBLEMAS VOCÊ RESOLVERÁ?



答え ()

SE VOCÊ USAR UM QUADRADO PARA O NÚMERO DESCONHECIDO E DESENHAR O ESQUEMA, FICA MAIS FÁCIL ENTENDER!

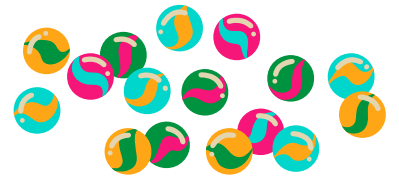
Tipo de problema	Operação principal	Exemplo	Interpretação
何倍かをもとめる (Descobrir quantas vezes)	Divisão	$32 \div 4 = 8$	“Quantas vezes algo é maior?”
もとにする大きさをもとめる (Descobrir o valor base)	Divisão	$45 \div 9 = 5$	“Qual é o valor original?”
何倍になるかを考える (Encadear multiplicações)	Multiplicação	$3 \times 2 \times 4 = 24$	“Quantas vezes maior é no total?”

Japonês	Romaji	Português
高さ	takasa	altura
石	ishi	pedra
重さ	omosa	peso
倍	bai	vezes
何倍	nan-bai	quantas vezes
問題	mondai	problema / questão
日	hi / nichu	dia
回	kai	vez(es)

9. MINORU TEM 30 BOLINHAS E KENJI TEM 5. QUANTAS VEZES O NÚMERO DE BOLINHAS DE MINORU É MAIOR QUE O DE KENJI?

式

答え ()



10. TAIGA TEM 8 ANOS E O PAI TEM 40. A IDADE DO PAI É QUANTAS VEZES A DE TAIGA?

式

答え ()



11. O CHOCOLATE CUSTA 96 IENES, O QUE É 3 VEZES O PREÇO DO DOCE. QUAL É O PREÇO DE UM DOCE?

式

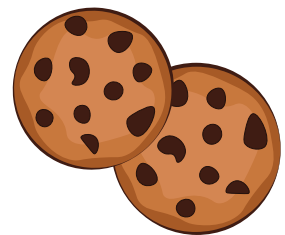
答え ()



12. UM SACO PEQUENO CONTÉM 7 COOKIES, E O GRANDE CONTÉM 3 VEZES MAIS. QUANTOS COOKIES CABEM NO SACO GRANDE?

式

答え ()



13. HÁ TRÊS FITAS — ROSA, VERMELHA E AMARELA. A FITA ROSA MEDE 8 CM, A VERMELHA MEDE 3 VEZES A ROSA, E A AMARELA MEDE 2 VEZES A VERMELHA. QUAL É O COMPRIMENTO DA AMARELA?

式

答え ()



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 12 – 3º ANO: QUANTAS VEZES É? 何倍でしょう TESTE DE REVISÃO

1. AS TURMAS 1 E 2 FIZERAM UMA COMPETIÇÃO DE PULAR CORDA. A TURMA 1 PULOU 21 VEZES E A TURMA 2, 7 VEZES. QUANTAS VEZES O NÚMERO DE PULOS DA TURMA 1 É MAIOR QUE O DA TURMA 2?

式

答え ()



2. O SACO TEM 18 CHOCOLATES E A CAIXA TEM 3. QUANTAS VEZES O NÚMERO DE CHOCOLATES DO SACO É MAIOR QUE O DA CAIXA?

式

答え ()



3. A CHALEIRA CONTÉM 15 DL DE ÁGUA, O QUE É 5 VEZES A QUANTIDADE QUE CABE NA CANECA. QUANTOS DECILITROS CABEM NA CANECA?

式

答え ()



4. HÁ DUAS FITAS. A FITA CURTA MEDE 8 CM E A FITA LONGA MEDE 7 VEZES O COMPRIMENTO DA CURTA. QUAL É O COMPRIMENTO DA FITA LONGA?

式

答え ()



5. RIN TEM 10 FOLHAS COLORIDAS. HISAKI TEM 4 VEZES MAIS FOLHAS QUE RIN. AYA TEM 2 VEZES MAIS QUE HISAKI. QUANTAS FOLHAS AYA TEM?

式

答え ()



FOLHA RESPOSTA- CAPÍTULO 12 – 3º ANO: QUANTAS VEZES É? 何倍でしょう

1. QUESTÃO

$$28 \div 7 = 4$$

2. QUESTÃO

$$24 \div 6 = 4$$

4こ (よんこ / YON-KO)

3. QUESTÃO

$$24 \div 6 = 4$$

4倍 (よんばい / YON-BAI)

4. QUESTÃO

$$45 \div 9 = 5$$

RESPOSTA: 5 CM

5. QUESTÃO

8 VEZES 4 CM É () CM."

$$4 \times 8 = 32 \text{ CM}$$

() VEZES 6 CM É 42 CM."

$$42 \div 6 = 7 \text{ 倍}$$

9 VEZES () CM É 54 CM."

$$54 \div 9 = 6 \text{ CM}$$

6. QUESTÃO

Saco pequeno = 2 biscoitos

Saco médio = $2 \times 2 = 4$ biscoitos

Saco grande = $4 \times 5 = 20$ biscoitos

20こ (にじゅっこ / nijukko)

7. QUESTÃO

BRANCA = 3 KG

PRETA = $3 \times 2 = 6$ KG

CINZA = $6 \times 4 = 24$ KG

RESPOSTA: 24 KG

8. QUESTÃO

$$4 \times 2 \times 3 = 24$$

RESPOSTA: 24 題 (だい / DAI — CONTADOR PARA PERGUNTAS OU PROBLEMAS)

9. QUESTÃO

$$30 \div 5 = 6$$

10. QUESTÃO

$$40 \div 8 = 5$$

5倍 (ごばい / GOBAI)

11. QUESTÃO

$$96 \div 3 = 32$$

32円 (さんじゅうにえん / SANJŪ-NI EN)

12. QUESTÃO

$$7 \times 3 = 21$$

21まい (にじゅういちまい / NIJŪICHI MAI)

13. QUESTÃO

ROSA = 8 CM

VERMELHA = $8 \times 3 = 24$ CM

AMARELA = $24 \times 2 = 48$ CM

RESPOSTA: 48 CM

RELAÇÃO TOTAL: $8 \times 3 \times 2 = 6$ 倍 → "A AMARELA É 6 VEZES MAIOR QUE A ROSA."

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

$$21 \div 7 = 3$$

RESPOSTA: 3倍 (さんばい / SAN-BAI)

A TURMA 1 PULOU 3 VEZES MAIS QUE A TURMA 2.

2. QUESTÃO

$$18 \div 3 = 6$$

RESPOSTA: 6倍 (ろくばい / ROKU-BAI)

3. QUESTÃO

$$15 \div 5 = 3$$

RESPOSTA: 3 DL

4. QUESTÃO

$$8 \times 7 = 56$$

RESPOSTA: 56 CM

5. QUESTÃO

RIN = 10

HISAKI = $10 \times 4 = 40$

AYA = $40 \times 2 = 80$

RESPOSTA: 80まい (はちじゅうまい / HACHIJŪ MAI)

RELAÇÃO TOTAL: $10 \times 4 \times 2 = 8$ 倍 → AYA TEM 8 VEZES MAIS QUE RIN.

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 13 – 3º ANO: ORDEM DA MULTIPLICAÇÃO 計算のじゅんじょ

PODEMOS PENSAR A MULTIPLICAÇÃO DE DUAS MANEIRAS:

MANEIRA 1: PENSAR PASSO A PASSO

MANEIRA 2: PENSAR TUDO JUNTO

A ORDEM DA MULTIPLICAÇÃO PODE MUDAR, O RESULTADO É O MESMO

(ASSOCIATIVA DA MULTIPLICAÇÃO)

1. HÁ 2 MAÇÃS. O NÚMERO DE CAQUIS É $4 \times$ O DAS MAÇÃS. O NÚMERO DE TANGERINAS É $2 \times$ O NÚMERO DE CAQUIS. CALCULE NUMA SÓ EXPRESSÃO.



PASSOS

- MAÇÃS: 2
- CAQUIS: $4 \times 2 = 8$
- TANGERINAS: $2 \times 8 = 16$

答え ()

2. PREENCHA COM O NÚMERO QUE FALTA:

① $6 \times 2 \times 3 = 6 \times (\square \times 3)$

② $9 \times 4 \times 2 = \square \times (4 \times 2)$

3. CALCULE DE DOIS JEITOS:

① $2 \times 2 \times 5$

(

)

② $2 \times 3 \times 3$

(

)

(

)

(

)

4. PROBLEMA DOS CHOCOLATES:

- 4 CHOCOLATES POR SACO
- 2 SACOS POR CAIXA $\rightarrow 4 \times 2 = 8$ POR CAIXA
- 3 CAIXAS $\rightarrow 8 \times 3 =$



式

答え ()

5. PROBLEMA DO LEITE:

- 2 DL POR VEZ
- 3 VEZES POR DIA $\rightarrow 2 \times 3 = 6$ DL/DIA
- 2 DIAS $\rightarrow 6 \times 2 =$



式

答え ()

6. PROBLEMA DAS SEMENTES:

- 3 PESSOAS POR GRUPO
- 2 GRUPOS $\rightarrow 3 \times 2 = 6$ PESSOAS
- 3 SEMENTES POR PESSOA $\rightarrow 6 \times 3 =$



式

答え ()

FOLHA RESPOSTA- CAPÍTULO 13 – 3º ANO:
ORDEM DA MULTIPLICAÇÃO 計算のじゅんじょ

1. QUESTÃO

$$2 \times 4 \times 2 = 16$$

RESPOSTA: 16こ

2. QUESTÃO

(1)

$$6 \times 2 \times 3 = 6 \times (\square \times 3)$$

$$2 \times 3 = 6$$

RESPOSTA: $6 \times (6 \times 3)$

(2)

$$9 \times 4 \times 2 = \square \times (4 \times 2)$$

$$9 \times 4 = 36$$

RESPOSTA: $36 \times (4 \times 2)$

3. QUESTÃO

(1) $2 \times 2 \times 5$

PRIMEIRO JEITO:

$$(2 \times 2) \times 5 = 4 \times 5 = 20$$

SEGUNDO JEITO:

$$2 \times (2 \times 5) = 2 \times 10 = 20$$

RESPOSTA: (20) (20)

(2) $2 \times 3 \times 3$

PRIMEIRO JEITO:

$$(2 \times 3) \times 3 = 6 \times 3 = 18$$

SEGUNDO JEITO:

$$2 \times (3 \times 3) = 2 \times 9 = 18$$

RESPOSTA: (18) (18)

4. QUESTÃO

FÓRMULA:

$$4 \times 2 \times 3$$

RESPOSTA: 24こ

5. QUESTÃO

FÓRMULA:

$$2 \times 3 \times 2$$

RESPOSTA: 12 DL

6. QUESTÃO

FÓRMULA:

$$3 \times 2 \times 3$$

RESPOSTA: 18こ

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 14 – 3º ANO: MULTIPLICAÇÃO COM DEZENAS E CENTENAS

1. VAMOS CALCULAR.

① 60×2

② 90×7

③ 200×4

④ 800×6

2. HÁ CONJUNTOS COM 12 ROSAS, E EXISTEM 3 CONJUNTOS. QUANTAS ROSAS AO TODO?

式

答え ()

3. VAMOS RESOLVER AS CONTAS ABAIXO USANDO CÁLCULO VERTICAL.

①
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

4. RESOLVA AS CONTAS ABAIXO:

①
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

5. O CAMINHÃO LEVA 94 CAIXAS POR VIAGEM. SE FIZER 8 VIAGENS, QUANTAS CAIXAS ELE TRANSPORTA NO TOTAL?

式

答え ()



6. VAMOS RESOLVER AS CONTAS:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 131 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 404 \\ \times \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 112 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 322 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

7. VAMOS FAZER AS CONTAS DE MULTIPLICAÇÃO VERTICAL.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 215 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 379 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 173 \\ \times \quad \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 938 \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 695 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 503 \\ \times \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

8. SE CORTAR UMA FITA EM 6 PEDAÇOS IGUAIS E CADA PEDAÇO TEM 137 CM, QUAL ERA O COMPRIMENTO DA FITA ORIGINAL?

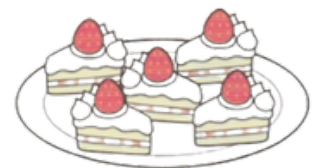
式

答え ()

9. QUANTO CUSTA COMPRAR 5 BOLOS DE 420 IENES?

式

答え ()



10. CÁLCULO DE CABEÇA:

① $23 \times 3 =$

② $14 \times 2 =$

③ $33 \times 3 =$

④ $12 \times 6 =$

⑤ $18 \times 4 =$

⑥ $39 \times 2 =$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 14 – 3º ANO: MULTIPLICAÇÃO COM DEZENAS E CENTENAS- ATIVIDADE DE REVISÃO

1. MULTIPLICAÇÃO COM DEZENAS E CENTENAS:

① 70×4
10を7こ集めた数

② 50×5

③ 80×9

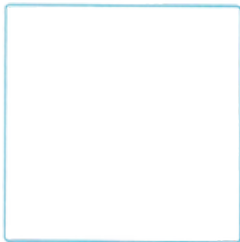
④ 300×4
100を3こ集めた数

⑤ 200×8

⑥ 900×4

2. ENCONTRAR E CORRIGIR O ERRO:

①
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 8 \\ \hline 5624 \end{array}$$



②
$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$



3. FAÇA AS CONTAS:

① 28×3

② 92×4

③ 45×8

④ 123×3

⑤ 173×5

⑥ 385×9

4. UM BENTÔ CUSTA 620円. QUANTO CUSTA COMPRAR 5?

式

答え ()



620円

5. CÁLCULO MENTAL:

① 22×3

② 11×4

③ 18×3

④ 49×2

⑤ 36×2

⑥ 19×4

6. MULTIPLICAÇÃO COM DEZENAS E CENTENAS:

① 40×4

② 60×8

③ 90×3

④ 800×7

⑤ 300×5

⑥ 700×6

7. MULTIPLICAÇÃO DE 2 DÍGITOS POR 1 DÍGITO:

①
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

8. MULTIPLICAÇÃO DE 3 DÍGITOS POR 1 DÍGITO:

①
$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 197 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 870 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 639 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 14 – 3º ANO: MULTIPLICAÇÃO COM DEZENAS E CENTENAS- TESTE DE REVISÃO

1. RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$$\begin{array}{r} ① \quad 17 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 38 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 96 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 43 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad 69 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 28 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ \quad 413 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ \quad 810 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑨ \quad 395 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑩ \quad 769 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑪ \quad 501 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑫ \quad 907 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

2. SE 9 PESSOAS RECEBERAM 20 IENES CADA QUANTOS IENES HAVIA NO TOTAL?

式

答え ()

3. HÁ COPOS COM 45 ML DE SUCO. SE TEMOS 8 COPOS, QUANTOS MILILITROS HÁ NO TOTAL

式

答え ()

4. VAMOS FAZER AS CONTAS DE MULTIPLICAÇÃO.

① 90×2

② 53×4
、

③ 14×9

④ 88×6

⑤ 46×5

⑥ 37×8

⑦ 69×3

⑧ 701×7

⑨ 243×2

⑩ 982×4

⑪ 309×9

⑫ 635×8

⑬ 420×6

⑭ 825×4

5. HÁ UM CANTEIRO EM FORMA DE QUADRADO, COM LADO DE 17 METROS. QUAL O COMPRIMENTO TOTAL DO CONTORNO (PERÍMETRO)?

式

答え ()

6. CADA LIVRO PESA 216 G. HÁ 6 LIVROS. QUAL É O PESO TOTAL?

式

答え ()

7. CADA LENÇO CUSTA 900 IENES. SE COMPRARMOS 4, QUANTO PAGAREMOS NO TOTAL?

式

答え ()

CAPÍTULO 14 – 3º ANO: MULTIPLICAÇÃO COM DEZENAS E CENTENAS

1. QUESTÃO

- ① 120 ② 630 ③ 800 ④ 4800

2. QUESTÃO

式 $12 \times 3 = 36$

答え 36 本

3. QUESTÃO

- ① $\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$
 ④ $\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline 66 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 70 \\ \times 1 \\ \hline 70 \end{array}$

4. QUESTÃO

- ① $\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$
 ④ $\begin{array}{r} 40 \\ \times 9 \\ \hline 360 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 328 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline 249 \end{array}$
 ⑦ $\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline 105 \end{array}$ ⑨ $\begin{array}{r} 79 \\ \times 8 \\ \hline 632 \end{array}$
 ⑩ $\begin{array}{r} 58 \\ \times 7 \\ \hline 406 \end{array}$

5. QUESTÃO

式 $94 \times 8 = 752$

答え 752 こ

6. QUESTÃO

- ① $\begin{array}{r} 131 \\ \times 3 \\ \hline 393 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 404 \\ \times 2 \\ \hline 808 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 112 \\ \times 4 \\ \hline 448 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 322 \\ \times 3 \\ \hline 966 \end{array}$

7. QUESTÃO

- ① $\begin{array}{r} 215 \\ \times 4 \\ \hline 860 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 379 \\ \times 5 \\ \hline 1895 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 173 \\ \times 9 \\ \hline 1557 \end{array}$
 ④ $\begin{array}{r} 938 \\ \times 6 \\ \hline 5628 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 695 \\ \times 3 \\ \hline 2085 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 503 \\ \times 7 \\ \hline 3521 \end{array}$

8. QUESTÃO

式 $137 \times 6 = 822$

答え 822cm

9. QUESTÃO

式 $420 \times 5 = 2100$

答え 2100 円

10. QUESTÃO

- ① 69 ② 28
 ③ 99 ④ 72
 ⑤ 72 ⑥ 78

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

- ① 280 ② 250 ③ 720
 ④ 1200 ⑤ 1600 ⑥ 3600

2. QUESTÃO

- ① $\begin{array}{r} 73 \\ \times 8 \\ \hline 584 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 402 \\ \times 3 \\ \hline 1206 \end{array}$

3. QUESTÃO

- ① 84 ② 368 ③ 360
 ④ 369 ⑤ 865 ⑥ 3465

4. QUESTÃO

式 $620 \times 5 = 3100$

答え 3100 円

5. QUESTÃO

- ① 66 ② 44 ③ 54
 ④ 98 ⑤ 72 ⑥ 76

6. QUESTÃO

- ① 160 ② 480 ③ 270
 ④ 5600 ⑤ 1500 ⑥ 4200

7. QUESTÃO

- ① $\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline 66 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline 104 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 91 \\ \times 7 \\ \hline 637 \end{array}$
 ④ $\begin{array}{r} 52 \\ \times 9 \\ \hline 468 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 67 \\ \times 8 \\ \hline 536 \end{array}$

8. QUESTÃO

- ① $\begin{array}{r} 312 \\ \times 2 \\ \hline 624 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 197 \\ \times 6 \\ \hline 1182 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 870 \\ \times 7 \\ \hline 6090 \end{array}$
 ④ $\begin{array}{r} 639 \\ \times 8 \\ \hline 5112 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 704 \\ \times 5 \\ \hline 3520 \end{array}$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 15 – 3º ANO: EXPRESSÕES E CÁLCULOS — PARTE 1

1. COMPRAMOS 5 TANGERINAS DE 80 IENES E 5 TANGERINAS DE 50 IENES. QUANTO É O TOTAL?

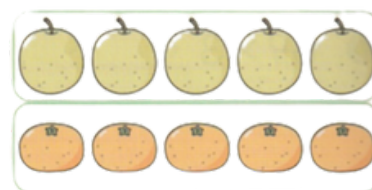
MÉTODO ① — PENSAR SEPARADAMENTE: SE PENSARMOS NO VALOR DAS TANGERINAS DE 80 E DE 50 SEPARADAMENTE...

$$80 \times 5 = \boxed{}$$

$$50 \times 5 = \boxed{} \text{ だから、}$$

$$\text{あわせて } \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \text{ より、}$$

$$\boxed{} \text{ 円です。}$$



MÉTODO ② — PENSAR EM CONJUNTO: SE PENSARMOS NO VALOR DAS DUAS FRUTAS JUNTAS COMO 1 CONJUNTO...

$$80 + 50 = \boxed{} \text{ だから、}$$

$$\boxed{} \times 5 = \boxed{} \text{ より、 } \boxed{} \text{ 円です。}$$



2. HÁ 6 CAIXAS GRANDES COM 7 BOLAS E 6 CAIXAS PEQUENAS COM 3 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ AO TODO?

① VAMOS PENSAR SEPARADAMENTE NAS BOLAS DAS CAIXAS GRANDES E PEQUENAS.

式

答え ()

② VAMOS PENSAR EM 1 CONJUNTO FORMADO POR UMA CAIXA GRANDE + UMA CAIXA PEQUENA.

式

答え ()

3. COMPRAMOS 9 FOLHAS DE PAPEL COLORIDO DE 20 IENES E 9 FOLHAS DE PAPEL DE DESENHO DE 50 IENES. QUAL É O TOTAL?

式

答え ()

4. FAREMOS 3 BUQUÊS GRANDES E 3 BUQUÊS PEQUENOS. PARA FAZER UM BUQUÊ GRANDE, USAMOS 30 FLORES; PARA UM PEQUENO, 20 FLORES. QUANTAS FLORES SÃO NECESSÁRIAS AO TODO?

VAMOS PENSAR EM 1 CONJUNTO (1 GRANDE + 1 PEQUENO) PARA ENCONTRAR A RESPOSTA.

答え ()

5. A YUKINA COMPROU 6 CADERNOS DE 60 IENES E 6 LÁPIS DE 40 IENES. QUAL DOS DOIS FOI MAIS CARO? E QUANTO?

VAMOS PENSAR NA DIFERENÇA DE PREÇO ENTRE 1 CADERNO E 1 LÁPIS.

COMO RESOLVER:

A DIFERENÇA ENTRE O CADERNO E O LÁPIS É $60 - 40 = \square$, PORTANTO \square IENES. MULTIPLICANDO, A DIFERENÇA TOTAL SERÁ \square IENES."

ねだんのちがいは $60 - 40 = \square$ より、

\square 円だから、ノート 6 さつとえん筆

6 本の代金のちがいは

$\square \times 6 = \square$ より、 \square 円

です。

答え

\square が \square 円高くなる。

6. A RINA ECONOMIZA 200 IENES POR MÊS. O GÔ ECONOMIZA 140 IENES POR MÊS. APÓS 8 MESES, QUAL É A DIFERENÇA ENTRE OS VALORES ECONOMIZADOS?

VAMOS PENSAR PRIMEIRO NA DIFERENÇA MENSAL.

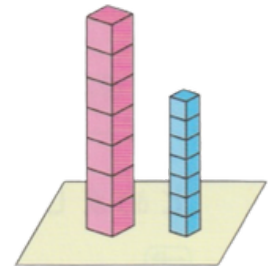
式

答え ()

7. YUUKI EMPILHA 7 BLOCOS DE 8 CM, E A IRMÃ 7 BLOCOS DE 5 CM. QUAL É A DIFERENÇA ENTRE AS ALTURAS DAS DUAS TORRES? VAMOS PENSAR NA DIFERENÇA DE ALTURA DE 1 BLOCO.

式

答え ()



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 15 – 3º ANO: EXPRESSÕES E CÁLCULOS — PARTE 2

1. O REN COMPROU 6 CADERNOS DE 90 IENES CADA E 6 LÁPIS DE 60 IENES CADA. QUAL É O TOTAL? VAMOS RESOLVER COM UMA ÚNICA EXPRESSÃO.

① SE PENSARMOS O CADERNO E O LÁPIS COMO 1 CONJUNTO...
USANDO PARÊNTESES, ESCRIVEMOS A EXPRESSÃO:

$$90 + 60 = \boxed{}$$
$$\boxed{} \times 6 = \boxed{}$$

() を使って、1つの式にかくと、
⇒ $(90 + 60) \times 6 = \boxed{}$

② SE JUNTARMOS O VALOR DOS CADERNOS E DOS LÁPIS SEPARADAMENTE...
USANDO PARÊNTESES, ESCRIVEMOS:

$$90 \times 6 = \boxed{}$$
$$60 \times 6 = \boxed{}$$
$$540 + \boxed{} = \boxed{}$$

() を使って、1つの式にかくと、
⇒ $(90 \times 6) + (60 \times 6) = \boxed{}$

AMBAS AS EXPRESSÕES DÃO O MESMO RESULTADO.

$$(90 + 60) \times 6 = (90 \times 6) + (60 \times 6) \quad \text{答え} \quad \boxed{} \text{ 円}$$

2. COMPROU 5 CANETAS ESFEROGRÁFICAS DE 80 IENES E 5 BORRACHAS DE 30 IENES. QUAL É O VALOR TOTAL? VAMOS ESCREVER EM 1 EXPRESSÃO.

① MONTE UM CONJUNTO (CANETA + BORRACHA) E ESCREVA A EXPRESSÃO.

式

答え ()

② CALCULE SEPARADAMENTE E ESCREVA EM 1 EXPRESSÃO.

式

答え ()

3. KAHO COMPROU 7 MAÇÃS DE 80 IENES CADA E 7 TANGERINAS DE 40 IENES CADA. QUAL É A DIFERENÇA ENTRE OS VALORES DAS 7 MAÇÃS E DAS 7 TANGERINAS?

① **PENSANDO NA DIFERENÇA DE PREÇO DE 1 UNIDADE USANDO PARÊNTESES, FICA:**

$$80 - 40 = \square$$

$$\square \times 7 = \square$$

→ ()を使って、1つの式にかくと、
 $(80 - 40) \times 7 = \square$

② **SSE CALCULARMOS OS VALORES SEPARADAMENTE... USANDO PARÊNTESES, ESCRIVEMOS:**

$$80 \times 7 = \square$$

$$40 \times 7 = \square$$

$$560 - \square = \square$$

→ ()を使って、1つの式にかくと、
 $(80 \times 7) - (40 \times 7) = \square$
答え \square 円

4. PARA FAZER UM ENFEITE, USA-SE 50 CM DE FITA VERMELHA E 10 CM DE FITA BRANCA. FORAM FEITOS 9 ENFEITES. QUAL É A DIFERENÇA ENTRE OS COMPRIMENTOS TOTAIS DAS FITAS VERMELHA E BRANCA USADAS?

① **PENSE NA DIFERENÇA DE 1 ENFEITE E MONTE 1 EXPRESSÃO.**

式

答え ()

② **PENSE SEPARADAMENTE E MONTE UMA EXPRESSÃO.**

式

答え ()

5. COMPLETE OS QUADRADOS:

- ① $(6 + 4) \times 5 = (6 \times \square) + (4 \times \square)$
- ② $(35 \times 7) + (65 \times 7) = (\square + \square) \times 7$
- ③ $(18 - 8) \times 6 = (18 \times \square) - (8 \times \square)$
- ④ $(100 \times 9) - (4 \times 9) = (\square - \square) \times 9$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 15 – 3º ANO: EXPRESSÕES E CÁLCULOS

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. HÁ 6 CAIXAS COM 70 CLIPES VERMELHOS E 6 CAIXAS COM 40 CLIPES AZUIS. QUANTOS CLIPES HÁ AO TODO? VAMOS ESCREVER EM UMA ÚNICA EXPRESSÃO.

式

答え ()

2. COMPREI 8 CHICLETES DE 20 IENES E 8 CHOCOLATES DE 70 IENES. QUAL É A DIFERENÇA ENTRE O TOTAL DOS CHICLETES E O TOTAL DOS CHOCOLATES?

VAMOS ESCREVER EM UMA ÚNICA EXPRESSÃO.

式

答え ()

3. RESUMO DOS CÁLCULOS:

$$① (2+8) \times 9 = (2 \times \square) + (8 \times \square)$$

$$② (15 \times 3) + (85 \times 3) = (\square + \square) \times 3$$

$$③ (10 \times 8) + (90 \times 8) = \square \times 8$$

4. RESOLVA OS PROBLEMAS:

$$① (39-9) \times 2 = (39 \times \square) - (9 \times \square)$$

$$② (48 \times 7) - (8 \times 7) = (\square - \square) \times 7$$

$$③ (80 \times 5) - (30 \times 5) = \square \times 5$$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 15 – 3º ANO: EXPRESSÕES E CÁLCULOS — PARTE 2

TESTE DE REVISÃO

1. COLOQUE ○ NOS PARES COM RESPOSTAS IGUAIS E × NOS QUE FOREM DIFERENTES.

1 { あ $(8+2) \times 4$
 い $(8+4) \times (2+4)$

()

2 { あ $(42+58) \times 6$
 い $(42 \times 6) + (58 \times 6)$

()

3 { あ $(6-3) \times 5$
 い $(6 \times 5) - (3 \times 5)$

()

4 { あ $(15-7) + 5$
 い $(15+5) - (7+5)$

()

5 { あ $(80+4) \times 9$
 い $(80 \times 9) - (4 \times 9)$

()

6 { あ $(55 \times 2) + (25 \times 2)$
 い $(55+25) \times 2$

()

2. HÁ 4 PACOTES COM 60 FOLHAS E 4 PACOTES COM 80 FOLHAS. QUANTAS FOLHAS HÁ NO TOTAL?

RESOLVA USANDO UMA ÚNICA EXPRESSÃO.

式

答え ()

3. UM CAMINHÃO GRANDE: TRANSPORTA 90 CAIXAS POR VIAGEM \times 3 VIAGENS. UM CAMINHÃO PEQUENO: TRANSPORTA 50 CAIXAS \times 3 VIAGENS. QUAL É A DIFERENÇA ENTRE AS QUANTIDADES TRANSPORTADAS?

RESOLVA USANDO UMA ÚNICA EXPRESSÃO.

式

答え ()

1. QUESTÃO

400, 250, 400, 250, 650, 650
130, 130, 650, 650 答え 650

2. QUESTÃO

- ① 式 $7 \times 6 = 42$
 $3 \times 6 = 18$
 $42 + 18 = 60$ 答え 60 こ
- ② 式 $7 + 3 = 10$
 $10 \times 6 = 60$ 答え 60 こ

3. QUESTÃO

式 $20 \times 9 = 180$
 $50 \times 9 = 450$
 $180 + 450 = 630$
または、
 $20 + 50 = 70$
 $70 \times 9 = 630$ 答え 630 円

4. QUESTÃO

式 $30 + 20 = 50$
 $50 \times 3 = 150$ 答え 150 本

5. QUESTÃO

20, 20, 20, 120, 120
答え ノート、120

6. QUESTÃO

式 $200 - 140 = 60$
 $60 \times 8 = 480$ 答え 480 円

7. QUESTÃO

式 $8 - 5 = 3$
 $3 \times 7 = 21$ 答え 21 cm

1. QUESTÃO

150, 150, 900, 900
540, 360, 360, 900, 900 答え 900

2. QUESTÃO

- ① 式 $(80 + 30) \times 5 = 550$ 答え 550 円
② 式 $(80 \times 5) + (30 \times 5) = 550$ 答え 550 円

3. QUESTÃO

40, 40, 280, 280
560, 280, 280, 280, 280 答え 280

4. QUESTÃO

- ① 式 $(50 - 10) \times 9 = 360$ 答え 360 cm
② 式 $(50 \times 9) - (10 \times 9) = 360$ 答え 360 cm

5. QUESTÃO

- ① 5, 5 ② 35, 65
③ 6, 6 ④ 100, 4

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

式 $(70 + 40) \times 6 = 660$
または、
 $(70 \times 6) + (40 \times 6) = 660$ 答え 660 こ

2. QUESTÃO

式 $(70 - 20) \times 8 = 400$
または、
 $(70 \times 8) - (20 \times 8) = 400$ 答え 400 円

3. QUESTÃO

- ① 9, 9 ② 15, 85
③ 100

4. QUESTÃO

- ① 2, 2 ② 48, 8
③ 50

CAPÍTULO 15 - 3º ANO: EXPRESSÕES E CÁLCULOS

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

- ① × ② ○ ③ ○ ④ ×
⑤ × ⑥ ○

2. QUESTÃO

式 $(60+80) \times 4 = 560$

または、

$(60 \times 4) + (80 \times 4) = 560$ 答え 560 まい

3. QUESTÃO

式 $(90-50) \times 3 = 120$

または、

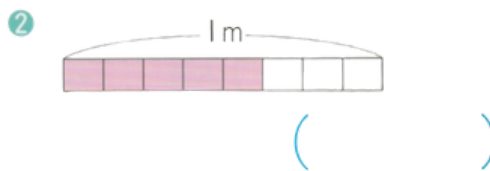
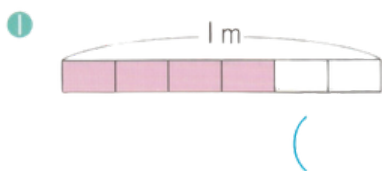
$(90 \times 3) - (50 \times 3) = 120$ 答え 120 こ

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 16 – 3º ANO: COMO REPRESENTAR TAMANHOS DIVIDIDOS USANDO FRAÇÕES

1. ESCREVA COMO FRAÇÃO A COR PINTADA:



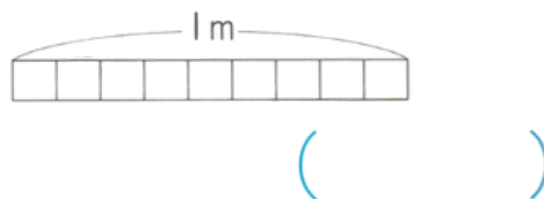
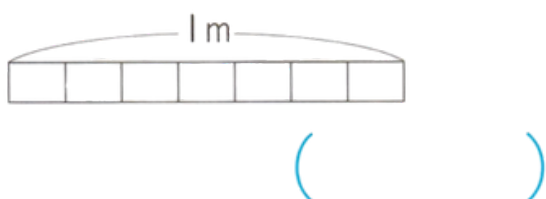
2. PINTE E ESCREVA A FRAÇÃO:

① 1 M DIVIDIDO EM 7 PARTES, 3 PARTES

② 1 M DIVIDIDO EM 9 PARTES, 5 PARTES

① 1 m を 7 等分した 3 こ分の長さ

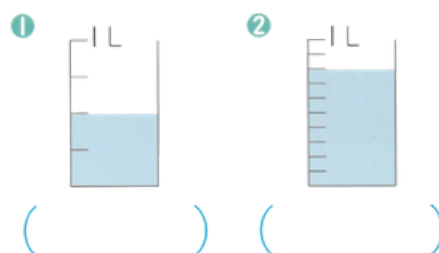
② 1 m を 9 等分した 5 こ分の長さ



3. VOLUME DE ÁGUA – ESCREVA COM FRAÇÃO:

AQUI A RÉGUA VAI ATÉ 1 L, DIVIDIDA EM PARTES IGUAIS.

① O COPO ESTÁ DIVIDIDO EM 5 PARTES
A ÁGUA OCUPA 2 PARTES.



② O COPO ESTÁ DIVIDIDO EM 10 PARTES
A ÁGUA OCUPA 8 PARTES.



4. REPRESENTAR NA RETA NUMÉRICA:



5. COMPARE USANDO SINAIS (> < =)

① $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$ () ② $\frac{9}{10}$ 1 ()

6. HÁ FITAS DE $\frac{3}{8}$ M E $\frac{4}{8}$ M. JUNTAS, QUANTOS METROS SÃO?

COMO PENSAR



DENOMINADOR IGUAL: 8

SOMAR OS NUMERADORES: $3 + 4$

答え ()

7. VAMOS CALCULAR:

① $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

② $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

③ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

④ $\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$

⑤ $\frac{4}{10} + \frac{6}{10}$

8. DE UMA FITA DE $\frac{7}{9}$ M, CORTAMOS $\frac{5}{9}$ M. QUANTO SOBRA?

COMO PENSAR (とき方)



DENOMINADOR É O MESMO (9),

SUBTRAÍMOS SÓ OS NUMERADORES.

答え ()

9. HÁ 1 LITRO DE LEITE. SE BEBER $\frac{3}{5}$ L, QUANTO SOBRA?

COMO PENSAR



1 L = $\frac{5}{5}$ L

AGORA FAZEMOS A SUBTRAÇÃO

答え ()

10. VAMOS CALCULAR:

① $\frac{4}{6} - \frac{2}{6}$

② $\frac{8}{9} - \frac{5}{9}$

③ $\frac{7}{8} - \frac{5}{8}$

④ $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

⑤ $1 - \frac{8}{10}$

QUANDO O DENOMINADOR É O MESMO:

O DENOMINADOR NÃO MUDA
SUBTRAÍMOS SÓ OS NUMERADORES

**MESMA PARTE → TIRA EM CIMA
O NÚMERO DE BAIXO FICA IGUAL.**

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 16 – 3º ANO: COMO REPRESENTAR TAMANHOS DIVIDIDOS USANDO FRAÇÕES- ATIVIDADE DE REVISÃO

1. ESCREVA, EM FRAÇÃO, O COMPRIMENTO OU A QUANTIDADE PINTADA.



()



()

2. COMPLETE COM O NÚMERO CORRETO.

1 $\frac{4}{6}$ m は、 $\frac{1}{6}$ m の 分の長さです。

2 $\frac{1}{10}$ L の 分のかさは、 $\frac{6}{10}$ L です。

3 $\frac{1}{5}$ kg の 分の重さは、1 kg です。

4 $\frac{1}{8}$ を 7 こ集めた数は、 です。

5 $\frac{1}{5}$ を こ集めた数は、 $\frac{4}{5}$ です。

3. COMPARE USANDO > < OU =

1 $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$

2 $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$

3 $\frac{8}{8}$ 1

()

()

()

4. VAMOS CALCULAR.

1 $\frac{5}{9} + \frac{3}{9}$

2 $\frac{1}{8} + \frac{6}{8}$

3 $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

4 $\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$

5 $\frac{2}{4} - \frac{1}{4}$

6 $1 - \frac{2}{6} - \frac{1}{6}$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 16 – 3º ANO: COMO REPRESENTAR TAMANHOS DIVIDIDOS USANDO FRAÇÕES- TESTE DE REVISÃO

1. ESCREVA OS SEGUINTE COMPRImentos, CAPACIDADES E PESOS USANDO FRAÇÕES.

- ① O COMPRIMENTO DE 1 PARTE QUANDO 1 CM É DIVIDIDO EM 3 PARTES IGUAIS ()
- ② A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A 5 PARTES QUANDO 1 L É DIVIDIDO EM 6 PARTES IGUAIS. ()
- ③ O PESO DE 7 PARTES QUANDO 1 KG É DIVIDIDO EM 8 PARTES IGUAIS. ()

2. OS NÚMEROS ABAIXO REPRESENTAM QUANTAS VEZES $\frac{1}{9}$ FOI REUNIDO?

- ① $\frac{5}{9}$ () ② $\frac{7}{9}$ () ③ $\frac{6}{9}$ () ④ 1 ()

3. OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA. A RETA ESTÁ DIVIDIDA EM 10 PARTES IGUAIS (DÉCIMOS).



あ、い、う、えにあたる分数をかきましょう。

- あ () い () う () え ()

- ② MARQUE NA RETA A POSIÇÃO DE $\frac{7}{10}$.

4. COMPARE OS NÚMEROS USANDO =, > OU <.

- ① $\frac{4}{6}$ $\frac{8}{6}$ () ② $\frac{1}{10}$ 0 () ③ $\frac{4}{4}$ 1 ()

5. A FITA DO DAICHI MEDE $\frac{2}{8}$ M E A FITA DA KAORI MEDE $\frac{5}{8}$ M.

① QUAL É O COMPRIMENTO TOTAL DAS DUAS FITAS?

式

答え ()

② QUAL É A DIFERENÇA DE COMPRIMENTO ENTRE AS FITAS?

式

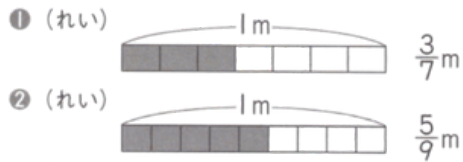
答え ()

CAPÍTULO 16 – 3º ANO: COMO REPRESENTAR TAMANHOS DIVIDIDOS USANDO FRAÇÕES

1. QUESTÃO

- ① $\frac{4}{6}m$ ② $\frac{5}{8}m$

2. QUESTÃO



3. QUESTÃO

- ① $\frac{2}{4}L$ ② $\frac{8}{10}L$

4. QUESTÃO



5. QUESTÃO

- ① $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$ ② $\frac{9}{10} < 1$

6. QUESTÃO

式 $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$ 答え $\frac{7}{8}m$

7. QUESTÃO

- ① $\frac{3}{4}$ ② $\frac{5}{6}$ ③ $\frac{4}{5}$ ④ 1 ⑤ 1

8. QUESTÃO

式 $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$ 答え $\frac{2}{9}m$

9. QUESTÃO

式 $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ 答え $\frac{2}{5}L$

10. QUESTÃO

- ① $\frac{2}{6}$ ② $\frac{3}{9}$ ③ $\frac{2}{8}$ ④ $\frac{3}{5}$
⑤ $\frac{2}{10}$

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

- ① $\frac{7}{10}m$ ② $\frac{3}{5}L$

2. QUESTÃO

- ① 4 ② 6 ③ 5
④ $\frac{7}{8}$ ⑤ 4

3. QUESTÃO

- ① $\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$ ② $\frac{7}{9} < \frac{8}{9}$ ③ $\frac{8}{8} = 1$

4. QUESTÃO

- ① $\frac{8}{9}$ ② $\frac{7}{8}$ ③ 1
④ $\frac{3}{7}$ ⑤ $\frac{1}{4}$ ⑥ $\frac{3}{6}$

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

- ① $\frac{1}{3}cm$ ② $\frac{5}{6}L$ ③ $\frac{7}{8}kg$

2. QUESTÃO

- ① 5こ ② 7こ ③ 6こ
④ 9こ

3. QUESTÃO

- ① Ⓐ $\frac{1}{10}$ Ⓑ $\frac{4}{10}$ Ⓒ $\frac{8}{10}$
② Ⓓ $\frac{9}{10}$



4. QUESTÃO

- ① $\frac{4}{6} < \frac{8}{6}$ ② $\frac{1}{10} > 0$ ③ $\frac{4}{4} = 1$

5. QUESTÃO

① 式 $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$ 答え $\frac{7}{8}m$
② 式 $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$ 答え $\frac{3}{8}m$

NOME: _____

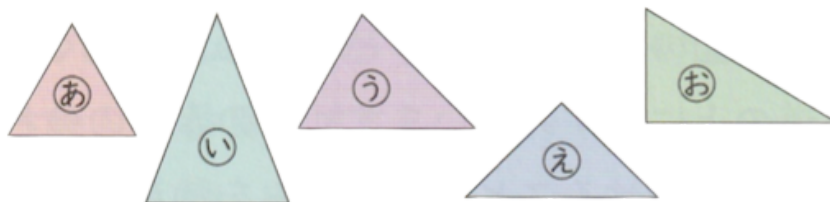
DATA: _____

CAPÍTULO 17 – 3º ANO: TRIÂNGULOS ISÓSCELES E TRIÂNGULOS EQUILÁTEROS

VAMOS APRENDER OS NOMES E AS CARACTERÍSTICAS DOS TRIÂNGULOS E CONSEGUIR DESENHÁ-LOS.

USANDO O COMPASSO, VAMOS ENCONTRAR OS TRIÂNGULOS ISÓSCELES E EQUILÁTEROS NOS DESENHOS DA DIREITA.

COMO RESOLVER



- 1- VAMOS USAR O COMPASSO PARA VERIFICAR O COMPRIMENTO DOS LADOS DOS TRIÂNGULOS A, I, U, E E O.
- 2- DOIS LADOS TÊM O MESMO COMPRIMENTO
- 3- TRÊS LADOS TÊM O MESMO COMPRIMENTO
- 4- TODOS OS LADOS TÊM COMPRIMENTOS DIFERENTES

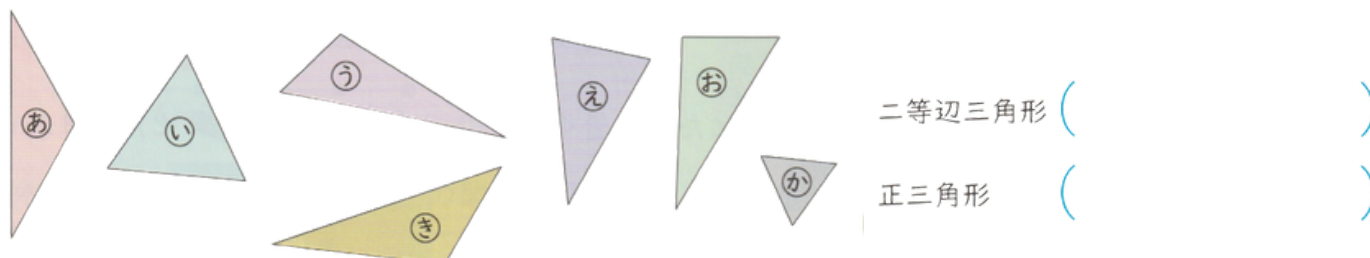
UM TRIÂNGULO COM DOIS LADOS IGUAIS É CHAMADO DE TRIÂNGULO ISÓSCELES
二等辺三角形 (NITOUHEN SANKAKUKEI)

UM TRIÂNGULO COM TRÊS LADOS IGUAIS É CHAMADO DE TRIÂNGULO EQUILÁTERO
正三角形 (SEISAN KAKUKEI)

1. QUE TIPO DE TRIÂNGULO É CADA UM?

- ① DOIS LADOS MEDEM 6 CM E UM LADO MEDE 3 CM ()
- ② TRÊS LADOS MEDEM 8 CM ()

2. USANDO O COMPASSO, ENCONTRE OS TRIÂNGULOS ISÓSCELES E EQUILÁTEROS ABAIXO.



EXEMPLO:

VAMOS DESENHAR UM TRIÂNGULO ISÓSCELES CUJOS LADOS MEDEM 2 CM, 4 CM E 4 CM.

MODO DE RESOLVER

USE A RÉGUA E O COMPASSO E SIGA ESTA ORDEM:

① DESENHE UM LADO DE 2 CM.

② ABRA O COMPASSO EM 4 CM E MARQUE UM PONTO A 4 CM DE UMA EXTREMIDADE DO LADO DE 2 CM.

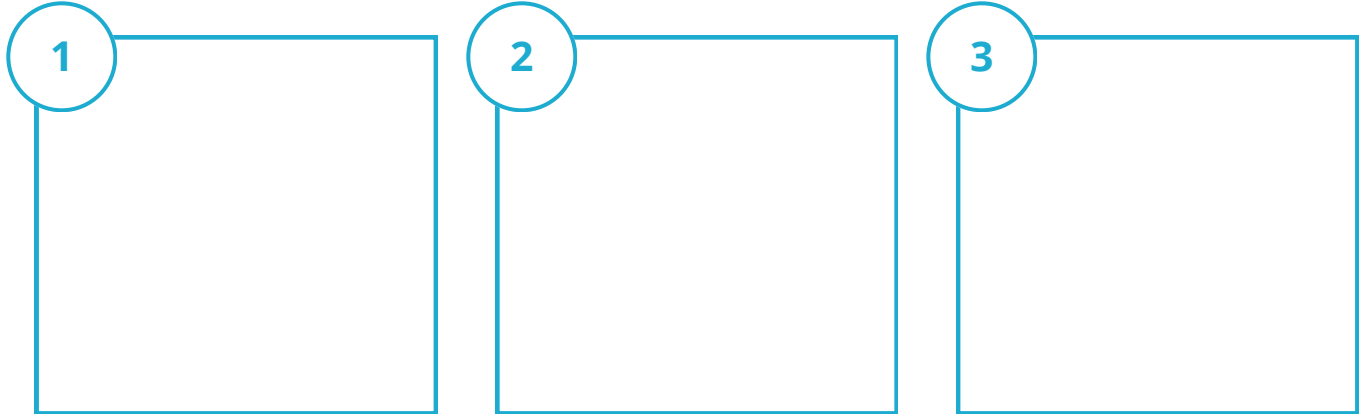
③ FAÇA A MESMA MARCA A PARTIR DA OUTRA EXTREMIDADE DO LADO DE 2 CM.

LIGUE O PONTO ONDE OS ARCOS SE CRUZARAM ÀS DUAS PONTAS DO LADO DE 2 CM.



3. VAMOS DESENHAR OS SEGUINTE TRIÂNGULOS:

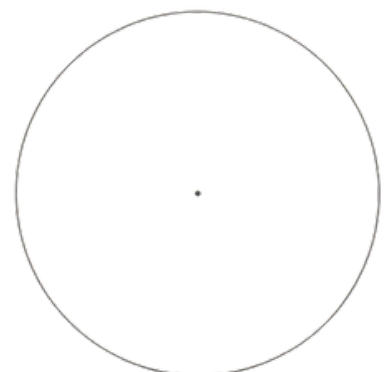
- ① UM TRIÂNGULO COM DOIS LADOS IGUAIS (3 CM)
- ② UM TRIÂNGULO COM TRÊS LADOS IGUAIS (3 CM)
- ③ UM TRIÂNGULO COM DOIS LADOS IGUAIS (3 CM)



4. USANDO O RAI DO CÍRCULO, LIGUE O CENTRO A DOIS PONTOS DA CIRCUNFERÊNCIA E DESENHE UM TRIÂNGULO ISÓSCELES.

POR QUÊ FUNCIONA?

- O RAI DO CÍRCULO É SEMPRE IGUAL
- ENTÃO DOIS LADOS DO TRIÂNGULO FICAM IGUAIS AUTOMATICAMENTE



NOME: _____

DATA: _____

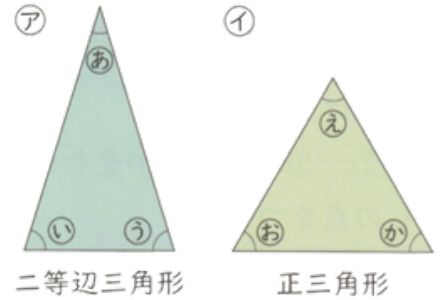
CAPÍTULO 17 – 3º ANO: TRIÂNGULOS ISÓSCELES E TRIÂNGULOS EQUILÁTEROS- 角 (KAKU – ÂNGULOS)

VAMOS APRENDER A COMPARAR O TAMANHO DOS ÂNGULOS.

VAMOS APRENDER A COMPARAR O TAMANHO DOS ÂNGULOS.

① QUAL ÂNGULO TEM O MESMO TAMANHO QUE O ÂNGULO い?

② QUAL ÂNGULO TEM O MESMO TAMANHO QUE O ÂNGULO え?

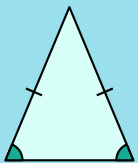


COMO PENSAR

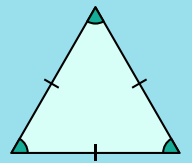
NO TRIÂNGULO ISÓSCELES A, O ÂNGULO い E O ÂNGULO () TÊM O MESMO TAMANHO.

NO TRIÂNGULO EQUILÁTERO I, OS ÂNGULOS え, () E () TÊM TODOS O MESMO TAMANHO.

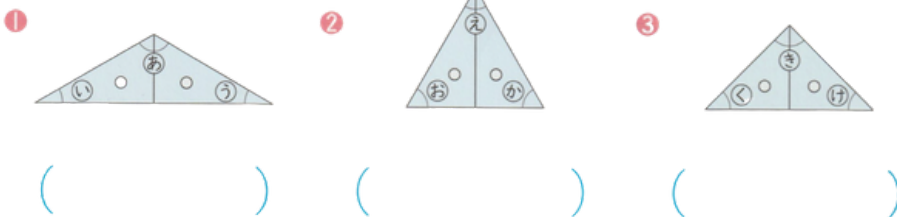
O FORMATO FEITO POR DOIS LADOS QUE SAEM DO MESMO VÉRTICE CHAMA-SE ÂNGULO.



TODO TRIÂNGULO TEM 3 ÂNGULOS.
二等辺三角形 TRIÂNGULO ISÓSCELES: 2 ÂNGULOS IGUAIS.
正三角形 TRIÂNGULO EQUILÁTERO: 3 ÂNGULOS IGUAIS.



1. USANDO DOIS ESQUADROS IGUAIS, RESPONDA QUAIS ÂNGULOS TÊM O MESMO TAMANHO.



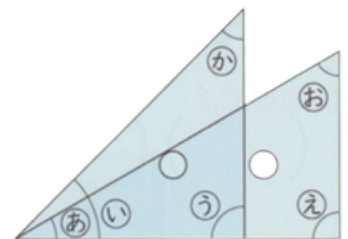
ESTRATÉGIA:
SE O ESQUADRO É IGUAL
E A POSIÇÃO É SIMÉTRICA
O ÂNGULO TAMBÉM É IGUAL

2. COMO NA FIGURA DA DIREITA, OS ESQUADROS TRIANGULARES FORAM SOBREPOSTOS.

① QUAL É O MENOR ÂNGULO, ENTRE あ ATÉ か? ()

② QUAL ÂNGULO É UM ÂNGULO RETO (90°)? ()

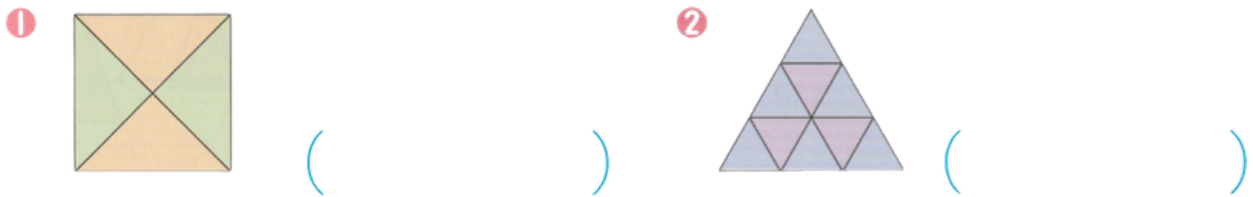
③ QUAL ÂNGULO TEM O MESMO TAMANHO QUE O ÂNGULO い? ()



3. COMPARE OS ÂNGULOS ABAIXO E NUMERE DO MAIOR PARA O MENOR.



4. AS FIGURAS ① E ② FORAM FEITAS COM QUAL TIPO DE TRIÂNGULO?



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 17 – 3º ANO: TRIÂNGULOS ISÓSCELES E TRIÂNGULOS EQUILÁTEROS- ATIVIDADE DE REVISÃO

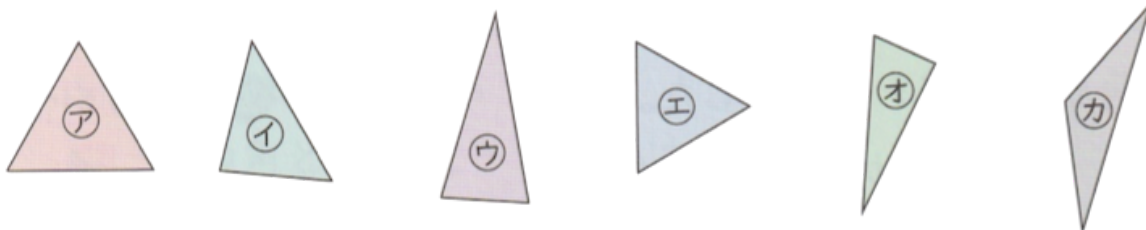
1. SOBRE OS TRIÂNGULOS ABAIXO:

MARQUE ○ NOS TRIÂNGULOS ISÓSCELES

MARQUE △ NOS TRIÂNGULOS EQUILÁTEROS

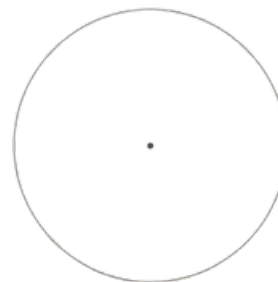
MARQUE × NOS QUE NÃO SÃO NENHUM DOS DOIS

二等辺三角形 → SANKAKUKEI
→ TRIÂNGULO ISÓSCELES: 2 LADOS IGUAIS
正三角形 → SEISAN KAKUKEI
→ TRIÂNGULO EQUILÁTERO: 3 LADOS IGUAIS



() () () () () ()

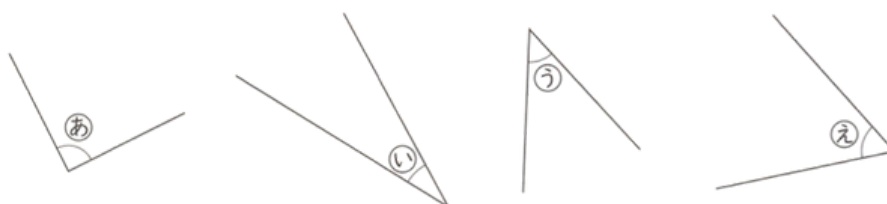
2. O DESENHO DA DIREITA É UM CÍRCULO DE RAIOS 2 CM. LIGUE O CENTRO DO CÍRCULO À BORDA E DESENHE 1 TRIÂNGULO EQUILÁTERO COM LADOS DE 2 CM.



COMO PENSAR

- ESCOLHA O PONTO A NA CIRCUNFERÊNCIA
- USE O COMPASSO PARA MARCAR O PONTO I

3. COMPARE OS ÂNGULOS ABAIXO E RESPONDA DO MAIOR PARA O MENOR, USANDO OS SÍMBOLOS.



USE O ESQUADRO PARA COMPARAR OS ÂNGULOS.

(→ → →)

CAPÍTULO 17 – 3º ANO: TRIÂNGULOS ISÓSCELES E TRIÂNGULOS EQUILÁTEROS

1. QUESTÃO

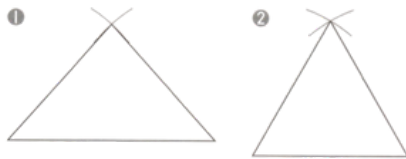
① 二等辺三角形 (NITÔHEN SANKAKKEI), TRIÂNGULO ISÓSCELES

② 正三角形 (SEISAN-KAKKEI), TRIÂNGULO EQUILÁTERO

2. QUESTÃO

TRIÂNGULOS ISÓSCELES: あ、え
TRIÂNGULO EQUILÁTERO: か、い

3. QUESTÃO



4. QUESTÃO

(れい)



角 (KAKU - ÂNGULOS)

① QUAL ÂNGULO TEM O MESMO TAMANHO QUE O ÂNGULO い?

うの角

② QUAL ÂNGULO TEM O MESMO TAMANHO QUE O ÂNGULO え?

おの角とかの角

1. QUESTÃO

- ① いとう
- ② えとおとか
- ③ うとけ

2. QUESTÃO

- ① あの角
- ② うの角、えの角
- ③ かの角

3. QUESTÃO

ORDEM CORRETA (DO MAIOR PARA O MENOR):

- ⑤ → ① → ③ → ② → ④

4. QUESTÃO

① 二等辺三角形-NITÔHEN SANKAKUKEI
TRIÂNGULOS ISÓSCELES

② 正三角形-SEISAN KAKUKEI
TRIÂNGULOS EQUILÁTEROS

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

DA ESQUERDA PARA A DIREITA:

1. ア → △ (EQUILÁTERO)
2. イ → × (NENHUM)
3. ウ → ○ (ISÓSCELES)
4. エ → △ (EQUILÁTERO)
5. オ → × (NENHUM)
6. カ → ○ (ISÓSCELES)

2. QUESTÃO

(れい)



3. QUESTÃO

ORDEM CORRETA (DO MAIOR PARA O MENOR):

あ → え → う → い

SEMPRE OLHANDO A ABERTURA, NÃO O TAMANHO DOS LADOS.

4. QUESTÃO

RESPOSTA: 4まい

FORAM USADOS 4 TRIÂNGULOS A

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

- あ 二等辺三角形
- い 二等辺三角形
- う 正三角形

2. QUESTÃO

う = 3 VEZES O ÂNGULO い

あ = 2 VEZES O ÂNGULO い

か = 2 VEZES O ÂNGULO き

3. QUESTÃO

- (あ) = 4 CM
- (い) = 4 CM

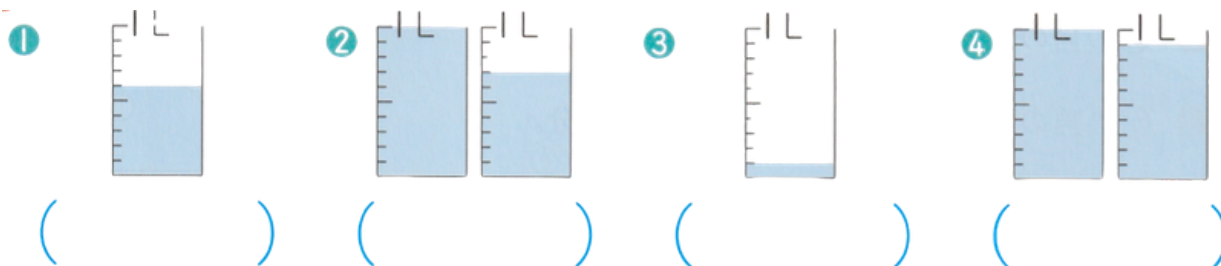
OS TRÊS LADOS SÃO IGUAIS: TRIÂNGULO EQUILÁTERO (正三角形)

NOME: _____

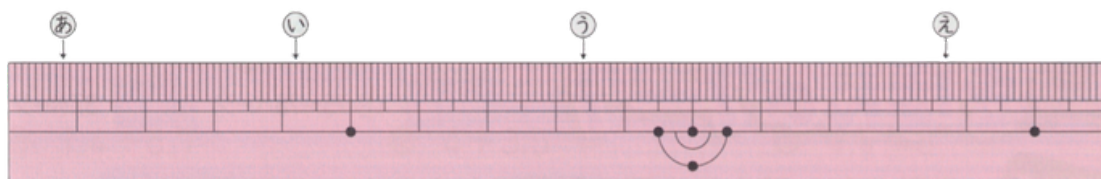
DATA: _____

CAPÍTULO 18 – 3º ANO: NÚMEROS DECIMAIS

1. ESCREVA OS VOLUMES COMO NÚMEROS DECIMAIS.

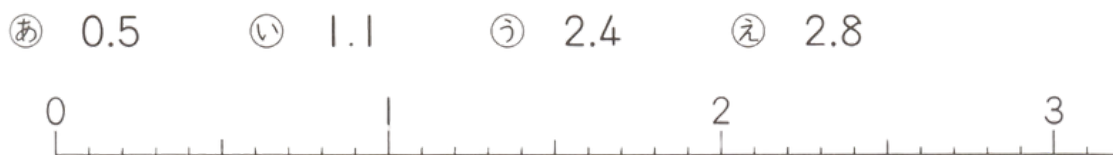


2. NA RETA NUMÉRICA ABAIXO, ESCREVA OS NÚMEROS DECIMAIS CORRESPONDENTES A あ, い, う, え.

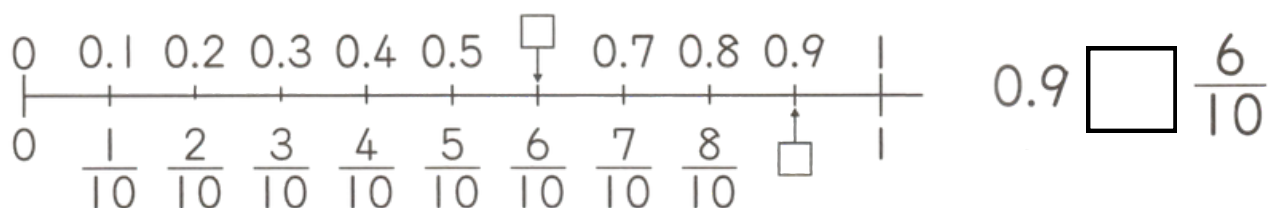


あ () い () う () え ()

3. NA RETA NUMÉRICA ABAIXO, MARQUE COM UMA SETA ↓ AS POSIÇÕES DE:



4. VAMOS COMPARAR 0,9 E 6/10. 1/10 É UMA DAS 10 PARTES DO INTEIRO, EM DECIMAL É 0,1. PARA COMPARAR DECIMAL E FRAÇÃO, TRANSFORMAMOS AMBOS NA MESMA FORMA



5. FAÇA OS CÁLCULOS:

PENSE EM QUANTOS 0,1 EXISTEM, IGUAL FAZEMOS COM NÚMEROS INTEIROS.

1 $0.4 + 0.4$

2 $0.6 + 0.8$

3 $7.1 + 0.9$

4 $0.7 - 0.5$

5 $1 - 0.9$

6 $1.1 - 0.8$

6. VAMOS FAZER AS CONTAS ARMADAS.

1 $2.3 + 4.5$

2 $1.5 + 3.2$

3 $2.6 + 3.9$

4 $1.4 + 5.7$

5 $4 + 3.5$

6 $7.9 + 8$

7 $6.3 + 9$

8 $5.7 + 1.3$

9 $4.7 + 5.3$

7. CALCULE AS SUBTRAÇÕES:

1 $4.7 - 3.2$

2 $6.2 - 4.5$

3 $4 - 2.8$

4 $7.6 - 5$

5 $9.7 - 3.7$

6 $8.3 - 4.3$

7 $2.4 - 1.9$

8 $9.2 - 8.6$

CUIDADO PARA NÃO ESQUECER O ZERO DA CASA DAS UNIDADES.
ALINHE AS CASAS
O "VAI UM" E O "EMPRESTA"
FUNCIONAM IGUAL AOS INTEIROS

4. ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE DECIMAIS:

1 $4.6 + 1.8$

2 $2.5 + 6$

3 $3.6 + 1.4$

4 $1.4 - 0.9$

5 $9.6 - 2.6$

6 $8 - 0.8$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 18 – 3º ANO: NÚMEROS DECIMAIS- TESTE DE REVISÃO

1. ESCREVA O NÚMERO CORRETO NO QUADRINHO.

1 $3 \text{ dL} = \square \text{ L}$

2 $4.2 \text{ L} = \square \text{ L } \square \text{ dL}$

3 $6.8 \text{ cm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

4 $0.2 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

2. O VALOR DOS NÚMEROS DECIMAIS:

1,3 É O NÚMERO FORMADO AO JUNTAR \square VEZES 0,1.

5,7 É FORMADO POR \square INTEIROS E \square DÉCIMOS.

O NÚMERO FORMADO AO JUNTAR 20 VEZES 0,1 É \square .

3. ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE DECIMAIS:

1 $7.4 + 9.8$

2 $8 + 5.3$

3 $3.8 + 7.2$

4 $6.5 - 2.9$

5 $9.2 - 3$

6 $5.6 - 4.7$

4. ANA CORREU 0,9 KM ONTEM E 1,5 KM HOJE. QUANTOS KM ELA CORREU AO TODO?

式

答え ()



CAPÍTULO 18 – 3º ANO: NÚMEROS DECIMAIS

1. QUESTÃO

PROBLEMA DA ÁGUA

- SOBRA = $6/10$ L = 0,6L
- 1,7L
- $1 + 0,9 = 1,9$ L

2. QUESTÃO

あ = 0.8 cm
い = 4.2 cm
う = 8.4 cm
え = 13.7 cm

3. QUESTÃO

- あ = 0.6
- い = 1.5
- う = 3.2
- え = 3.9



4. QUESTÃO

$1/10 = 0.1$
 $0.9 = 9/10$
 $6/10 = 6/10$
 $0.9 > 6/10$

5. QUESTÃO

$0.4 + 0.4 = 0.8$
 $0.6 + 0.8 = 1.4$
 $7.1 + 0.9 = 8.0$
 $0.7 - 0.5 = 0.2$
 $1.0 - 0.9 = 0.1$
 $1.1 - 0.8 = 0.3$

6. QUESTÃO

$2.3 + 4.5 = 6.8$
 $1.5 + 3.2 = 4.7$
 $2.6 + 3.9 = 6.5$
 $1.4 + 5.7 = 7.1$
 $4.0 + 3.5 = 7.5$
 $7.9 + 8.0 = 15.9$
 $6.3 + 9.0 = 15.3$
 $5.7 + 1.3 = 7.0$
 $4.7 + 5.3 = 10.0$

7. QUESTÃO

$4.7 - 3.2 = 1.5$
 $6.2 - 4.5 = 1.7$
 $4.0 - 2.8 = 1.2$
 $7.6 - 5.0 = 2.6$
 $9.7 - 3.7 = 6.0$
 $8.3 - 4.3 = 4.0$
 $2.4 - 1.9 = 0.5$
 $9.2 - 8.6 = 0.6$

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

(1) $0.1\text{L} \times 10 = 1\text{L}$
(2) $1\text{L}4\text{dL} = 1.4\text{L}$ Resposta: 1.4
 $1.4 = 0.1 \times 14$ Resposta FINAL: 14
(3) $7\text{cm}3\text{mm}$
 $3\text{mm} = 0.3\text{cm}$
(4) $8\text{mm} = 0.8\text{cm}$
7.3cm

2. QUESTÃO

CADA DIVISÃO VALE 0.1.

- あ = 2.2
- い = 4.5
- う = 6.7

3. QUESTÃO

$0 < 0.1$
 $1.5 > 0.6$
 $7/10 = 0.7$
 $0.9 < 10/10$

4. QUESTÃO

$4.6 + 1.8 = 6.4$
 $2.5 + 6.0 = 8.5$
 $3.6 + 1.4 = 5$
 $1.4 - 0.9 = 0.5$
 $9.6 - 2.6 = 7.0 \rightarrow 7$
 $8.0 - 0.8 = 7.2$

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

(1) $3\text{dL} = 0.3\text{L}$
Porque $1\text{dL} = 0.1\text{L}$
(2) $4.2\text{L} = 4\text{L} 2\text{dL}$
(3) $6.8\text{cm} = 6\text{cm} 8\text{mm}$
(4) $0.2\text{cm} = 2\text{mm}$

2. QUESTÃO

(1) $1.3 = 0.1 \times 13$
(2) $5.7 = 5$ INTEIROS + 7 DÉCIMOS
(3) $0.1 \times 20 = 2$

3. QUESTÃO

$7.4 + 9.8 = 17.2$
 $8.0 + 5.3 = 13.3$
 $3.8 + 7.2 = 11.0 \rightarrow 11$
 $6.5 - 2.9 = 3.6$
 $9.2 - 3.0 = 6.2$
 $5.6 - 4.7 = 0.9$

4. QUESTÃO

$0.9 + 1.5 = 2.4\text{KM}$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 19 – 3º ANO: MULTIPLICAÇÃO POR DEZENAS E INTRODUÇÃO AO ALGORITMO DE 2 ALGARISMOS

1. VAMOS RESOLVER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

① 13×20

② 14×30

③ 11×80

④ 16×30

⑤ 4×20

⑥ 7×50

⑦ 42×60

⑧ 20×80

⑨ 50×60

2. HÁ 40 CAIXAS, CADA UMA COM 18 CAMELOS. QUANTOS CAMELOS HÁ NO TOTAL?

式

答え ()

3. UM LÁPIS CUSTA 76 IENES. SE COMPRARMOS 20, QUANTO VAMOS PAGAR? PENSE COMO: 76×2 , DEPOIS MULTIPLIQUE POR 10.

式

答え ()

4. VAMOS DAR 28 FOLHAS DE PAPEL COLORIDO PARA CADA PESSOA. PARA 35 PESSOAS, QUANTAS FOLHAS SÃO NECESSÁRIAS?

式

答え ()

5. VAMOS FAZER AS CONTAS ARMADAS.

①

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 2 & 3 \\ \times & 1 & 3 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 1 & 2 \\ \times & 3 & 4 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 4 & 3 \\ \times & 2 & 1 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

6. FAÇA AS PRÓXIMAS CONTAS ARMADAS:

①

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 15 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 24 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 82 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 46 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

7. VAMOS FAZER AS CONTAS ARMADAS A SEGUIR.

① 60×21

② 14×60

③ 36×70

8. HÁ 24 CAIXAS, E CADA CAIXA TEM 18 BALAS. QUANTAS BALAS HÁ AO TODO?

式

答え ()

9. VAMOS FAZER OS PRÓXIMOS CÁLCULOS:

1

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 417 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

DATA: _____

**CAPÍTULO 19 – 3º ANO: MULTIPLICAÇÃO POR DEZENAS E
INTRODUÇÃO AO ALGORITMO DE 2 ALGARISMOS-
ATIVIDADE DE REVISÃO**

1. VAMOS CALCULAR:

1. 4×80

2. 21×40

3. 97×30

2. MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS DE DOIS ALGARISMOS

① 29×23

② 62×45

③ 42×32

④ 536×74

⑤ 800×96

⑥ 709×68

3. ENCONTRE O ERRO NA CONTA ARMADA E REFAÇA CORRETAMENTE.

①
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 75 \\ \hline 305 \\ 421 \\ \hline 4515 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 940 \\ \times 32 \\ \hline 1880 \\ 282 \\ \hline 4700 \end{array}$$

**4. DE 1 FOLHA, FAZEM-SE 16 CARTÕES. COM 25 FOLHAS, QUANTOS
CARTÕES PODEM SER FEITOS?**

式

答え ()

5. UMA MÁQUINA IMPRIME 247 FOLHAS POR MINUTO. EM 35 MINUTOS, QUANTAS FOLHAS SERÃO IMPRESSAS?

式

答え ()

6. VAMOS CALCULAR:

① 5×90

② 68×20

③ 40×60

7. MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS DE DOIS ALGARISMOS:

①
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

8. HÁ 19 CAIXAS, CADA UMA COM 24 SUCOS. QUANTOS SUCOS HÁ NO TOTAL?

式

答え ()

9. A EXCURSÃO CUSTA 765 IENES POR PESSOA. PARA 27 ALUNOS, QUAL É O VALOR TOTAL?

式

答え ()

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 19 – 3º ANO: MULTIPLICAÇÃO POR DEZENAS E INTRODUÇÃO AO ALGORITMO DE 2 ALGARISMOS- TESTE DE REVISÃO

1. RESOLVA AS SEGUINTE MULTIPLICAÇÕES ARMADAS.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 50 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 85 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 36 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 98 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 73 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 57 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 452 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 680 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 905 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 286 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 800 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 525 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

2. HÁ 69 PACOTES, CADA PACOTE COM 72 FOLHAS. QUANTAS FOLHAS HÁ NO TOTAL?

式

答え ()

3. CADA LATA PESA 335 G. EXISTEM 26 LATAS. QUAL É O PESO TOTAL EM KG E G?

式

答え ()

4. CÁLCULOS QUE CAEM COM FREQUÊNCIA. VAMOS RESOLVER.

① 13×60

② 49×20

③ 25×70

④ 62×90

⑤ 40×80

⑥ 50×30

5. VAMOS CONTINUAR TREINANDO...

① 14×62

② 23×43

③ 35×16

④ 50×34

⑤ 432×12

⑥ 329×73

⑦ 730×54

⑧ 500×36

⑨ 608×90

6. PARA FAZER 1 ENFEITE, USA-SE 53 CM DE FITA. FAZENDO 27 ENFEITES, QUAL O TOTAL EM M E CM?

式

答え ()

7. HÁ 32 PESSOAS. O INGRESSO CUSTA 440 IENES POR PESSOA. QUAL O VALOR TOTAL?

式

答え ()

CAPÍTULO 19 – 3º ANO: MULTIPLICAÇÃO POR DEZENAS E INTRODUÇÃO AO ALGORITMO DE 2 ALGARISMOS

1. QUESTÃO

- $1.13 \times 20 = 260$
- $2.14 \times 30 = 420$
- $3.11 \times 80 = 880$
- $4.16 \times 30 = 480$
- $5.4 \times 20 = 80$
- $6.7 \times 50 = 350$
- $7.42 \times 60 = 2520$
- $8.20 \times 80 = 1600$
- $9.50 \times 60 = 3000$

2. QUESTÃO

- 18×40
 $= (18 \times 4) \times 10$
- $72 \times 10 = 720$
- Resposta: 720

3. QUESTÃO

- 76×20
 $= (76 \times 2) \times 10$
- $152 \times 10 = 1520$ 円
- RESPOSTA: 1520円

4. QUESTÃO

- 28×35
- SEPARANDO:
 - $28 \times 30 = 840$
 - $28 \times 5 = 140$
- SOMANDO:
 - $840 + 140 = 980$
- RESPOSTA: 980枚

5. QUESTÃO

6. QUESTÃO

- 15×73
- $15 \times 3 = 45$
- $15 \times 70 = 1050$
- $1050 + 45 = 1095$
- 24×44
- $24 \times 4 = 96$
- $24 \times 40 = 960$
- $960 + 96 = 1056$
- 82×59
- $82 \times 9 = 738$
- $82 \times 50 = 4100$
- $4100 + 738 = 4838$
- 46×25
- $46 \times 5 = 230$
- $46 \times 20 = 920$
- $920 + 230 = 1150$

7. QUESTÃO

- 60×21
- $60 \times 1 = 60$
 - $60 \times 20 = 1200$
 - $1200 + 60 = 1260$
- RESPOSTA: 1260
- 14×60
- $14 \times 6 = 84$
 - ACRESCENTA ZERO
 - ZERO → 840
- RESPOSTA: 840
- 36×70
- $36 \times 7 = 252$
 - ACRESCENTA ZERO
 - ZERO → 2520
- RESPOSTA: 2520

8. QUESTÃO

- 18 BALAS \times 24 CAIXAS
- $18 \times 4 = 72$
 - $18 \times 20 = 360$
 - $360 + 72 = 432$
- RESPOSTA: 432 BALAS

9. QUESTÃO

- $133 \times 23 = 3059$
- $343 \times 12 = 4116$
- $239 \times 48 = 11472$
- $300 \times 95 = 28500$
- $805 \times 76 = 61180$
- $902 \times 57 = 51414$
- $417 \times 52 = 21684$
- $675 \times 84 = 56700$
- $600 \times 39 = 23400$

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

- 4×80
- $4 \times 8 = 32 \rightarrow$ ACRESCENTA ZERO
- 320
- 21×40
- $21 \times 4 = 84 \rightarrow$ ACRESCENTA ZERO
- 840
- 97×30
- $97 \times 3 = 291 \rightarrow$ ACRESCENTA ZERO
- 2910

2. QUESTÃO

- ① 667 ② 2790 ③ 1344
- ④ 39664 ⑤ 76800 ⑥ 48212

3. QUESTÃO

- ① 63×75
 - $63 \times 5 = 315$
 - $63 \times 70 = 4410$
 - $315 + 4410 = 4725$
- ERRO: SOMA INCORRETA
- RESPOSTA CORRETA: 4725
- ② 940×32
 - $940 \times 2 = 1880$
 - $940 \times 30 = 28200$
 - SOMA CORRETA: 30080
- ERRO: ZEROS IGNORADOS
- RESPOSTA CORRETA: 30080

4. QUESTÃO

- 16×25
- $16 \times 100 \div 4 = 400$
- 400 CARTÕES

5. QUESTÃO

- 247×35
- $247 \times 30 = 7410$
 - $247 \times 5 = 1235$
 - SOMA: 8645
- RESPOSTA: 8645 FOLHAS

CAPÍTULO 19 – 3º ANO: MULTIPLICAÇÃO POR DEZENAS E INTRODUÇÃO AO ALGORITMO DE 2 ALGARISMOS

6. QUESTÃO

① 5×90

$5 \times 9 = 45 \rightarrow$ ACRESCENTA 1 ZERO
450

② 68×20

$68 \times 2 = 136 \rightarrow$ ACRESCENTA 1 ZERO
1360

③ 40×60

$4 \times 6 = 24$

$10 \times 10 = 100$

$24 \times 100 = 2400$

7. QUESTÃO

①
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 43 \\ \hline 105 \\ 140 \\ \hline 1505 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 65 \\ \hline 390 \\ 468 \\ \hline 5070 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 56 \\ \hline 498 \\ 415 \\ \hline 4648 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 72 \\ \hline 120 \\ 420 \\ \hline 4320 \end{array}$$

8. QUESTÃO

24×19

- $24 \times 20 = 480$
- $480 - 24 = 456$

RESPOSTA: 456 SUCOS

9. QUESTÃO

765×27

- $765 \times 20 = 15.300$
- $765 \times 7 = 5.355$
- SOMA: 20.655

RESPOSTA: 20.655 IENES

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

①
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 29 \\ \hline 450 \\ 100 \\ \hline 1450 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 40 \\ \hline 3400 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 86 \\ \hline 216 \\ 288 \\ \hline 3096 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 45 \\ \hline 490 \\ 392 \\ \hline 4410 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 96 \\ \hline 438 \\ 657 \\ \hline 7008 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 38 \\ \hline 456 \\ 171 \\ \hline 2166 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 65 \\ \hline 2260 \\ 2712 \\ \hline 29380 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 680 \\ \times 29 \\ \hline 6120 \\ 1360 \\ \hline 19720 \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 72 \\ \hline 1810 \\ 6335 \\ \hline 65160 \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r} 286 \\ \times 84 \\ \hline 1144 \\ 2288 \\ \hline 24024 \end{array}$$

⑪
$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 99 \\ \hline 7200 \\ 7200 \\ \hline 79200 \end{array}$$

⑫
$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 48 \\ \hline 4200 \\ 2100 \\ \hline 25200 \end{array}$$

2. QUESTÃO

72×69

ESTRATÉGIA JAPONESA:

- $72 \times 70 = 5040$
- $5040 - 72 = 4968$

RESPOSTA: 4.968 FOLHAS

3. QUESTÃO

335×26

- $335 \times 20 = 6.700$ G
- $335 \times 6 = 2.010$ G
- TOTAL: 8.710 G

CONVERSÃO:

- 8.710 G = 8 KG 710 G

RESPOSTA: 8 KG 710 G

CAPÍTULO 20 – 3º ANO: EXPRESSÕES USANDO O QUADRADINHO (□)

1. QUESTÃO

EXPRESSÃO

$$\square + 8 = 22$$

O NÚMERO INICIAL É 8 A MENOS QUE 22.

$$\square = 22 - 8$$

$$\square = 14$$

RESPOSTA

14人 (14 PESSOAS)

2. QUESTÃO

$$42 - \square = 18$$

PARA DESCOBRIR O □:

O QUE FOI DADO É A DIFERENÇA ENTRE 42 E 18

$$\square = 42 - 18$$

$$\square = 24$$

RESPOSTA

24まい (24 CARTAS)

3. QUESTÃO

$$\square \times 2 = 42$$

O PREÇO DE UMA BALA É METADE DE 42.

$$\square = 42 \div 2$$

$$\square = 21$$

RESPOSTA

21円 (21 IENES)

4. QUESTÃO

$$56 \div \square = 8$$

QUANTAS PESSOAS RECEBEM 8 CHOCOLATES A PARTIR DE 56?

$$\square = 56 \div 8$$

$$\square = 7$$

RESPOSTA

7人 (7 PESSOAS)

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

$$(58 + \square = 73$$

PARA ACHAR □:

TIRAMOS 58 DE 73

$$\square = 73 - 58$$

$$\square = 15$$

RESPOSTA

15箱 (15 CAIXAS)

2. QUESTÃO

$$\square - 300 = 500$$

OU PENSANDO AO CONTRÁRIO:

$$\square = 500 + 300$$

$$\square = 800$$

RESPOSTA

800円 (800 IENES)

3. QUESTÃO

$$\square \times 3 = 27$$

$$\square = 27 \div 3$$

$$\square = 9$$

RESPOSTA

9本 (9 LÁPIS)

4. QUESTÃO

$$6 \times \square = 54$$

$$\square = 54 \div 6$$

$$\square = 9$$

RESPOSTA

9箱 (9 CAIXAS)

5. QUESTÃO

$$72 \div \square = 9$$

$$\square = 72 \div 9$$

$$\square = 8$$

RESPOSTA

8人 (8 PESSOAS)

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

$$\square + 10 = 23$$

$$\square = 23 - 10$$

$$\square = 13$$

Resposta 13こ (13 ovos)

2. QUESTÃO

$$400 - \square = 314$$

$$\square = 400 - 314$$

$$\square = 86$$

RESPOSTA 86まい (86 FOLHAS)

3. QUESTÃO

$$\square - 150 = 550$$

$$\square = 550 + 150$$

$$\square = 700$$

RESPOSTA 700ML

4. QUESTÃO

$$\square \times 4 = 36$$

$$\square = 36 \div 4$$

$$\square = 9$$

RESPOSTA 9こ (9 BOLOTAS)

5. QUESTÃO

$$\square \div 8 = 6$$

OU DIRETAMENTE:

$$8 \times 6 = \square$$

$$\square = 48$$

RESPOSTA 48本 (48 FLORES)