

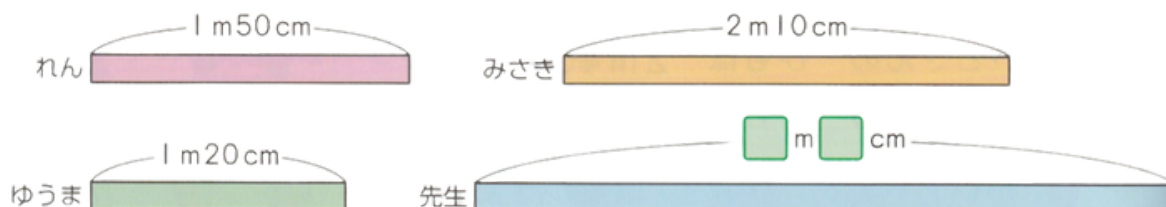


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 14 - 2º ANO: COMPRIMENTOS MAIORES QUE 100 CM ATIVIDADE DE REVISÃO

1. REN TEM UMA FITA DE 1M50CM, MISAKI TEM UMA FITA DE 2M10CM E YUUMA TEM UMA FITA DE 1M20CM.



① A FITA DA PROFESSORA TEM O MESMO COMPRIMENTO QUE A SOMA DAS FITAS DA MISAKI E DO YUUMA. QUAL É O COMPRIMENTO DA FITA DA PROFESSORA (EM METROS E CENTÍMETROS)? ( )

② SOMANDO AS FITAS DO REN E DA MISAKI, QUAL É O COMPRIMENTO TOTAL?

( )

③ SOMANDO A FITA DA PROFESSORA E A DO REN, QUAL É O COMPRIMENTO TOTAL?

( )

④ QUAL É A DIFERENÇA DE COMPRIMENTO ENTRE AS FITAS DO REN E DO YUUMA? (EM CENTÍMETROS) ( )

**DESAFIO ⑤**

**SOMANDO AS FITAS DOS TRÊS (REN, MISAKI E YUUMA), QUAL É O COMPRIMENTO TOTAL?**

( )

**DESAFIO ⑥**

**SOMANDO AS FITAS DAS QUATRO PESSOAS, QUAL É O COMPRIMENTO TOTAL?**

( )



## CAPÍTULO 14 - 2º ANO: COMPRIMENTOS MAIORES QUE 100 CM

### 1. QUESTÃO

130CM = 1 M 30 CM

### 2. QUESTÃO

1  $114\text{cm} = 1\text{m } 14\text{cm}$

2  $107\text{cm} = 1\text{m } 7\text{cm}$

### 3. QUESTÃO

1  $1\text{m } 6\text{cm}$

2  $1\text{m } 19\text{cm}$

### 4. QUESTÃO

1  $2\text{m}$

2  $2\text{cm}$

### 5. QUESTÃO

1  $1\text{m } 20\text{cm}$

2  $1\text{m } 15\text{cm}$

### 6. QUESTÃO

1  $2\text{m } 40\text{cm} + 3\text{m } 40\text{cm} = 5\text{m } 80\text{cm}$

2  $4\text{m } 80\text{cm} + 10\text{cm} = 4\text{m } 90\text{cm}$

3  $5\text{m } 70\text{cm} - 2\text{m } 50\text{cm} = 3\text{m } 20\text{cm}$

4  $2\text{m } 60\text{cm} - 2\text{m} = 60\text{cm}$

## ATIVIDADE DE REVISÃO

### 1. QUESTÃO

#### 1 FITA DA PROFESSORA

MISAKI + YUUMA

- METROS:  $2\text{M} + 1\text{M} = 3\text{M}$
- CENTÍMETROS:  $10\text{CM} + 20\text{CM} = 30\text{CM}$

RESPOSTA: 3M30CM

#### 2 REN + MISAKI

- METROS:  $1\text{M} + 2\text{M} = 3\text{M}$
- CENTÍMETROS:  $50\text{CM} + 10\text{CM} = 60\text{CM}$

RESPOSTA: 3M60CM

#### 3 PROFESSORA + REN

PROFESSORA = 3M30CM

REN = 1M50CM

- METROS:  $3\text{M} + 1\text{M} = 4\text{M}$
- CENTÍMETROS:  $30\text{CM} + 50\text{CM} = 80\text{CM}$

RESPOSTA: 4M80CM

#### 4 DIFERENÇA ENTRE REN E YUUMA

REN: 1M50CM = 150CM

YUUMA: 1M20CM = 120CM

$150 - 120 = 30\text{CM}$

RESPOSTA: 30CM

#### 5 DESAFIO: SOMA DOS TRÊS

REN + MISAKI + YUUMA

- METROS:  $1\text{M} + 2\text{M} + 1\text{M} = 4\text{M}$
- CENTÍMETROS:  $50 + 10 + 20 = 80\text{CM}$

RESPOSTA: 4M80CM

#### 6 DESAFIO: SOMA DOS QUATRO (INCLUINDO A PROFESSORA)

TRÊS PESSOAS = 4M80CM

PROFESSORA = 3M30CM

- METROS:  $4\text{M} + 3\text{M} = 7\text{M}$
- CENTÍMETROS:  $80\text{CM} + 30\text{CM} = 110\text{CM}$

110CM = 1M10CM

RESPOSTA FINAL: 8M10CM

## TESTE DE REVISÃO

### 1. QUESTÃO

CONVERSÃO DE UNIDADES

1  $100\text{CM} = 1\text{M}$

PORQUE  $100\text{CM} = 1\text{M}$

2  $2\text{M} = 200\text{CM}$

$1\text{M} = 100\text{CM} \rightarrow 2\text{M} = 200\text{CM}$

3  $180\text{CM} = 1\text{M } 80\text{CM}$

$180\text{CM} = 100\text{CM} + 80\text{CM}$

4  $106\text{CM} = 1\text{M } 6\text{CM}$

$106\text{CM} = 100\text{CM} + 6\text{CM}$

### 2. QUESTÃO

ESPESSURA DO LIVRO → MILÍMETROS

COMPRIMENTO DO LÁPIS → CENTÍMETROS

LARGURA DO CORREDOR → METROS

### 3. QUESTÃO

MEDIDAS DADAS NO DESENHO

- MESA:
  - ALTURA: 60CM
  - COMPRIMENTO:  $1\text{M } 60\text{CM} = 160\text{CM}$
- MURAL:
  - LARGURA:  $2\text{M } 50\text{CM} = 250\text{CM}$
  - ALTURA: 280CM

#### 1 MESA: ALTURA × COMPRIMENTO

$160\text{CM} - 60\text{CM} = 100\text{CM}$

- O COMPRIMENTO DA MESA É 100CM MAIOR QUE A ALTURA.

#### 2 MURAL: ALTURA × LARGURA

$280\text{CM} - 250\text{CM} = 30\text{CM}$

- A ALTURA DO MURAL É 30CM MAIOR QUE A LARGURA.

#### 3 MESA (COMPRIMENTO) × MURAL (ALTURA)

$280\text{CM} - 160\text{CM} = 120\text{CM}$

- A ALTURA DO MURAL É 120CM MAIOR QUE O COMPRIMENTO DA MESA.