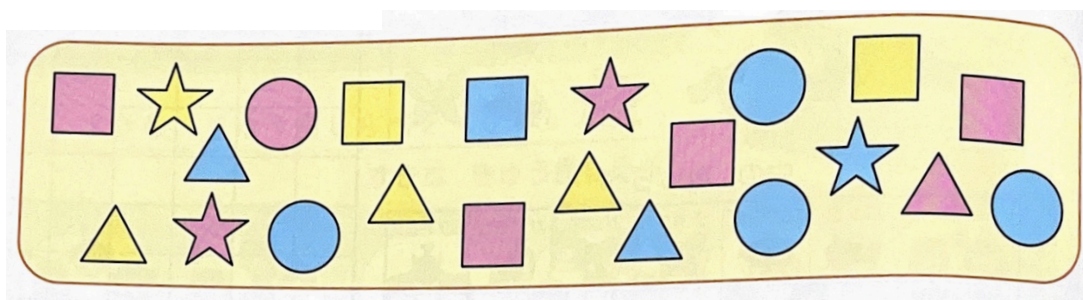


NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 1 - 2º ANO: TABELA E GRÁFICO

3) VAMOS OBSERVAR AS FORMAS (形 - かたち) E AS CORES (色 - いろ) DAS FIGURAS E REPRESENTÁ-LAS EM UMA TABELA E EM UM GRÁFICO.



図形の 形しらべ

形	まる	しかく	さんかく	ほし
数(こ)				

図形の 色しらべ

色	赤	青	黄
数(こ)			

図形の 形しらべ

まる	しかく	さんかく	ほし

図形の 色しらべ

赤	青	黄

- ① QUAL É A FORMA QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE?
- ② QUAL É A COR QUE APARECE EM MENOR QUANTIDADE?

CAPÍTULO 1 - 2º ANO: TABELA E GRÁFICO

FOLHA DE RESPOSTAS

1)

①

虫の 数しらべ

	○				
	○		○		
	○	○	○		
	○	○	○		○
	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
バッタ	コオロギ	チョウ	トンボ	カマキリ	カブトムシ

②

虫の 数しらべ

虫	バッタ	コオロギ	チョウ	トンボ	カマキリ	カブトムシ
数 (ひき)	1	6	4	5	2	3

2)

①

くだものの 数しらべ

くだもの	りんご	メロン	いちご	バナナ	みかん	ぶどう
数 (こ)	6	1	7	3	2	5

②

くだものの 数しらべ

		○			
○		○			
○		○			○
○		○			○
○		○	○		○
○		○	○	○	○
○		○	○	○	○
りんご	メロン	いちご	バナナ	みかん	ぶどう

③ Maçã (りんご)

④ 4

⑤ 3

3)

図形の 形しらべ

形	まる	しかく	さんかく	ほし
数(こ)	5	7	6	4

図形の 形しらべ

	○		
	○	○	
○	○	○	
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
まる	しかく	さんかく	ほし

図形の 色しらべ

色	赤	青	黄
数(こ)	8	8	6

図形の 色しらべ

○	○	
○	○	
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
赤	青	黄

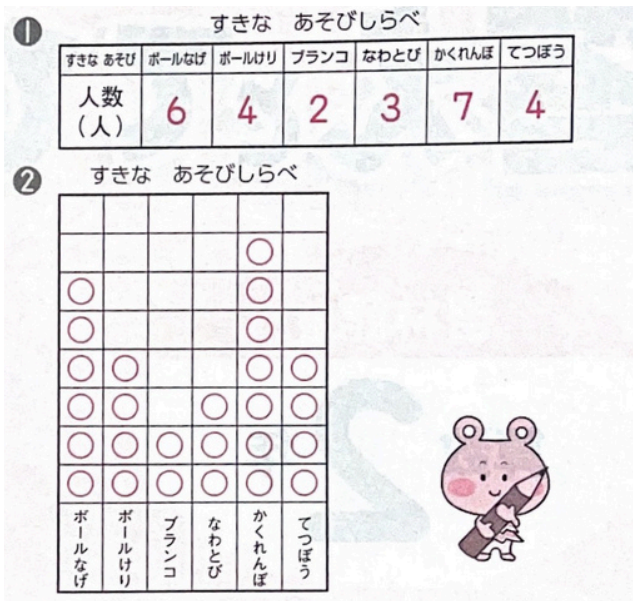
① Quadrado (しかく)

② Amarelo (黄)

CAPÍTULO 1 - 2º ANO: TABELA E GRÁFICO

FOLHA DE RESPOSTAS

4)



5)

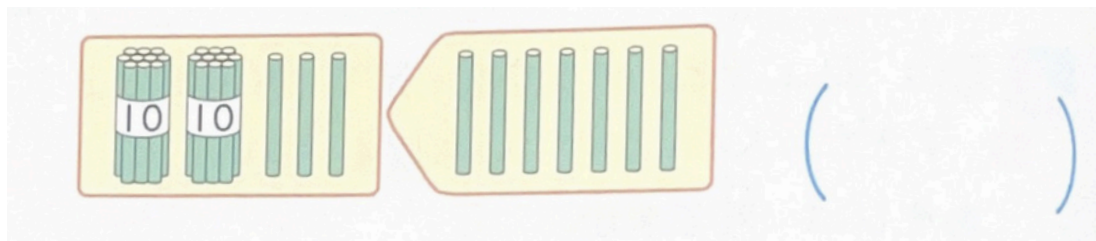
- ① Esconde-esconde (かくれんぼ)
- ② Pula corda (なわとび)
- ③ Arremesso de bola (ボールなげ), 3 pessoas
- ④ a) gráfico
b) Tabela

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 2 - 2º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1) QUANTO É 23 MAIS 7?



2) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

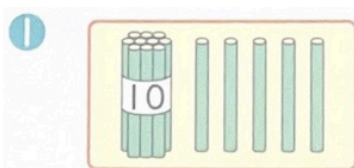
1 $12 + 8$

2 $19 + 1$

3 $34 + 6$

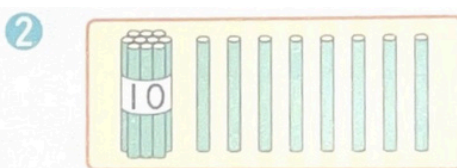
4 $83 + 7$

3) QUANTO DEVEMOS SOMAR AOS NÚMEROS A SEGUIR PARA CHEGAR A 20?



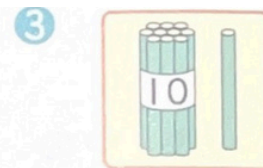
15

()



18

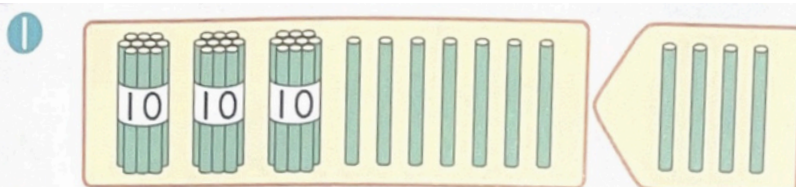
()



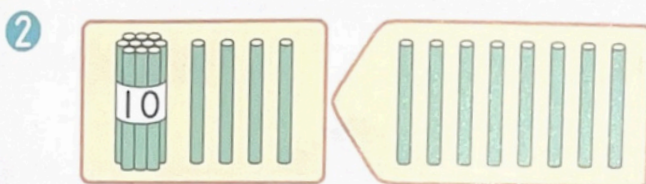
11

()

4) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.



$37 + 4$



$14 + 8$

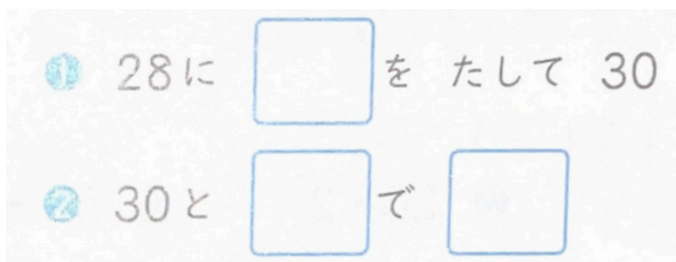
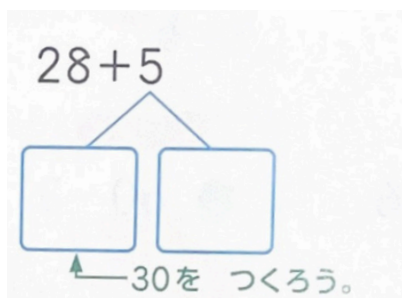
NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 2 - 2º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

5) ESCREVA O NÚMERO QUE COMPLETA O QUADRADO.

① QUAL NÚMERO PRECISAMOS PARA FORMAR 30?



② 30 MAIS _____ FORMA _____?

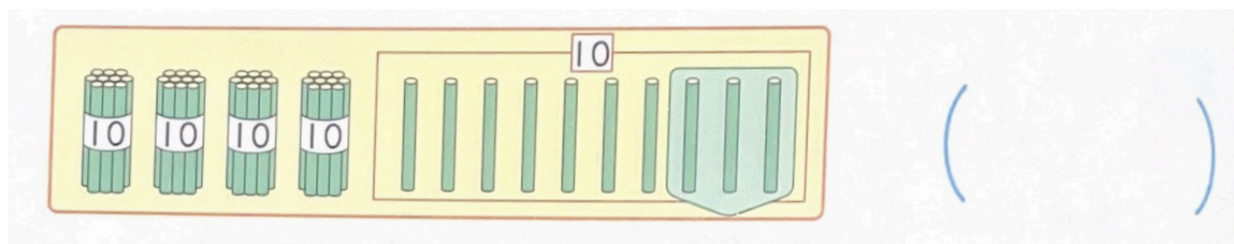
VAMOS DIVIDIR O 5 EM 2
NÚMEROS PARA FORMAR 30.

QUAIS NÚMEROS PRECISAMOS
PARA FORMAR 30?

6) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

- ① $17+8$ ② $59+2$ ③ $34+9$ ④ $77+5$

7) QUANTO É 50 MENOS 3?



8) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

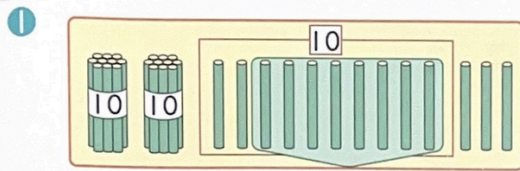
- ① $20-9$ ② $20-2$ ③ $50-6$ ④ $60-3$
⑤ $50-1$ ⑥ $70-8$ ⑦ $40-7$ ⑧ $90-4$

NOME: _____

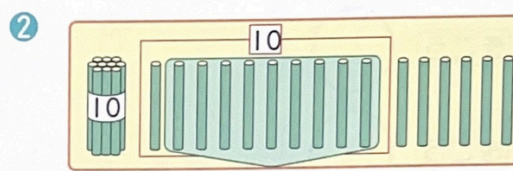
DATA: _____

CAPÍTULO 2 - 2º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

9) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

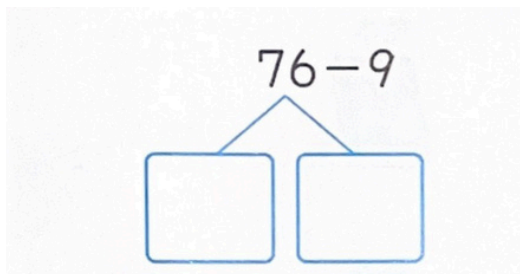


$33 - 8$



$26 - 9$

10) ESCREVA O NÚMERO QUE COMPLETA O QUADRADO.



DIVIDA O 76 EM DEZENAS E UNIDADES.

① QUAL NÚMERO QUE SUBTRAINDO 9 FORMA 61?

① から 9 を ひいて 61

② と で

② _____ E _____ FORMA _____ ?

11) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

① 23 - 6

② 51 - 7

③ 47 - 8

④ 82 - 5

12) HÁ 26 LIVROS ILUSTRADOS E 9 ENCIC

① QUANTOS HÁ AO TODO?



しき

答え ()

② QUAL É A DIFERENÇA?

しき

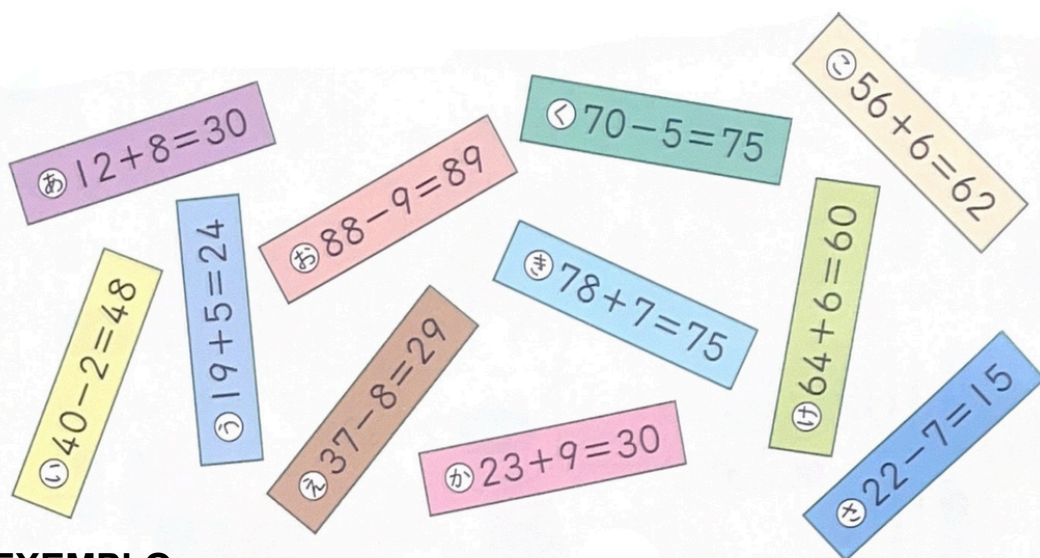
答え ()

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 2 - 2º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

13) ESCOLHA, PELO HIRAGANA, O CARTÃO QUE ESTÁ COM A RESPOSTA ERRADA E ESCREVA A RESPOSTA CORRETA.



EXEMPLO:

[れい] きごう あ (20)

きごう	○	()	きごう	○	()
きごう	○	()	きごう	○	()
きごう	○	()	きごう	○	()

14) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS A SEGUIR.

- | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|
| 1 | 13+7 | 2 | 45+5 | 3 | 18+8 | 4 | 76+9 |
| 5 | 20-3 | 6 | 80-8 | 7 | 24-5 | 8 | 61-4 |

CAPÍTULO 2 - 2º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

FOLHA DE RESPOSTAS

1) 30

2)

① 20 ② 20 ③ 40 ④ 90

3)

① 5 ② 2 ③ 9

4)

① 41 ② 22

5)

28+5

① 28に **2** を たして 30

② 30と **3** で **33**

←30をつくらう。

The diagram shows the number 28 being split into 2 and 26. The 2 is added to 5 to make 7, which is then added to 26 to get 33. The steps are: 28 + 2 = 30, then 30 + 3 = 33.

6)

① 25 ② 61 ③ 43 ④ 82

7) 47

8)

① 11 ② 18 ③ 44 ④ 57

⑤ 49 ⑥ 62 ⑦ 33 ⑧ 86

9)

① 25 ② 17

10)

76-9

① **70** から 9を ひいて 61

② **61** と **6** で **67**

The diagram shows the number 76 being split into 70 and 6. 9 is subtracted from 70 to get 61, then 6 is added to 61 to get 67. The steps are: 76 - 9 = 67.

11)

① 17 ② 44 ③ 39 ④ 77

12)

①式: $26 + 9 = 35$ 答え 35 livros (さつ)

②式: $26 - 9 = 17$ 答え 17 livros (さつ)

13)

い、38 お、79 か、32

き、85 く、65 け、70

14)

① 20 ② 50 ③ 26 ④ 85

⑤ 17 ⑥ 72 ⑦ 19 ⑧ 57

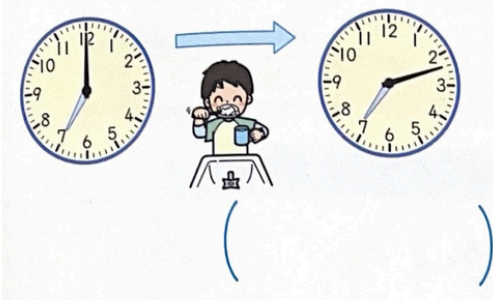
NOME: _____

DATA: _____

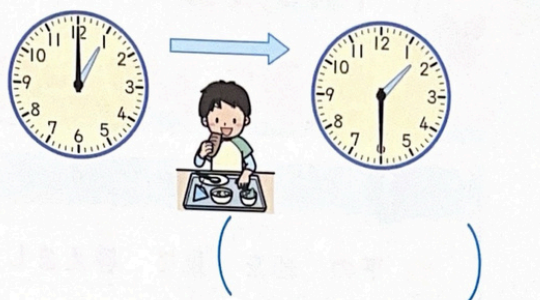
CAPÍTULO 3 - 2º ANO: HORA E DURAÇÃO DO TEMPO.

1) QUAL É A DURAÇÃO DOS SEGUINTE INTERVALOS DE TEMPO?

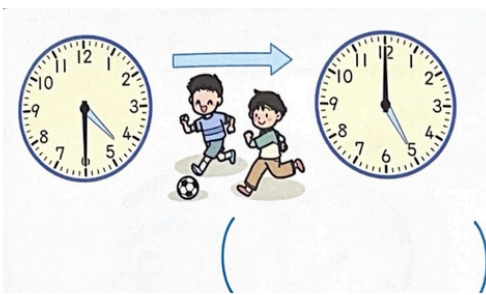
① DAS 7:00 ÀS 7:12



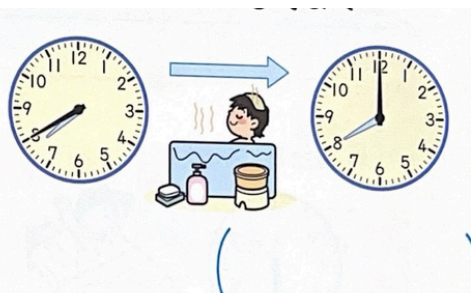
② DAS 1:00 ÀS 1:30



③ DAS 4:30 ÀS 5:00

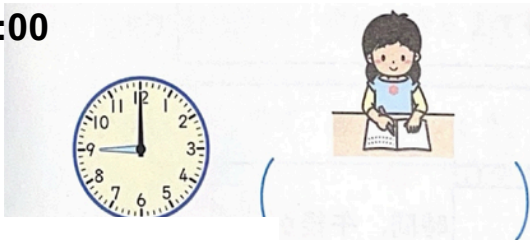


④ DAS 7:40 ÀS 8:00



2) VAMOS DIZER OS HORÁRIOS A SEGUIR.

① O HORÁRIO 30 MINUTOS DEPOIS DE 9:00



② O HORÁRIO 1 HORA DEPOIS DE 3:45



③ O HORÁRIO 1 HORA ANTES DE 5:50



④ O HORÁRIO 30 MINUTOS ANTES DE 6:40



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 3 - 2º ANO: HORA E DURAÇÃO DO TEMPO.

3) AGORA SÃO 2:25. VAMOS DIZER OS HORÁRIOS A SEGUIR.

① O HORÁRIO 30 MINUTOS DEPOIS

()

② O HORÁRIO 30 MINUTOS ANTES

()



4) DIGA O HORÁRIO DO RELÓGIO USANDO “AM (MANHÃ)” OU “PM (TARDE/NOITE)”.

①



朝



午前 ごぜん

MANHÃ

午後 ごご

TARDE / NOITE

()

②



よる
夜



朝

DIA

夜

NOITE

()

5) OBSERVE O RELÓGIO ABAIXO E RESPONDA.

午後



① O HORÁRIO 30 MINUTOS DEPOIS

()

② QUANTO TEMPO FALTA ATÉ 4:20 DA TARDE

()

Nome: _____

Data: _____

CAPÍTULO 3 - 2º ANO: HORA E DURAÇÃO DO TEMPO.

6) SAYAKA FOI AO CINEMA COM A FAMÍLIA. QUAL É A DURAÇÃO DO FILME, DO INÍCIO ATÉ O FIM?

INICIO **FIM**

えい画が はじまった 時こく えい画が おわった 時こく

午前 午後 ()

7) YUTA FOI AO AQUÁRIO COM A FAMÍLIA. VAMOS DIZER OS SEGUINTE HORÁRIOS E DURAÇÕES.

午前 9 時 出かける じゅんぴを はじめる

午前 11 時 家を出る

午後 1 時 20 分 ひるごはんを 食べはじめる

午後 2 時 から 午後 2 時 45 分 イルカの ショー まで

午後 3 時 30 分 から 午後 4 時 アシカの ショー まで

午後 5 時 家につく

① O HORÁRIO 1 HORA DEPOIS DE COMEÇAR A SE PREPARAR PARA SAIR

()

② O HORÁRIO 40 MINUTOS DEPOIS DE SAIR DE CASA

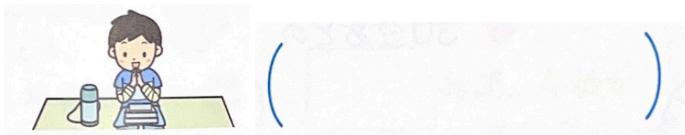
()

NOME: _____

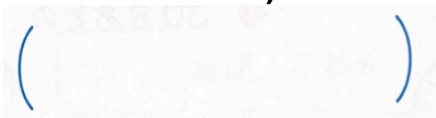
DATA: _____

CAPÍTULO 3 - 2º ANO: HORA E DURAÇÃO DO TEMPO.

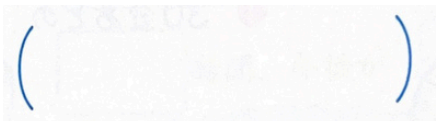
③ O HORÁRIO 30 MINUTOS DEPOIS DE COMEÇAR O ALMOÇO



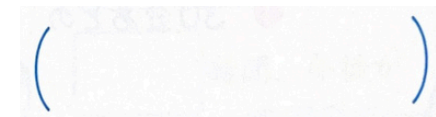
④ A DURAÇÃO DO SHOW DOS GOLFINHOS (DO INÍCIO AO FIM)



⑤ A DURAÇÃO DO SHOW DOS LEÕES-MARINHOS (DO INÍCIO AO FIM)

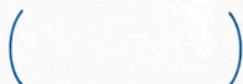
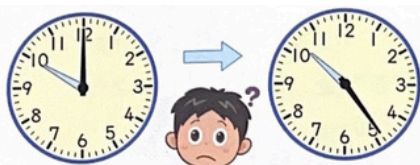


⑥ O TEMPO DESDE A SAÍDA DE CASA ATÉ A CHEGADA DE VOLTA

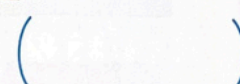


8) QUAL É A DURAÇÃO DOS SEGUINTE INTERVALOS DE TEMPO?

① DAS 10:00 ÀS



② DAS 3:40 ÀS



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 3 - 2º ANO: HORA E DURAÇÃO DO TEMPO.

9) AGORA SÃO 9:35. VAMOS DIZER OS HORÁRIOS A SEGUIR.

① 30 MINUTOS ANTES

()

② 30 MINUTOS DEPOIS

()



10) ESCREVA O NÚMERO QUE COMPLETA O QUADRADO.

① | 時間 = 分

② | 日 = 時間

11) DIGA O HORÁRIO DO RELÓGIO USANDO “AM (MANHÃ)” OU “PM (TARDE/NOITE)”.

① ()

② ()

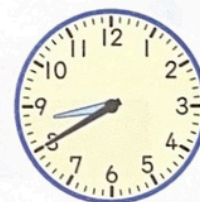
12) OBSERVE O RELÓGIO À DIREITA QUE MARCA 8:40 DA MANHÃ E RESPONDA.

① O HORÁRIO 30 MINUTOS ANTES

()

② QUANTO TEMPO FALTA ATÉ 8:55 DA MANHÃ

()



CAPÍTULO 3 - 2º ANO: HORA E DURAÇÃO DO TEMPO

FOLHA DE RESPOSTAS

1)

① 12 minutos (分)

② 30 minutos

③ 30 minutos

④ 20 minutos

2)

① 9:30 (9時30分)

② 4:45

③ 4:50

④ 6:10

3)

① 2:55

② 1:55

4)

① 7 da manhã

② 8:48 da noite

5)

① 4:30 da tarde

② 20 minutos

6) 3 horas (時間)

7)

① 10:00 da manhã

② 11:40 da manhã

③ 1:50 da tarde

④ 45 minutos

⑤ 30 minutos

⑥ 6 horas

8)

① 24 minutos

② 20 minutos

9)

① 9:05

② 10:05

10)

① 60、24

11)

① 7:50 da manhã

② 9:20 da tarde

12)

① 8:10 da manhã

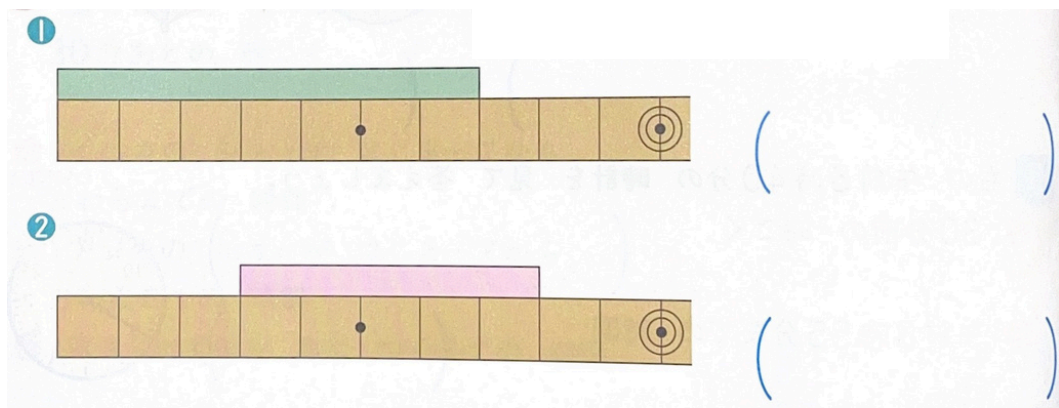
② 15 minutos

NOME: _____

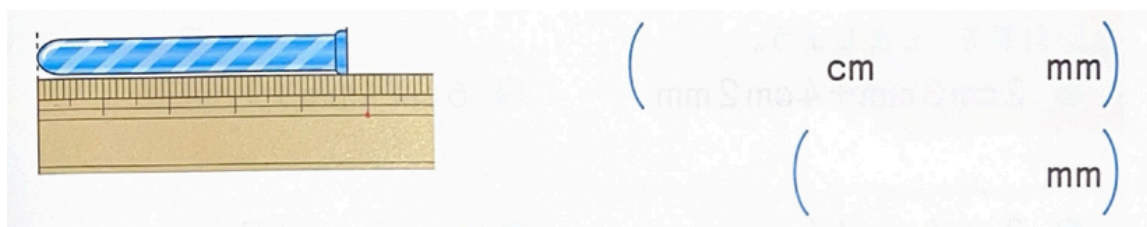
DATA: _____

CAPÍTULO 4 - 2º ANO: COMPRIMENTO.

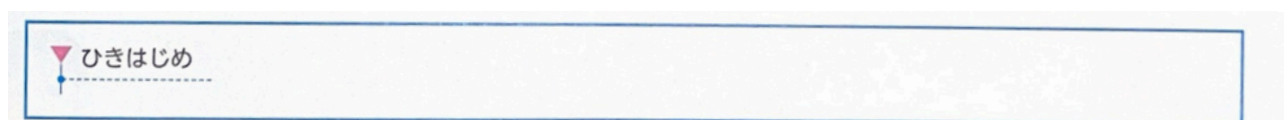
1) QUAL É O COMPRIMENTO DA FITA (EM CM)?



2) QUAL É O COMPRIMENTO DO CANUDO EM CENTÍMETROS E MILÍMETROS? E TAMBÉM, COMO PODEMOS EXPRESSAR ESSE COMPRIMENTO APENAS EM MILÍMETROS?



3) VAMOS DESENHAR UMA RETA COM 14 CM DE COMPRIMENTO.



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 4 - 2º ANO: COMPRIMENTO..

4) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS.

1 $2\text{ cm } 3\text{ mm} + 4\text{ cm } 2\text{ mm}$

2 $6\text{ cm } 1\text{ mm} + 1\text{ cm } 8\text{ mm}$

3 $3\text{ cm } 4\text{ mm} + 6\text{ mm}$

4 $6\text{ cm } 3\text{ mm} + 7\text{ mm}$

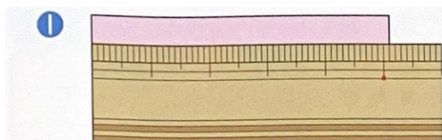
5 $8\text{ cm } 7\text{ mm} - 3\text{ mm}$

6 $5\text{ cm } 8\text{ mm} - 8\text{ mm}$

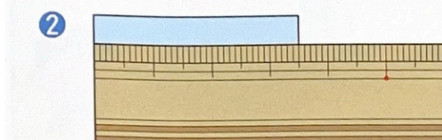
7 $7\text{ cm } 9\text{ mm} - 4\text{ cm } 2\text{ mm}$

8 $4\text{ cm } 1\text{ mm} - 1\text{ mm}$

5) QUAL É O COMPRIMENTO DA FITA?

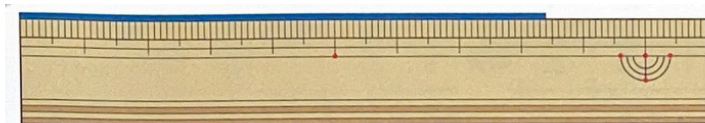


()



()

6) QUAL É O COMPRIMENTO DA RETA ABAIXO EM CENTÍMETROS E MILÍMETROS? E TAMBÉM, QUAL É ESSE COMPRIMENTO APENAS EM MILÍMETROS?



(cm mm) (mm)

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 4 - 2º ANO: COMPRIMENTO.

7) DESENHE OS SEGMENTOS DE RETA COM OS COMPRIMENTOS A SEGUIR.

① 6 cm	
② 9 cm 5 mm	

8) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS.

① $3\text{ cm } 6\text{ mm} + 2\text{ cm } 3\text{ mm}$

② $7\text{ cm } 1\text{ mm} + 9\text{ mm}$

③ $6\text{ cm } 5\text{ mm} - 4\text{ cm } 2\text{ mm}$

④ $8\text{ cm } 4\text{ mm} - 4\text{ mm}$

CAPÍTULO 4 - 2º ANO: COMPRIMENTO

FOLHA DE RESPOSTAS

1)

① 7 cm

② 5 cm

2)

4cm7mm, 47mm

3)

Conferir com a régua.

4)

① 6cm5mm

② 7cm9mm

③ 4cm

④ 7cm

⑤ 8cm4mm

⑥ 5cm

⑦ 3cm7mm

⑧ 4cm

5)

① 5cm1mm

② 3cm5mm

6)

8cm4mm, 84mm

7)

Conferir com a régua.

8)

① 5cm9mm

② 8cm

③ 2cm3mm

④ 8cm

Nome: _____

Data: _____

CAPÍTULO 5 - 2º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM CÁLCULO VERTICAL.

1) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS.

1) $26 + 41$ 2) $52 + 13$



2) VAMOS RESOLVER USANDO CÁLCULO VERTICAL.

1) $36 + 23$ 2) $33 + 65$ 3) $51 + 27$ 4) $15 + 42$


	3	6
+	2	3

3) VAMOS RESOLVER USANDO CÁLCULO VERTICAL.

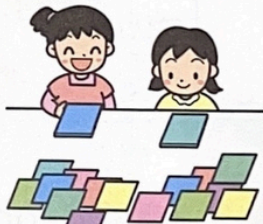
1) $29 + 33$ 2) $42 + 38$ 3) $87 + 6$ 4) $4 + 66$

4) MIO TEM 25 FOLHAS DE PAPEL COLORIDO E SUA IRMÃ TEM 36. QUANTAS FOLHAS HÁ AO TODO?

しき



答え ()



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 5 - 2º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM CÁLCULO VERTICAL.

5) VAMOS CALCULAR $58 + 36$ USANDO CÁLCULO VERTICAL.
DEPOIS, TROQUE A ORDEM DAS PARCELAS E VERIFIQUE A RESPOSTA.

たされる数 ...

たす数

答え

5	8
+	3
3	6

3	6
+	5
5	8

6) VAMOS RESOLVER USANDO CÁLCULO VERTICAL.

① $79 - 47$

7	9
-	4
4	7

② $85 - 32$

③ $56 - 26$

④ $51 - 41$

7) HÁ 66 FOLHAS DE CARTOLINA. SE DISTRIBUIRMOS 24, QUANTAS RESTAM?

しき

ひっ算

答え ()

8) VAMOS RESOLVER USANDO CÁLCULO VERTICAL.

① $42 - 27$

② $60 - 52$

③ $83 - 4$

④ $90 - 6$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 5 - 2º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM CÁLCULO VERTICAL.

9) VAMOS CALCULAR $68 - 53$ USANDO CÁLCULO VERTICAL. DEPOIS, VERIFIQUE A RESPOSTA SOMANDO O RESULTADO E O SUBTRAENDO.

ひかれる数 ...	$\begin{array}{r} 68 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$
ひく数	$\begin{array}{r} 53 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$
答え	$\begin{array}{r} 15 \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

10) VAMOS VERIFICAR A RESPOSTA DA SUBTRAÇÃO. ESCREVA O NÚMERO QUE COMPLETA O QUADRADO.

$\begin{array}{r} 73 \\ - 55 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + 55 \\ \hline 73 \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ - 29 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + \square\square \\ \hline 57 \end{array}$

11) SE A RESPOSTA ESTIVER CORRETA, MARQUE ○ ; SE ESTIVER INCORRETA, ESCREVA A RESPOSTA CORRETA.

$\begin{array}{r} 34 \\ + 57 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 36 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 77 \\ \hline 13 \end{array}$
()	()	()	()

12) VAMOS CALCULAR $38 + 53$. ESCREVA OS NÚMEROS QUE COMPLETAM OS QUADRADOS.

$\begin{array}{r} 38 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$ <p>① 一のくらの計算</p> <p>$8 + 3 = \square$</p> <p>十のくらゐに 1 くり上げる。</p> <p>① CÁLCULO DA UNIDADE</p>	<p>② 十のくらの計算</p> <p>くり上げた 1 と 3 と 5 を たす。</p> <p>$1 + 3 + 5 = \square$</p> <p>② CÁLCULO DA DEZENA</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 5 - 2º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM CÁLCULO VERTICAL.

13) VAMOS FAZER OS CÁLCULOS.

①
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

⑤ $4 + 41$

⑥ $57 + 29$

⑦ $60 - 24$

⑧ $34 - 7$

Blank boxes for the answers to questions 5 through 8.

14) VAMOS VERIFICAR A RESPOSTA.

ESCREVA OS NÚMEROS QUE COMPLETAM OS QUADRADOS.

①
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 18 \\ \hline 85 \end{array} \xrightarrow{\text{たしかめ}} \begin{array}{r} \square \square \\ + 67 \\ \hline 85 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 38 \\ \hline 26 \end{array} \xrightarrow{\text{たしかめ}} \begin{array}{r} 26 \\ + \square \square \\ \hline 64 \end{array}$$

15) SÔTA TEM 44 CARTAS E KAITO TEM 72.

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE ELES (QUANTAS CARTAS A MAIS)?



しき

答え ()

CAPÍTULO 5 - 2º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM CÁLCULO VERTICAL.

FOLHA DE RESPOSTAS

1)

① 67

② 65

2)

①
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 23 \\ \hline 59 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 65 \\ \hline 98 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 27 \\ \hline 78 \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 42 \\ \hline 57 \end{array}$$

3)

①
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 33 \\ \hline 62 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline 80 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 87 \\ + \quad 6 \\ \hline 93 \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} \quad 4 \\ + 66 \\ \hline 70 \end{array}$$

4)

しき $25 + 36 = 61$

答え 61 まい

ひっ算
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 36 \\ \hline 61 \end{array}$$

5)

たされる数 ...
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 36 \\ \hline 94 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 58 \\ \hline 94 \end{array}$$

たす数

答え

6)

①
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline 32 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 32 \\ \hline 53 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 26 \\ \hline 30 \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} 51 \\ - 41 \\ \hline 10 \end{array}$$

7)

しき $66 - 24 = 42$

答え 42 まい

ひっ算
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 24 \\ \hline 42 \end{array}$$

8)

①
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 27 \\ \hline 15 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 52 \\ \hline 8 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 83 \\ - \quad 4 \\ \hline 79 \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} 90 \\ - \quad 6 \\ \hline 84 \end{array}$$

9)

ひかれる数 ...
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 53 \\ \hline 15 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 53 \\ \hline 68 \end{array}$$

10)

①
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 55 \\ \hline 18 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 55 \\ \hline 73 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 29 \\ \hline 28 \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 29 \\ \hline 57 \end{array}$$

11)

① 91 ② 59 ③ 0 ④ 3

12)

① $8 + 3 = 11$ ② $1 + 3 + 5 = 9$

13)

①
$$\begin{array}{r} 46 \\ + \quad 3 \\ \hline 49 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 56 \\ \hline 90 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 26 \\ \hline 21 \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 19 \\ \hline 31 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} \quad 4 \\ + 41 \\ \hline 45 \end{array}$$
 ⑥
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 29 \\ \hline 86 \end{array}$$
 ⑦
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 24 \\ \hline 36 \end{array}$$
 ⑧
$$\begin{array}{r} 34 \\ - \quad 7 \\ \hline 27 \end{array}$$

14)

①
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 18 \\ \hline 85 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 67 \\ \hline 85 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 38 \\ \hline 26 \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 38 \\ \hline 64 \end{array}$$

15)

しき $72 - 44 = 28$

答え 28 まい

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 6 - 2º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 100 (PARTE 1)

UM GRUPO DE 100 É CHAMADO DE UMA CENTENA

3 CENTENAS = 300

$300 + 24 = 324$

ESSE NÚMERO SE LÊ: TREZENTOS E VINTE E QUATRO

O NÚMERO 324 É FORMADO POR:

- 100 → 3
- 10 → 2
- 1 → 4

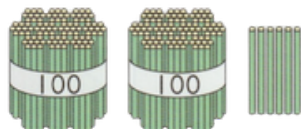
OU SEJA:

324 = 3 CENTENAS + 2 DEZENAS + 4 UNIDADES

- 3 → 百のくらい (CENTENA)
- 2 → 十のくらい (DEZENA)
- 4 → 一のくらい (UNIDADE)

3	2	4
百のくらい	十のくらい	一のくらい

1. QUANTOS HÁ? ESCREVA COM NÚMEROS.



()

2. ESCREVA USANDO NÚMEROS.

① 百十八

()

② 五百三十一

()

③ 七百九

()

3. ESCREVA O NÚMERO FORMADO POR:

- 6 CENTENAS
- 7 DEZENAS
- 3 UNIDADES

()

4. QUAL É O NÚMERO FORMADO JUNTANDO 32 DEZENAS (10)?

()

5. O NÚMERO 270 É FORMADO POR QUANTAS DEZENAS?

()

6. COM 25 DEZENAS FORMAMOS O NÚMERO?

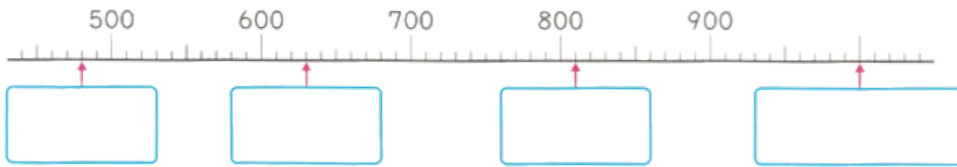
()

7. QUANTAS DEZENAS FORMAM O NÚMERO 380? ()

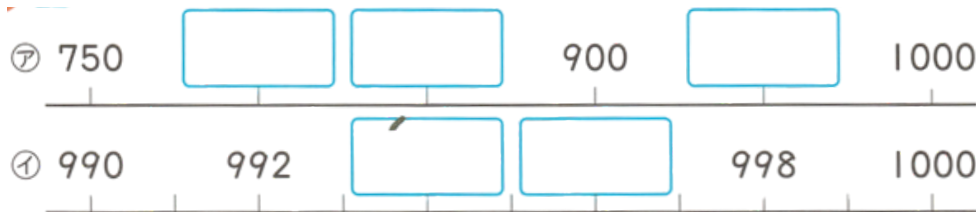
8. COMPLETE COM O NÚMERO CORRETO:

- ① O NÚMERO QUE É ___ MAIOR QUE 990 É 1000.
② ___ É O NÚMERO FORMADO POR 100 GRUPOS DE 10.

9. ESCREVA OS NÚMEROS INDICADOS PELAS SETAS:



10. COMPLETE A SEQUÊNCIA:



11. HARUTO, KENTO E YUMA TÊM MUITAS CARTAS. COMPARE OS NÚMEROS E ESCREVA USANDO > OU <.

カードの 数

- ① はるとさんと けんとうさん ② はるとさんと ゆうまさん

() ()

はるとさん	けんとうさん	ゆうまさん
205	189	207

12. COMPARE DOIS NÚMEROS E ESCREVA USANDO > OU <.

- ① 765 657 ② 605 619

() ()

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 6 - 2º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 100 ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (PARTE 1)

1. VAMOS AO MERCADO:

① COMPRANDO BERINJELA E TOMATE, QUANTO DÁ?

しき

答え ()



② TENHO 140 IENES. SE COMPRAR PEPINO, QUANTO SOBRA?

しき

答え ()

2. CÁLCULO DIRETO:

① $60 + 80 =$

② $110 - 90 =$

3. COMPRAS (SITUAÇÃO-PROBLEMA)

① COMPRANDO UVA E MANGA, QUANTO DÁ?

しき

答え ()



② TENHO 1000 IENES. SE COMPRAR MELÃO, QUANTO SOBRA?

しき

答え ()

4. CÁLCULO DIRETO:

1. $700 + 100 =$

2. $800 - 500 =$

3. $400 + 600 =$

4. $1000 - 300 =$

5. COMPLETE COM >, < OU =.

① $50 + 60$ 100

② 100 $160 - 50$

③ 100 $160 - 60$

④ 100 $120 - 40$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 6 - 2º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 100 (PARTE 1)- TESTE DE REVISÃO

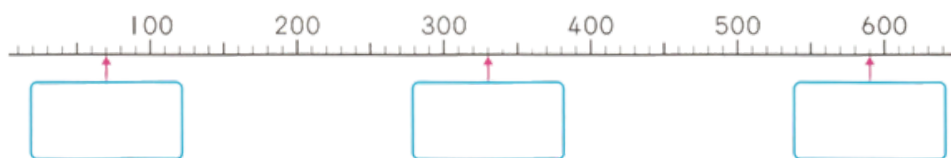
1. ESCREVA EM NÚMEROS:

① 九百十六 () ② 四百一 ()

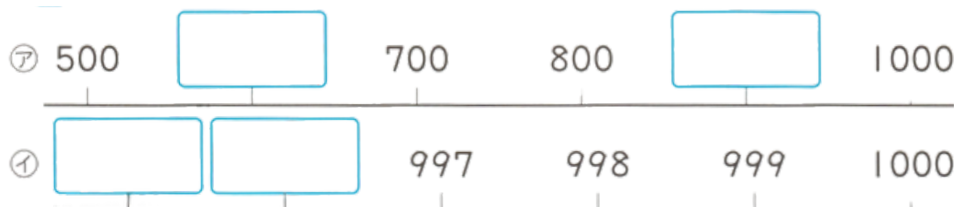
2. VAMOS ESCREVER EM NÚMEROS.

① O NÚMERO FORMADO JUNTANDO 7 CENTENAS E 6 DEZENAS. ()
② 400 É UM NÚMERO FORMADO POR QUANTOS GRUPOS DE 10? ()

3. OBSERVANDO AS SETAS ESCREVA O NÚMERO INDICADO:



4. VAMOS ESCREVER O NÚMERO INDICADO:



5. COMPARE DOIS NÚMEROS E ESCREVA USANDO > OU <.

① 798 879 () ② 510 501 ()

6. VAMOS CALCULAR.

① $40+90$ ② $800+200$ ③ $600-100$

7. USE >, < OU = E ESCREVA A EXPRESSÃO.

① $30+80$ 100 () ② 100 $130-50$ ()

CAPÍTULO 6 - 2º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 100 ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (PARTE 1)

1. QUESTÃO

206

2. QUESTÃO

1. 百十八 → 118
2. 五百三十一 → 531
3. 七百九 → 709

3. QUESTÃO

CÁLCULO:

$$600 + 70 + 3 = 673$$

4. QUESTÃO

$$300 + 20 = 320$$

RESPOSTA:

10を32こ → 320

5. QUESTÃO

$$20 + 7 = 27$$

RESPOSTA:

270 É FORMADO POR 27 DEZENAS

6. QUESTÃO

$$25 \times 10 = 250$$

RESPOSTA: 250

7. QUESTÃO

$$380 \div 10 = 38$$

RESPOSTA: 38 DEZENAS

8. QUESTÃO

- ① 10
- ② 1000

9. QUESTÃO

520
650
780
930

10. QUESTÃO

(ア) NÚMEROS QUE FALTAM:

- 800
- 850
- 950

(イ) NÚMEROS QUE FALTAM:

- 994
- 996

11. QUESTÃO

- ① はるとさんと けんとさん
 $205 > 189$
- ② はるとさんと ゆうまさん
 $205 < 207$

12. QUESTÃO

- ① 765 と 657
 $765 > 657$
- ② 605 と 619
 $605 < 619$

NÚMEROS MAIORES QUE 100 ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (PARTE 1)

1. QUESTÃO

①式: $60 + 90 = 150$

答え: 150円

②式: $140 - 50 = 90$

答え: 90円

2. QUESTÃO

① $60 + 80 = 140$

② $110 - 90 = 20$

3. QUESTÃO

①式: $400 + 500 = 900$

答え: 900円

②式: $1000 - 800 = 200$

答え: 200円

4. QUESTÃO

1. $700 + 100 = 800$

2. $800 - 500 = 300$

3. $400 + 600 = 1000$

4. $1000 - 300 = 700$

5. QUESTÃO

① $50 + 60 = 110$

$110 > 100$

② $160 - 50 = 110$

$100 < 110$

③ $160 - 60 = 100$

$100 = 100$

④ $120 - 40 = 80$

$100 > 80$

CAPÍTULO 6 - 2º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 100 ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (PARTE 1)- TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

- ① 九百十六 → 916
- ② 四百一 → 401

2. QUESTÃO

- ① $700 + 60 = 760$
- ② $400 \div 10 = 40$ こ

3. QUESTÃO

- 1ª SETA: 100
- 2ª SETA: 350
- 3ª SETA: 600

4. QUESTÃO

- ア LINHA: $500 \rightarrow \square \rightarrow 700 \rightarrow 800 \rightarrow \square \rightarrow 1000$
- PRIMEIRO $\square = 600$
 - SEGUNDO $\square = 900$
- イ LINHA: $\square \rightarrow \square \rightarrow 997 \rightarrow 998 \rightarrow 999 \rightarrow 1000$
- PRIMEIRO $\square = 995$
 - SEGUNDO $\square = 996$

5. QUESTÃO

- ① 798 と 879
→ $798 < 879$
- ② 510 と 501
→ $510 > 501$

6. QUESTÃO

- ① $40 + 90 = 130$
- ② $800 + 200 = 1000$
- ③ $600 - 100 = 500$

7. QUESTÃO

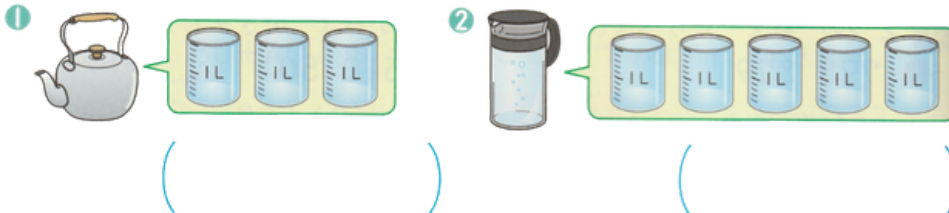
- ① $30 + 80 = 110$
 $110 > 100$
 $30 + 80 > 100$
- ② $130 - 50 = 80$
 $100 > 80$
 $100 > 130 - 50$

NOME: _____

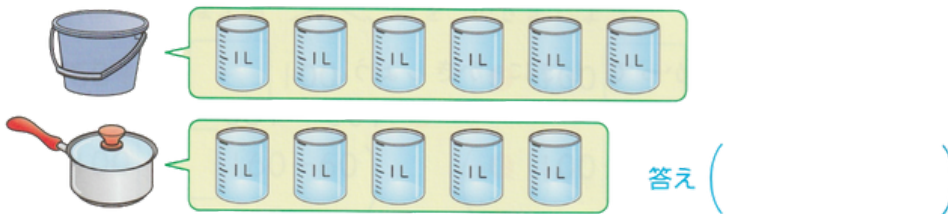
DATA: _____

CAPÍTULO 7 - 2º ANO: CAPACIDADE

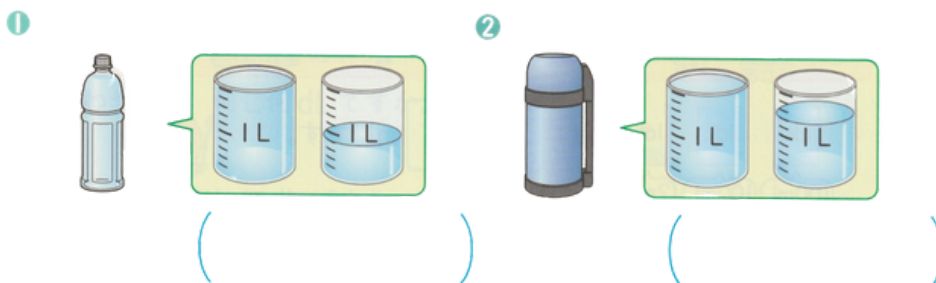
1. QUANTOS LITROS CABEM NOS RECIPIENTES ABAIXO?



2. QUAL É A DIFERENÇA, EM LITROS, ENTRE A QUANTIDADE DE ÁGUA QUE CABE NO BALDE E NA PANELA?



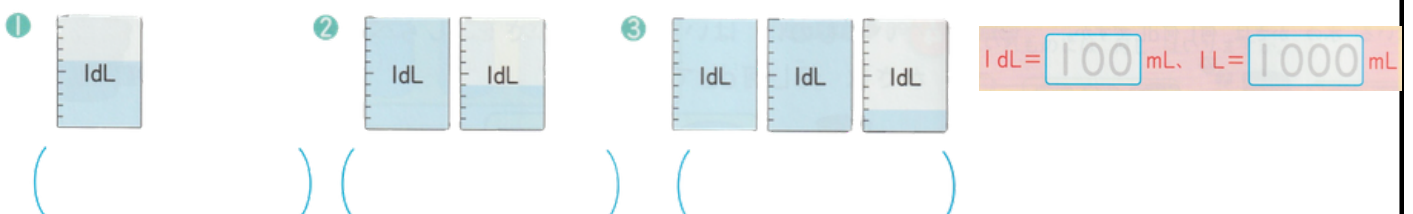
3. QUAL É A QUANTIDADE DE ÁGUA QUE CABE NOS RECIPIENTES ABAIXO? (EM LITROS E DECILITROS)



4. FOI MEDIDA A QUANTIDADE DE ÁGUA QUE CABE NO RECIPIENTE. QUAL É A QUANTIDADE EM LITROS E DECILITROS?



5. QUAL É A QUANTIDADE DE ÁGUA NO COPO DE 1 DL? (EM ML)



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 7 - 2º ANO: CAPACIDADE- ATIVIDADE DE REVISÃO

1. SAKURA, HINATA E MIO TÊM BEBIDAS. VAMOS COMPARAR A QUANTIDADE (CAPACIDADE).



① QUAL É A QUANTIDADE DA BEBIDA QUE A SAKURA TEM, EM DECILITROS (DL)?

()

② QUAL É A QUANTIDADE DA BEBIDA QUE O HINATA TEM, EM LITROS E DECILITROS?

()

③ SOMANDO A QUANTIDADE DAS BEBIDAS DO HINATA E DA MIO, DÁ QUANTOS LITROS E QUANTOS DECILITROS?

()

④ SOMANDO A QUANTIDADE DAS BEBIDAS DA SAKURA E DA MIO, DÁ QUANTOS LITROS E QUANTOS DECILITROS?

()

⑤ QUAL É A DIFERENÇA, EM LITROS, ENTRE A QUANTIDADE DAS BEBIDAS DA SAKURA E DO HINATA?

()

⑥ QUAL É A DIFERENÇA, EM LITROS E DECILITROS, ENTRE A QUANTIDADE DAS BEBIDAS DO HINATA E DA MIO?

()

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 7 - 2º ANO: CAPACIDADE- TESTE DE REVISÃO

1. RESPONDA QUAL É A QUANTIDADE DE ÁGUA QUE CABE NOS RECIPIENTES ABAIXO.



2. ESCREVA A UNIDADE ADEQUADA PARA A QUANTIDADE DE ÁGUA QUE CABE EM CADA RECIPIENTE.

PIA DO BANHEIRO: 2 (QUAL UNIDADE?)

TIGELA/XÍCARA: 180 (QUAL UNIDADE?)

GARRAFA TÉRMICA: 7 (QUAL UNIDADE?)

BALDE: 8 (QUAL UNIDADE?)

3. VAMOS CALCULAR.

① $6\text{L}5\text{dL} + 2\text{L}3\text{dL}$

② $8\text{L}4\text{dL} + 6\text{dL}$

③ $9\text{L}7\text{dL} - 5\text{L}2\text{dL}$

④ $3\text{L}8\text{dL} - 8\text{dL}$

4. HÁ CHÁ EM UM BULE VERMELHO (2L6DL) E EM UM BULE AZUL (1L4DL).

① SOMANDO TUDO, QUANTO DÁ?

しき

答え ()

② QUAL É A DIFERENÇA ENTRE AS QUANTIDADES?

しき

答え ()

CAPÍTULO 7 - 2º ANO: CAPACIDADE

1. QUESTÃO

① CHALEIRA

→ APARECEM 3 COPOS DE 1L

RESPOSTA: 3L

② GARRAFA GRANDE

→ APARECEM 5 COPOS DE 1L

RESPOSTA: 5L

2. QUESTÃO

- BALDE: 6L
- PANELA: 5L

DIFERENÇA:

$6L - 5L = 1L$

RESPOSTA: 1L

3. QUESTÃO

GARRAFA PEQUENA: 1L 4dL

GARRAFA GRANDE: 1L 7dL

4. QUESTÃO

1L3dL

5. QUESTÃO

① → (60)mL

② → (140)mL

③ → (220)mL

6. QUESTÃO

① 3L 5dL

② 1L 1dL

7. QUESTÃO

$1L6dL + 4L3dL = 5L 9dL$

$2L8dL + 3L2dL = 6L$

$4L9dL - 2L5dL = 2L 4dL$

$1L7dL - 7dL = 1L$

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

1- 5dL

2- 2L 5dL

3- 3L 8dL

4- 1L 8dL

5- 2L

6- 1L 2dL

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

① 3L

② 280mL

2. QUESTÃO

1-2L

2-180mL

3-7dL

4-8L

3. QUESTÃO

$1-6L5dL + 2L3dL = 8L 8dL$

$2-8L4dL + 6dL = 9L$

$3-9L7dL - 5L2dL = 4L 5dL$

$4-3L8dL - 8dL = 3L$

4. QUESTÃO

① 4L

② 1L 2dL

NOME:

DATA:

CAPÍTULO 8 - 2º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM COLUNA (2)

1. PASSO A PASSO ILUSTRADO:

★ $63+74$ を ひっ算で します。
①、②、③の じゆんに 計算を しましょう。

なぞりましょう。

百のくらい	十のくらい	一のくらい
	6 3	
+	7 4	

① 千の位を たてに そろえて かく。

② 一の位を たす。
 $3+4=7$

③ 十の位を たす。
 $6+7=13$

くり上げた 1は 百の位に かくよ。

百の位に 1 くり上げる。

2. VAMOS FAZER ADIÇÕES.

①
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 76 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

3. SAKURA TEM 93 CARTAS E HARUTO TEM 65 CARTAS. JUNTANDO, QUANTAS CARTAS ELES TÊM AO TODO?

- しき (EXPRESSÃO):
- ひっ算 (CONTA ARMADA):
- 答え (RESPOSTA):

しき

答え ()

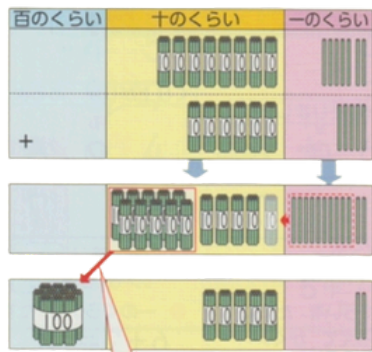
ひっ算



NAS CONTAS COM “VAI UM”, ESCREVA O NÚMERO QUE SOBE (1) PEQUENO EM CIMA DA CASA SEGUINTE, PARA NÃO SE CONFUNDIR.

4. PASSO A PASSO ILUSTRADO:

★ $87+65$ を ひっ算で
します。①、②、③の
じゅんに 計算を しましょう。



百のくらいに 1 くり上げる。

なぞりましょう。

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

くり上がりがあるよ。

① くりを たてに そろえて かく。

② 一のくらいを たず。
 $7+5=12$

③ 十のくらいを たず。
 $8+6=15$

一のくらいと 十のくらいの りょうほうに くり上がりがあるよ。

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 65 \\ \hline \square \square 2 \end{array}$$

5. VAMOS CALCULAR.

- | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
| ① | $\begin{array}{r} 48 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$ | ② | $\begin{array}{r} 56 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$ | ③ | $\begin{array}{r} 67 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$ | ④ | $\begin{array}{r} 74 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$ |
| ⑤ | $\begin{array}{r} 72 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$ | ⑥ | $\begin{array}{r} 99 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$ | ⑦ | $\begin{array}{r} 34 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$ | ⑧ | $\begin{array}{r} 85 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$ |

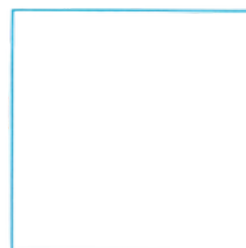
6. TENHO 75 CLIPES. GANHEI MAIS 45 CLIPES. QUANTOS CLIPES TENHO AO TODO?

- しき (EXPRESSÃO):
- ひっ算 (CONTA ARMADA):
- 答え (RESPOSTA):

しき

答え ()

ひっ算



NAS ADIÇÕES COM 2 REAGRUPAMENTOS, É IMPORTANTE ENTENDER: SEMPRE QUE A SOMA DE UMA CASA DÁ 10 OU MAIS, DEVEMOS LEVAR 1 PARA A CASA SEGUINTE.

7. PASSO A PASSO ILUSTRADO:

★ $96+7$ を ひっ算で します。①、②、③の じゅんじゆん に けいさん を しましよう。

なぞりましよう。

くり上がりが あるよ。

百のくらい 十のくらい 一のくらい

+

① くらいを たてに そろえて かく。

② 一のくらいを たす。 $6+7=13$

十のくらいに 0 を かくのを わすれずにね。

③ 十のくらいを たす。 $9+1=10$

十のくらいは 0 になる。

8. VAMOS CALCULAR.

①
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 91 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

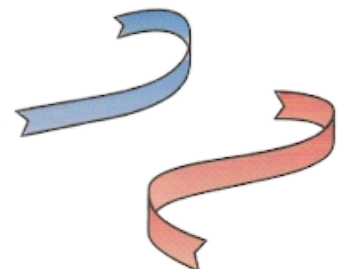
9. UMA FITA VERMELHA MEDE 57 CM, E UMA FITA AZUL MEDE 44 CM. JUNTAS, QUANTOS CENTÍMETROS ELAS TÊM?

- しき (EXPRESSÃO):
- ひっ算 (CONTA ARMADA):
- 答え (RESPOSTA):

しき

答え ()

ひっ算



SEMPRE COMECE A CONTA PELA CASA DAS UNIDADES, DEPOIS DEZENAS, CENTENAS... SE FIZER AO CONTRÁRIO, O CÁLCULO NÃO DARÁ CERTO.

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 8 - 2º ANO: ADIÇÃO DE 3 NÚMEROS

1. PASSO A PASSO ILUSTRADO:

VAMOS CALCULAR $45 + 37 + 64$ EM CONTA ARMADA. RESOLVA NA ORDEM ①, ②, ③.

1- ESCREVA OS NÚMEROS ALINHADOS EM COLUNAS;

☆ $45 + 37 + 64$ を ひっ算で します。①、②、③の じゅんに 計算を しましょう。

2- SOME AS UNIDADES: $5 + 7 + 4 = 16$ → ESCREVA 6 NAS UNIDADES E LEVE 1 PARA AS DEZENAS;

なぞりましょう。

くり上がりがあるよ。

① くりを たてに そろえて かく。

② 一のくりを たず。 $5 + 7 + 4 = 16$

③ 十のくりを たず。 ① $+ 4 + 3 + 6 = 14$

3- AGORA SOME AS DEZENAS: $4 + 3 + 6 + 1$ (VAI 1) = 14 → ESCREVA 4 NAS DEZENAS E LEVE 1 PARA A CASA DAS CENTENAS.

2. VAMOS CALCULAR.

①	$\begin{array}{r} 35 \\ 40 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	②	$\begin{array}{r} 52 \\ 36 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$	③	$\begin{array}{r} 45 \\ 27 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$	④	$\begin{array}{r} 81 \\ 48 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$
⑤	$\begin{array}{r} 39 \\ 64 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	⑥	$\begin{array}{r} 25 \\ 86 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	⑦	$\begin{array}{r} 58 \\ 14 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$	⑧	$\begin{array}{r} 69 \\ 97 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$

3. NO PARQUE, HÁ 65 POMBOS, 88 PARDAIS E 17 CORVOS. QUANTAS AVES HÁ AO TODO?

• しき (EXPRESSÃO):

しき

• ひっ算 (CONTA ARMADA):

ひっ算

• 答え (RESPOSTA):

答え ()



O RACIOCÍNIO É O MESMO DA ADIÇÃO NORMAL: COMEÇAMOS PELAS UNIDADES E FAZEMOS O “VAI UM” PARA AS DEZENAS.

NA ADIÇÃO DE 3 NÚMEROS, PODE ACONTECER DE TERMOS QUE “LEVAR 2” PARA A CASA SEGUINTE. CUIDADO PARA NÃO ESQUECER DE ESCREVER O NÚMERO NA CASA DAS CENTENAS.

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 8 - 2º ANO: SUBTRAÇÃO [PARTE 1]

1. PASSO A PASSO ILUSTRADO:

VAMOS CALCULAR $124 - 53$ EM CONTA ARMADA. RESOLVA NA ORDEM ①, ②, ③.

1- ESCREVA OS NÚMEROS ALINHADOS EM COLUNAS;

2- SUBTRAIA AS UNIDADES: $4 - 3 = 1$.

3- AGORA, $2 - 5$ NÃO É POSSÍVEL. ENTÃO, PEGAMOS 1 CENTENA E TRANSFORMAMOS EM 10 DEZENAS. ASSIM, $12 - 5 = 7$.

★ $124 - 53$ を ひっ算で します。①、②、③の じゅんに 計算を しましょう。

なぞりましょう。

① 十の位を たてに そろえて かく。

② 一の位を ひく。 $4 - 3 = 1$

③ 十の位を ひく。 2から 5は ひけないので 百の位から 1 くり下げる。 $12 - 5 = 7$

十の位が ひけない ときは、百の位から くり下げるよ。

2. VAMOS CALCULAR.

①
$$\begin{array}{r} 164 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 128 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 187 \\ - 97 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 105 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

3. AIRI TINHA 138 BALAS. ELA COMEU 45. QUANTAS BALAS AINDA RESTAM?

• しき (EXPRESSÃO):

• ひっ算 (CONTA ARMADA):

• 答え (RESPOSTA):

しき

ひっ算



答え ()

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM “LUCKY SEVEN”?

O NÚMERO 7 É CONSIDERADO UM NÚMERO DA SORTE EM VÁRIOS PAÍSES DO MUNDO.

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 8 - 2º ANO: SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS GRANDES

1. PASSO A PASSO ILUSTRADO:

VAMOS CALCULAR $102 - 76$ EM CONTA ARMADA. RESOLVA NA ORDEM ①, ②, ③.

1- ESCREVA OS NÚMEROS ALINHADOS EM COLUNAS;

2- EMPRESTA-SE 1 CENTENA, TRANSFORMANDO-A EM 10 DEZENAS. AGORA, EMPRESTA-SE 1 DEZENA, TRANSFORMANDO-A EM 10 UNIDADES. ASSIM, $12 - 6 = 6$.

3- RESULTADO FINAL: 26.

★ $102 - 76$ を ひっ算で
します。①、②、③の
じゆんに 計算を しましょう。

① くらいを たてに
そろえて かく。
なぞりましょう。

② 百のくらいから
1 くり下げて
十のくらいを
10に する。
十のくらいから
1 くり下げる。
 $12 - 6 = 6$

③ 十のくらいは 9に
なったから、
 $9 - 7 = 2$

くり下がりが あるよ。

2. VAMOS CALCULAR.

①
$$\begin{array}{r} 106 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 105 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

3. CEM LIBÉLULAS ESTÃO POUSADAS NO ARROZAL. SE 59 VOAREM, QUANTAS RESTAM?

• しき (EXPRESSÃO):

しき

• ひっ算 (CONTA ARMADA):

ひっ算

• 答え (RESPOSTA):



答え ()

NO JAPÃO, O NÚMERO 8 É CONSIDERADO UM NÚMERO DE SORTE, PORQUE O CARACTERE “八” (HACHI) SE ABRE PARA BAIXO, SIMBOLIZANDO PROSPERIDADE. MAS EM OUTROS PAÍSES, O 8 PODE SER VISTO COMO UM NÚMERO DE AZAR.

NOME:

DATA:

CAPÍTULO 8 - 2º ANO: CONTA ARMADA COM NÚMEROS DE 3 ALGARISMOS


1. VAMOS CALCULAR 145 + 28 E 274-56 EM CONTA ARMADA.

① 145+28を ひっ算で しましょう。

② 274-56を ひっ算で しましょう。

2けたの とときと 同じように 計算できるよ。

百のくらいを わすれずに かこうね。



2. VAMOS CALCULAR.

①
$$\begin{array}{r} 679 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 236 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 908 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 387 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 465 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 504 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

3. HÁ 254 FLORES VERMELHAS E 36 FLORES BRANCAS. QUAL É A DIFERENÇA NO NÚMERO DE FLORES?

• しき (EXPRESSÃO):

• ひっ算 (CONTA ARMADA):

• 答え (RESPOSTA):



答え ()

ひっ算

COM BASE NO QUE JÁ APRENDEMOS COM NÚMEROS DE 2 ALGARISMOS, AGORA ESTUDAMOS CÁLCULOS ENVOLVENDO NÚMEROS DE 3 ALGARISMOS. MESMO QUE A QUANTIDADE DE ALGARISMOS AUMENTE, O MODO DE CALCULAR É O MESMO.

NOME: _____

DATA: _____

TESTE DE REVISÃO

1. VAMOS CALCULAR $147 - 52$. ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM NOS QUADRADOS.

$$\begin{array}{r} 147 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

① 一のくらの計算 $7-2=5$

② 十のくらの計算

百のくらのから 1 くり下げて $14-5=$

③ $147-52=$

2- VAMOS CALCULAR:

①
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 69 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 128 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 145 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 77 \\ 46 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 632 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 101 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 967 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

3- SE A RESPOSTA ESTIVER CORRETA, MARQUE ○. SE ESTIVER ERRADA, ESCREVA A RESPOSTA CORRETA.

①
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 90 \\ \hline 147 \end{array}$$

()

②
$$\begin{array}{r} 86 \\ + 65 \\ \hline 141 \end{array}$$

()

③
$$\begin{array}{r} 164 \\ - 32 \\ \hline 32 \end{array}$$

()

4- TENHO 143 FOLHAS DE PAPEL COLORIDO. SE USAR 79, QUANTAS SOBAM?

ひっ算

しき

答え ()

FOLHA RESPOSTA- ADIÇÃO E SUTRAÇÃO EM COLUNA (2)

1. QUESTÃO

137

2. QUESTÃO

1-174

2-126

3-108

4-104

3. QUESTÃO

式 $93+65=$

答え (158)

4. QUESTÃO

152

5. QUESTÃO

1-132

2-121

3-156

4-171

5-150

6-120

7-110

8-110

6. QUESTÃO

式 $75+45=$

答え (120)

7. QUESTÃO

103

8. QUESTÃO

1-104

2-102

3-101

4-100

9. QUESTÃO

式 $57+44=$

答え (101)

FOLHA RESPOSTA- ADIÇÃO DE 3 NÚMEROS

1. QUESTÃO

136

2. QUESTÃO

1-96

2-175

3-145

4-196

5-150

6-130

7-141

8-194

3. QUESTÃO

$$\text{式 } 65+88+17=$$

答え (170)

4. QUESTÃO

152

FOLHA RESPOSTA- SUBTRAÇÃO (1)

1. QUESTÃO

71

2. QUESTÃO

1-92

2-85

3-90

4-44

3. QUESTÃO

$$\text{式 } 138-45=$$

答え (93)

FOLHA RESPOSTA- SUBTRAÇÃO (2)

1. QUESTÃO

26

2. QUESTÃO

1-68

2-63

3-38

4-79

5-95

6-95

7-96

8-99

3. QUESTÃO

$$\text{式 } 168-79=$$

答え (89)

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 9- 2º ANO: FÓRMULAS COM PARÊNTESES

(PROBLEMA PRINCIPAL)

HAVIA 16 CRIANÇAS NA SALA DE AULA.

DEPOIS, ENTRARAM MAIS 7 CRIANÇAS.

E MAIS 3 CRIANÇAS CHEGARAM EM SEGUIDA.

QUANTAS CRIANÇAS HÁ AGORA NO TOTAL?



VAMOS SOMAR EM SEQUÊNCIA.

$$16 + 7 = 23$$

$$23 + 3 = 26$$

しき (FÓRMULA): $16 + 7 + 3 = 26$

ESSA É A FORMA DIRETA, SOMANDO PASSO A PASSO.

VAMOS AGRUPAR OS NÚMEROS QUE AUMENTARAM.

$$7 + 3 = 10$$

$$16 + 10 = 26$$

しき (FÓRMULA COM PARÊNTESES): $16 + (7 + 3) = 26$

AQUI, AS DUAS ADIÇÕES EXTRAS (7 E 3) FORAM SOMADAS ANTES.

O MODO DE PENSAR AGRUPANDO PODE SER ESCRITO EM UMA ÚNICA EXPRESSÃO USANDO PARÊNTESES () .

O QUE ESTÁ DENTRO DOS PARÊNTESES É CALCULADO PRIMEIRO.

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 9- 2º ANO: FÓRMULAS COM PARÊNTESES

1. VAMOS CALCULAR DE DUAS FORMAS DIFERENTES: $27 + 8 + 2$

じゅんに たす]

① $27 + 8 =$

② $+ 2 =$

まとめて たす]

① $8 + 2 =$

② $27 +$ $=$

2. COMPREI COLA, PAPEL DE ORIGAMI E UM LÁPIS. QUANTO FOI NO TOTAL?

VAMOS CALCULAR EM SEQUÊNCIA.

しき

答え ()



93円



65円



35円

VAMOS SOMAR PRIMEIRO O DINHEIRO DO ORIGAMI E DO LÁPIS EM UMA ÚNICA EXPRESSÃO USANDO PARÊNTESES () .

しき

答え ()

3. VAMOS RESOLVER OS CÁLCULOS:

①ア $18 + 6 + 4$

②ア $25 + 2 + 3$

③ア $64 + 17 + 3$

① $18 + (6 + 4)$

① $25 + (2 + 3)$

① $64 + (17 + 3)$

NOME:

DATA:

CAPÍTULO 9- 2º ANO: FÓRMULAS COM PARÊNTESES ATIVIDADE DE REVISÃO

1. ORDEM DO CÁLCULO:

SITUAÇÃO:

HAVIA 15 NAVIOS PARADOS NO PORTO.

DEPOIS, ENTRARAM MAIS 4 NAVIOS.

E DEPOIS, ENTRARAM MAIS 6 NAVIOS.



QUANTOS NAVIOS HÁ AGORA NO TOTAL?

① じゅんに たして
(SOMANDO EM SEQUÊNCIA)

$$15 + 4 = \square$$

$$\square + 6 = \square$$

答え そう

② まとめて たして
(AGRUPANDO COM PARÊNTESES)

$$4 + 6 = \square$$

$$15 + \square = \square$$

答え そう

2. FÓRMULAS COM PARÊNTESES:

SITUAÇÃO:

VAMOS À LOJA DE DOCES COMPRAR BALAS.

HÁ 3 TAMANHOS DE PACOTES:



QUANTO CUSTA COMPRAR UM DE CADA TAMANHO?

① じゅんに たして
(SOMANDO EM SEQUÊNCIA)

しき $80 + 60 + 40 =$

答え ()

② まとめて たして
(AGRUPANDO COM PARÊNTESES)

しき

答え ()

NOME: _____

DATA: _____

TESTE DE REVISÃO

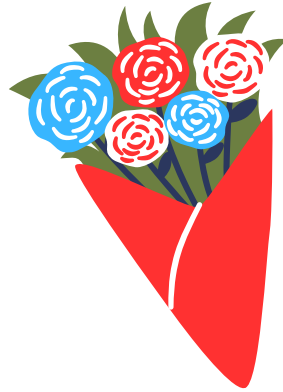
1. EM UM BUQUÊ HÁ 18 FLORES VERMELHAS, 7 BRANCAS E 3 AZUIS. QUANTAS FLORES HÁ NO TOTAL?

① じゆんに たして
(SOMANDO EM SEQUÊNCIA)

$18 + 7 = \square$

$\square + 3 = \square$

答え こ



② まとめて たして
(AGRUPANDO COM PARÊNTESES)

$7 + 3 = \square$

$18 + \square = \square$

答え こ

2. EM UM LOJA DE CARROS HÁ 38 VERMELHOS, 36 PRETOS E 34 BRANCOS. QUANTOS CARROS HÁ NO TOTAL?

① じゆんに たして
(SOMANDO EM SEQUÊNCIA)

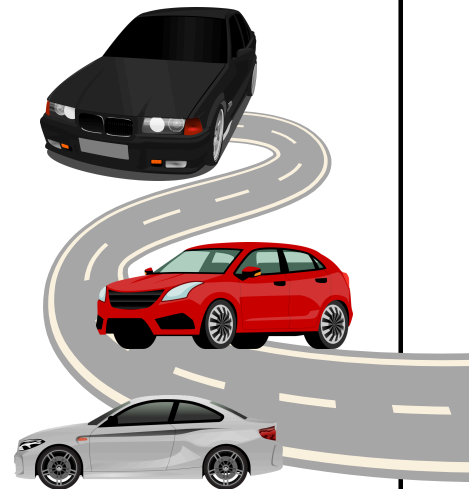
しき

答え ()

② まとめて たして
(AGRUPANDO COM PARÊNTESES)

しき

答え ()



3. CÁLCULOS DIRETOS:

① ア $19 + 8 + 2$

② ア $45 + 1 + 4$

③ ア $57 + 24 + 6$

① イ $19 + (8 + 2)$

① イ $45 + (1 + 4)$

① イ $57 + (24 + 6)$

FOLHA RESPOSTA- FÓRMULAS COM PARÊNTESES

1. QUESTÃO

① 35

② 35, 37 答え (37)

① 10

② 10, 37 答え (37)

2. QUESTÃO

① じゅんにたして

(SOMANDO EM SEQUÊNCIA) $93+65+35=193$

② まとめてたして

(AGRUPANDO COM PARÊNTESES) $93+(65+35)=193$

3. QUESTÃO

① ⑦ $18+6+4$	② ⑦ $25+2+3$	③ ⑦ $64+17+3$
$18+6=24$	$25+2=27$	$64+17=81$
$24+4=28$	$27+3=30$	$81+3=84$

① $18+(6+4)$	② $25+(2+3)$	③ $64+(17+3)$
$18+10=28$	$25+5=30$	$64+20=84$

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

① 19

② 19, 25 答え (25)

① 10

② 10, 25 答え (25)

2. QUESTÃO

① $80+60+40=180$

答え (180)

② $80+(60+40)=180$

答え (180)

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

① 25

② 25, 28 答え (28)

① 10

② 10, 28 答え (28)

2. QUESTÃO

① $38+36+34=108$

答え (108)

② $38+(36+34)=108$

答え (108)

3. QUESTÃO

① ⑦ $19+8+2$	② ⑦ $45+1+4$	③ ⑦ $57+24+6$
$19+8=27$	$45+1=46$	$57+24=81$
$27+2=29$	$46+4=50$	$81+6=87$

① $19+(8+2)$	② $45+(1+5)$	③ $57+(24+6)$
$19+10=29$	$45+5=50$	$57+30=87$

NOME: _____

DATA: _____


CAPÍTULO 10 - 2º ANO: MULTIPLICAÇÃO かけ算

1. VAMOS ESCREVER COMO UMA OPERAÇÃO DE MULTIPLICAÇÃO.

CADA PRATO TEM 3 MORANGOS. HÁ 5 PRATOS.

①  $\square \times \square = \square$

CADA CAIXA TEM 5 LÁPIS. HÁ 3 CAIXAS.

②  $\square \times \square = \square$

2. ESCREVA A OPERAÇÃO DE MULTIPLICAÇÃO E CALCULE A RESPOSTA.



しき $\square \times \square = \square$ 答え ()

3. VAMOS CALCULAR AS SEGUINTE MULTIPLICAÇÕES.

① $2 \times 3 = \square$ ② $6 \times 3 = \square$ ③ $8 \times 2 = \square$

4. A LINHA ABAIXO TEM 4 VEZES O COMPRIMENTO DE 3 CM.



しき

答え ()

5. QUANTOS SÃO AO TODO?

①  の 3ばい ()

②  の 2ばい ()

③  の 2ばい ()

④  の 5ばい ()

6. VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES.

① 5×4

② 5×5

③ 5×1

④ 5×9

⑤ 5×2

⑥ 5×7

⑦ 5×3

⑧ 5×8

⑨ 5×6

7. CADA CAIXA TEM 5 DONUTS. QUANTOS DONUTS HÁ EM 6 CAIXAS?

しき

答え ()

8. VOCÊ ESCREVE 5 KANJIS POR DIA. QUANTOS KANJIS VOCÊ ESCREVERÁ EM 8 DIAS?

しき

答え ()

9. VAMOS FAZER AS MULTIPLICAÇÕES.

① 2×4

② 2×3

③ 2×9

④ 2×8

⑤ 2×1

⑥ 2×5

⑦ 2×2

⑧ 2×7

⑨ 2×6

10. QUAL É O COMPRIMENTO DE 2 CM MULTIPLICADO POR 7?



しき

答え ()

11. CADA PRATO TEM 2 SUSHIS. QUANTOS SUSHIS HÁ EM 6 PRATOS?

しき

答え ()



12. DISTRIBUÍMOS 2 BISCOITOS DE ARROZ (SENBEI) PARA CADA PESSOA. QUANTOS BISCOITOS SÃO NECESSÁRIOS PARA 8 PESSOAS?

しき

答え ()



13. VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES.

① 3×8

② 3×1

③ 3×6

④ 3×2

⑤ 3×4

⑥ 3×9

⑦ 3×7

⑧ 3×3

⑨ 3×5

14. VAMOS DISTRIBUIR 3 LÁPIS PARA CADA PESSOA.

① QUANTOS LÁPIS SÃO NECESSÁRIOS PARA 6 PESSOAS?

しき

答え ()



② AUMENTOU UMA PESSOA, ENTÃO AGORA SERÃO 7 PESSOAS. QUANTOS LÁPIS SÃO NECESSÁRIOS AO TODO?

しき

答え ()

15. VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES.

① 4×3

② 4×5

③ 4×8

④ 4×6

⑤ 4×2

⑥ 4×9

⑦ 4×4

⑧ 4×7

⑨ 4×1

16. COLOCAMOS 4 BOLOS EM CADA CAIXA. QUANTOS BOLOS HAVERÁ EM 8 CAIXAS?

しき

答え ()



17. AO EMPILHAR 9 CADERNOS DE 4 MM DE ESPESSURA, A ALTURA FICA 9 VEZES MAIOR. QUAL SERÁ A ALTURA TOTAL?

しき

答え ()



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 10 - 2º ANO: MULTIPLICAÇÃO ATIVIDADE DE REVISÃO

1. VAMOS UNIR 5 FITAS. CADA FITA MEDE 4 CM. QUAL SERÁ O COMPRIMENTO TOTAL?



しき

答え ()

2. VAMOS COMPRAR 6 FOLHAS DE PAPEL COLORIDO. CADA UMA CUSTA 3 IENES. QUANTO SERÁ O TOTAL?

しき

答え ()



3. HÁ 7 CARROS. CADA CARRO LEVA 5 PESSOAS. QUANTAS PESSOAS PODEM IR AO TODO?

しき

答え ()

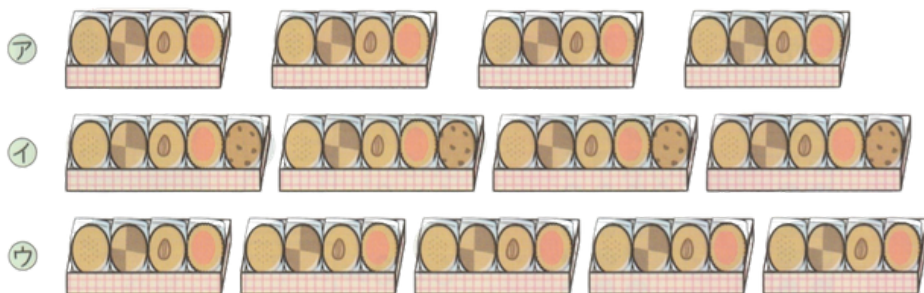


NOME: _____

DATA: _____

TESTE DE REVISÃO

1. ESCREVA A EXPRESSÃO DE MULTIPLICAÇÃO PARA REPRESENTAR “QUATRO GRUPOS DE CINCO”. E ESCOLHA, ENTRE AS OPÇÕES A ATÉ E, A FIGURA QUE MOSTRA 4 GRUPOS DE 5.



しき

ア~ウの
どれ? → ()

2. VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES.

① 4×6

② 3×8

③ 2×9

④ 5×2

⑤ 2×4

⑥ 4×7

⑦ 4×4

⑧ 5×9

⑨ 3×5

3. VAMOS PREPARAR ESPETINHOS DE DANGO (BOLINHOS DE ARROZ JAPONÊS). CADA ESPETO LEVA 3 BOLINHOS.

① QUANTOS BOLINHOS SÃO NECESSÁRIOS PARA 4 ESPETOS?

しき

答え ()

② SE ADICIONARMOS MAIS UM ESPETO, QUANTOS BOLINHOS TEREMOS AGORA?

しき

答え ()

4. HÁ 7 BANCOS COMPRIDOS. CADA BANCO ACOMODA 5 PESSOAS. QUANTAS PESSOAS PODEM SE SENTAR AO TODO?

しき

答え ()

FOLHA RESPOSTA- CAPÍTULO 10 - 2º ANO: MULTIPLICAÇÃO かけ算

1. QUESTÃO

① $5 \times 4 = 20$

② $3 \times 5 = 15$

2. QUESTÃO

$2 \times 4 = 8$ 答え

(こたえ): 8こ (はっこ)

3. QUESTÃO

$2 \times 3 = 6$

$6 \times 3 = 18$

$8 \times 2 = 16$

4. QUESTÃO

$3 \times 4 = 12$ 答え

(こたえ): 12CM

5. QUESTÃO

$2 \times 3 = 6$ 答え: 6

$5 \times 2 = 10$ 答え: 10

$3 \times 2 = 6$ 答え: 6

$5 \times 5 = 25$ 答え: 25

6. QUESTÃO

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 6 = 30$

7. QUESTÃO

$5 \times 6 = 30$

答え: 30こ (さんじゅっこ)

8. QUESTÃO

$5 \times 8 = 40$

答え: 40こ (よんじゅっこ)

9. QUESTÃO

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 6 = 12$

10. QUESTÃO

$2 \times 7 = 14$ 答え: 14CM (じゅうよんセンチ)

11. QUESTÃO

$2 \times 6 = 12$ 答え: 12こ (じゅうにこ)

12. QUESTÃO

$2 \times 8 = 16$ 答え: 16まい (じゅうろくまい)

13. QUESTÃO

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 5 = 15$

FOLHA RESPOSTA- CAPÍTULO 10 - 2º ANO: MULTIPLICAÇÃO かけ算

11. QUESTÃO

① $3 \times 6 = 18$

答え: 18本 (じゅうはっぽん)

② $3 \times 7 = 21$

答え: 21本 (にじゅういっぽん)

12. QUESTÃO

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 1 = 4$

13. QUESTÃO

$4 \times 8 = 32$

答え: 32こ (さんじゅうにこ)

14. QUESTÃO

$4 \times 9 = 36$

答え: 36MM (さんじゅうろくミリ)

15. QUESTÃO

$4 \times 5 = 20$

答え: 20CM (にじゅっセンチ)

16. QUESTÃO

$3 \times 6 = 18$ 答え: 18円 (じゅうはちえん)

17. QUESTÃO

$5 \times 7 = 35$ 答え: 35人 (さんじゅうごにん)

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

EXPRESSÃO: $5 \times 4 = 20$

FIGURA CORRETA: U (U) — POIS MOSTRA 4 GRUPOS COM 5 OBJETOS CADA.

2. QUESTÃO

Nº	Operação	Resultado
①	4×6	24
②	3×8	24
③	2×9	18
④	5×2	10
⑤	2×4	8
⑥	4×7	28
⑦	4×4	16
⑧	5×9	45
⑨	3×5	15

3. QUESTÃO

① $3 \times 4 = 12$

答え: 12こ (じゅうにこ)

② $12 + 3 = 15$

答え: 15こ (じゅうごこ)

4. QUESTÃO

$5 \times 7 = 35$

答え: 35人 (さんじゅうごにん)

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 11 - 2º ANO: MULTIPLICAÇÃO (2) かけ算②

COMPLETE A TABUADA:

$6 \times 1 = (\quad)$

$6 \times 2 = (\quad)$

$6 \times 3 = (\quad)$

$6 \times 4 = (\quad)$

$6 \times 5 = (\quad)$

$6 \times 6 = (\quad)$

$6 \times 7 = (\quad)$

$6 \times 8 = (\quad)$

$6 \times 9 = (\quad)$



1. HÁ 3 CAIXAS DE BOLO, CADA CAIXA COM 6 UNIDADES. AO TODO, QUANTOS BOLOS HÁ?

しき

答え ()



2. VAMOS DISTRIBUIR LÁPIS. SE ENTREGARMOS 6 LÁPIS PARA CADA UMA DAS 7 CRIANÇAS, QUANTOS LÁPIS SÃO NECESSÁRIOS?

しき

答え ()



COMPLETE A TABUADA DO 7:

$7 \times 1 = (\quad)$

$7 \times 2 = (\quad)$

$7 \times 3 = (\quad)$

$7 \times 4 = (\quad)$

$7 \times 5 = (\quad)$

$7 \times 6 = (\quad)$

$7 \times 7 = (\quad)$

$7 \times 8 = (\quad)$

$7 \times 9 = (\quad)$



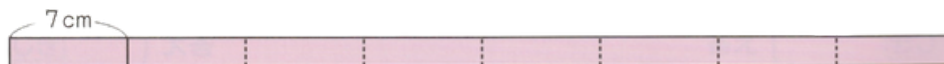
3. UMA SEMANA TEM 7 DIAS. TRÊS SEMANAS TÊM QUANTOS DIAS?

しき

答え ()

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

4. HÁ UMA FITA DE 7 CM. QUAL É O COMPRIMENTO DESSA FITA MULTIPLICADO POR 8?



しき

答え ()

5. VAMOS DISTRIBUIR PAPÉIS COLORIDOS. SE ENTREGARMOS 7 FOLHAS PARA CADA UMA DAS 5 CRIANÇAS, QUANTAS FOLHAS SÃO NECESSÁRIAS NO TOTAL?

しき

答え ()



VAMOS COMPLETAR A TABUADA DO 8:

$8 \times 1 = ()$

$8 \times 2 = ()$

$8 \times 3 = ()$

$8 \times 4 = ()$

$8 \times 5 = ()$

$8 \times 6 = ()$

$8 \times 7 = ()$

$8 \times 8 = ()$

$8 \times 9 = ()$

VAMOS COMPLETAR A TABUADA DO 9:

$9 \times 1 = ()$

$9 \times 2 = ()$

$9 \times 3 = ()$

$9 \times 4 = ()$

$9 \times 5 = ()$

$9 \times 6 = ()$

$9 \times 7 = ()$

$9 \times 8 = ()$

$9 \times 9 = ()$



6. QUAL É O COMPRIMENTO DE UMA FITA DE PAPEL DE 8 CM MULTIPLICADA POR 4?

しき

答え ()

7. HAVERÁ UM JOGO DE FUTEBOL COM 9 TIMES. CADA TIME TEM 8 PESSOAS. QUANTAS PESSOAS HÁ NO TOTAL?

しき

答え ()

8. UMA CAIXA TEM 9 DOCES. EM 7 CAIXAS, QUANTOS DOCES HÁ NO TOTAL?

しき

答え ()

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 11 - 2º ANO: MULTIPLICAÇÃO 2

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. COMPREI 6 BALAS QUE CUSTAM 8 IENES CADA, E UM CHOCOLATE DE 70 IENES. QUANTO DEU TUDO NO TOTAL?

PRIMEIRO, VAMOS DESCOBRIR QUANTO CUSTAM AS 6 BALAS.

しき $\square \times \square = \square$



DEPOIS, VAMOS DESCOBRIR O VALOR TOTAL.

しき $\square + \square = \square$

答え \square 円

2. EMPILHAMOS TRÊS BLOCOS DE 8 CM E UM BLOCO DE 4 CM. QUAL É A ALTURA TOTAL?

しき

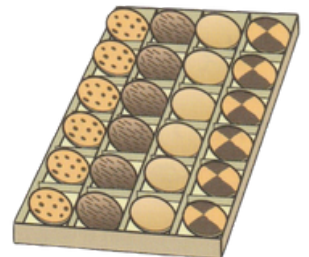
答え ()



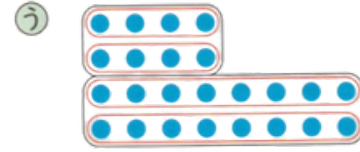
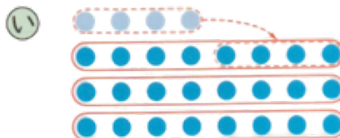
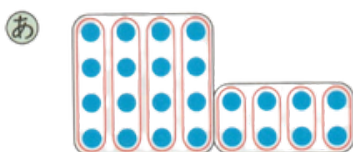
3. NA CAIXA HÁ 4 FILEIRAS COM 6 COOKIES CADA. SE COMEREM 2, QUANTOS RESTAM?

しき

答え ()



4. VOCÊ ESTÁ PENSANDO EM COMO ENCONTRAR A QUANTIDADE DE BOLINHAS. ESCOLHA A EQUAÇÃO QUE COMBINA COM O DESENHO E LIGUE COM UMA LINHA.



$8 \times 3 = 24$

$4 \times 2 = 8, 8 \times 2 = 16$
 $8 + 16 = 24$

$4 \times 4 = 16, 2 \times 4 = 8$
 $16 + 8 = 24$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 11 - 2º ANO: MULTIPLICAÇÃO 2

TESTE DE REVISÃO

1. VAMOS FAZER AS MULTIPLICAÇÕES.

① 6×7

② 8×6

③ 7×8

④ 1×4

⑤ 6×9

⑥ 9×9

⑦ 7×3

⑧ 9×4

⑨ 8×5

2. VAMOS DISTRIBUIR LÁPIS: 6 LÁPIS POR PESSOA.

① PARA DISTRIBUIR PARA 8 PESSOAS, QUANTOS LÁPIS SÃO NECESSÁRIOS?

しき

答え ()

② AGORA AUMENTOU PARA 9 PESSOAS. QUANTOS LÁPIS A MAIS SÃO NECESSÁRIOS?

しき

答え ()

3. NA FESTA, CADA PESSOA RECEBE 3 DOCES E 1 SUCO. PARA 8 PESSOAS, QUANTOS SUCOS E QUANTOS DOCES SÃO NECESSÁRIOS?

しき





答え (おかし _____ こ、ジュース _____ 本)

4. COMPRAMOS 4 FOLHAS DE PAPEL DE 9 IENES CADA E 1 LÁPIS DE 70 IENES. QUAL É O TOTAL?

しき



答え ()

FOLHA RESPOSTA- CAPÍTULO 11 - 2º ANO: MULTIPLICAÇÃO 2

1. QUESTÃO

しき $6 \times 3 = 18$

答え 18 こ

2. QUESTÃO

しき $6 \times 7 = 42$

答え 42 本

3. QUESTÃO

しき $7 \times 3 = 21$

答え 21 日

4. QUESTÃO

しき $7 \times 8 = 56$

答え 56 cm

5. QUESTÃO

しき $7 \times 5 = 35$

答え 35 まい

6. QUESTÃO

しき $8 \times 4 = 32$

答え 32 cm

7. QUESTÃO

しき $8 \times 9 = 72$

答え 72 人

8. QUESTÃO

しき $9 \times 7 = 63$

答え 63 こ

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

① しき $8 \times 6 = 48$

② しき $48 + 70 = 118$

答え 118 円


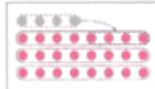
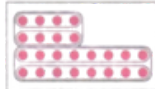
2. QUESTÃO

しき $8 \times 3 = 24$ $24 + 4 = 28$ 答え 28 cm

3. QUESTÃO

しき $6 \times 4 = 24$ $24 - 2 = 22$ 答え 22 こ

4. QUESTÃO

あ  い  う 

$8 \times 3 = 24$ $4 \times 2 = 8, 8 \times 2 = 16$
 $8 + 16 = 24$ $4 \times 4 = 16, 2 \times 4 = 8$
 $16 + 8 = 24$

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

① $6 \times 7 = 42$ ② $8 \times 6 = 48$ ③ $7 \times 8 = 56$

④ $1 \times 4 = 4$ ⑤ $6 \times 9 = 54$ ⑥ $9 \times 9 = 81$

⑦ $7 \times 3 = 21$ ⑧ $9 \times 4 = 36$ ⑨ $8 \times 5 = 40$

2. QUESTÃO

① しき $6 \times 8 = 48$

答え 48 本

② 6 本

3. QUESTÃO

しき $3 \times 8 = 24, 1 \times 8 = 8$

答え おかし 24 こ、ジュース 8 本

4. QUESTÃO

しき $9 \times 4 = 36, 36 + 70 = 106$

答え 106 円

NOME: _____

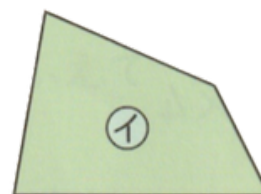
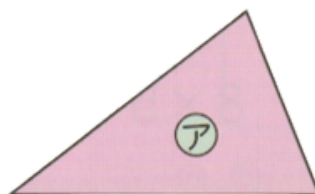
DATA: _____

CAPÍTULO 12 - 2º ANO: TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS

1. COMO SE CHAMAM AS FORMAS A E I?

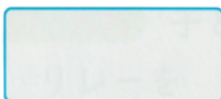
A FORMA CERCADA POR 3 LINHAS RETAS CHAMA-SE TRIÂNGULO.

A FORMA CERCADA POR 4 LINHAS RETAS CHAMA-SE QUADRILÁTERO.

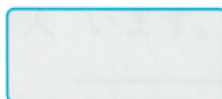


PARA CLASSIFICAR AS FORMAS, OLHAMOS PARA A QUANTIDADE DE LINHAS RETAS QUE AS FORMAM.

A...

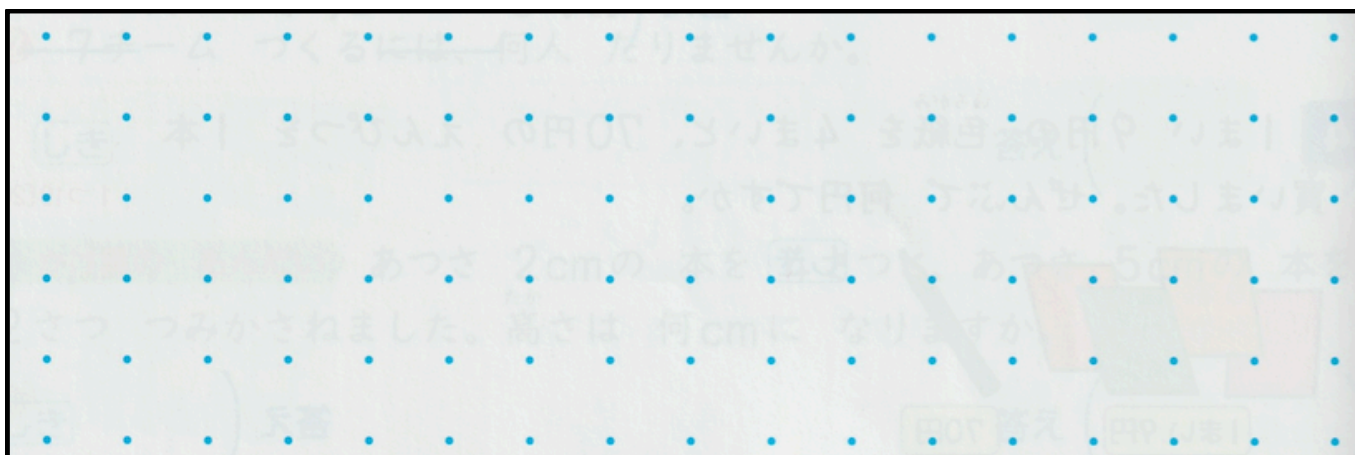


I...



2. LIGUE OS PONTOS COM LINHAS RETAS E FAÇA:

- 2 TRIÂNGULOS
- 2 QUADRILÁTEROS



3. NOS TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS, QUANTOS LADOS E QUANTOS VÉRTICES EXISTEM?

NOS TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS:

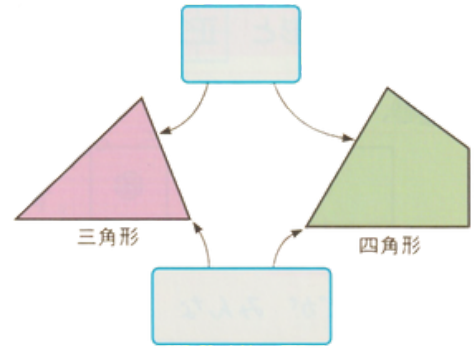
CADA LINHA RETA AO REDOR É CHAMADA DE LADO (辺 / HEN)

CADA PONTINHA DO CANTO É CHAMADA DE VÉRTICE (ちょう点 / CHÔTEN)

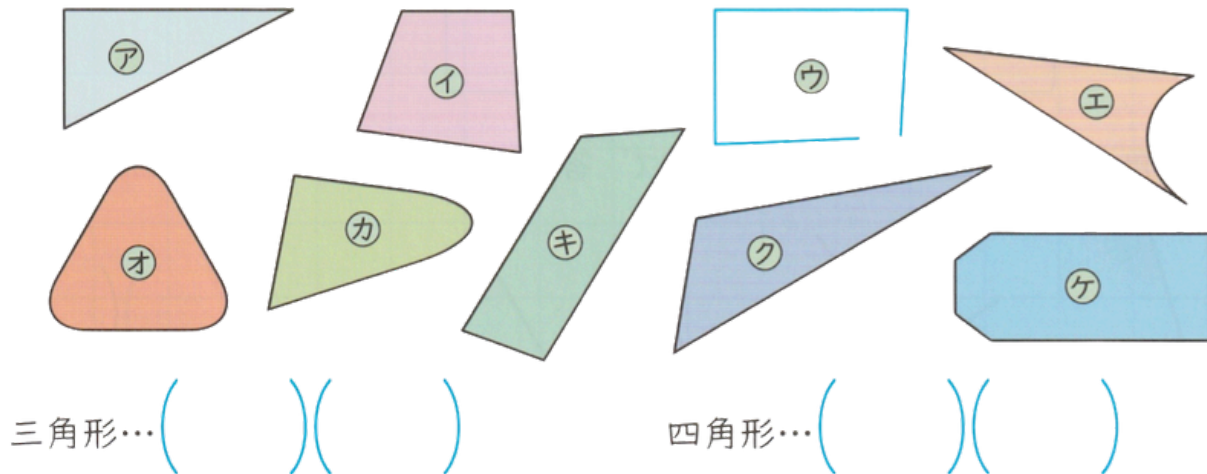
COMPLETE:

O TRIÂNGULO TEM () LADOS E () VÉRTICES.

O QUADRILÁTERO TEM () LADOS E () VÉRTICES.



4. ENCONTRE 2 TRIÂNGULOS E 2 QUADRILÁTEROS E RESPONDA PELAS LETRAS.



CURVAS NÃO CONTAM

SÓ VALE SE FOR LINHA RETA FECHADA

EXEMPLOS CORRETOS:

TRIÂNGULOS → FIGURAS COM 3 LADOS RETOS

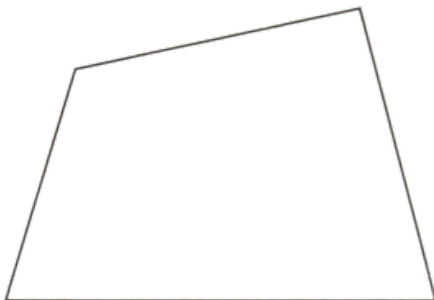
QUADRILÁTEROS → FIGURAS COM 4 LADOS RETOS

(FIGURAS COM CURVAS FICAM DE FORA, MESMO PARECENDO "QUASE" UM QUADRADO.)

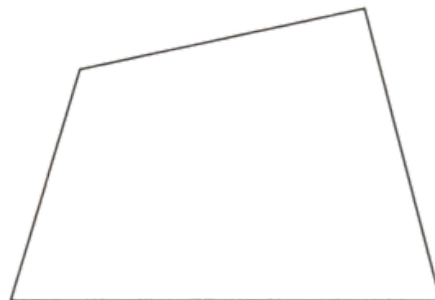
5. TRACE UMA LINHA RETA E CRIE:

- ア: 2 QUADRILÁTEROS
- イ: 1 TRIÂNGULO E 1 QUADRILÁTERO

ア 2つの 四角形



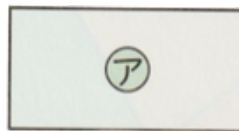
イ 三角形と 四角形



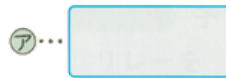
6. COMO SE CHAMAM OS QUADRILÁTEROS A E I?

① RETÂNGULO

UM QUADRILÁTERO EM QUE TODOS OS CANTOS SÃO ÂNGULOS RETOS (90°) É CHAMADO DE RETÂNGULO.



OS LADOS OPOSTOS TÊM O MESMO COMPRIMENTO MAS NEM TODOS OS LADOS SÃO IGUAIS



② QUADRADO

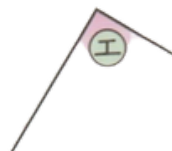
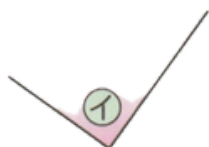
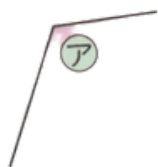
QUADRILÁTERO EM QUE:

- TODOS OS CANTOS SÃO ÂNGULOS RETOS
- TODOS OS LADOS TÊM O MESMO TAMANHO É CHAMADO DE QUADRADO.

7. ENCONTRE DOIS ÂNGULOS RETOS E RESPONDA PELAS LETRAS.

LEMBRETE:

- ÂNGULO RETO = FORMATO DE L CERTINHO
 - NEM MUITO FECHADO, NEM MUITO ABERTO
- AS FIGURAS CORRETAS SÃO AS QUE FORMAM 90°

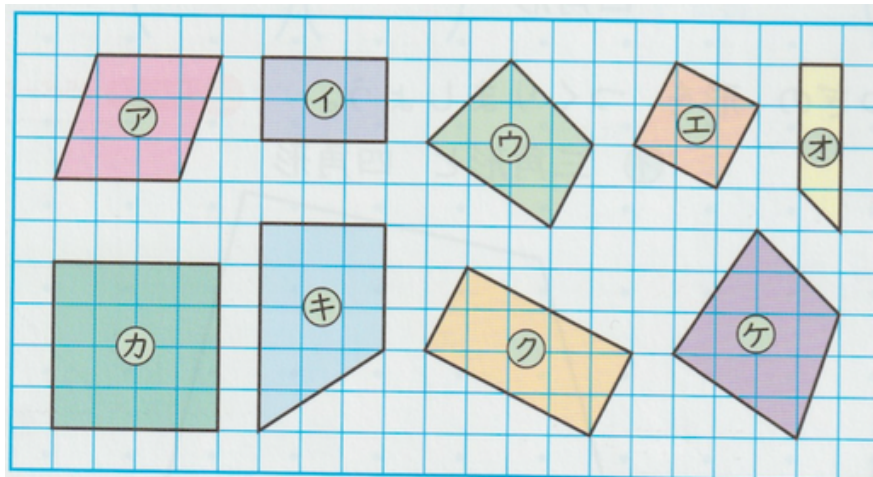


8. ENCONTRE:

- 2 RETÂNGULOS
- 2 QUADRADOS

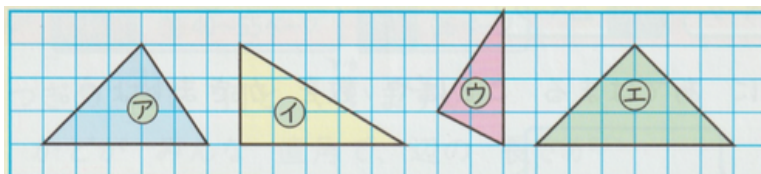
長方形 () ()

正方形 () ()



9. ENTRE A, I, U E E, QUAIS SÃO OS TRIÂNGULOS RETÂNGULOS?

直角三角形……() と ()



UM TRIÂNGULO QUE TEM UM CANTO EM ÂNGULO RETO (90°) É CHAMADO DE TRIÂNGULO RETÂNGULO. ÂNGULO RETO = FORMATO DE L CERTINHO

10. VAMOS DESENHAR AS FORMAS NO PAPEL QUADRICULADO.

① RETÂNGULO COM: UM LADO DE 5 CM OUTRO LADO DE 4 CM

DESENHE UM RETÂNGULO 5×4 QUADRADINHOS

② QUADRADO COM: TODOS OS LADOS = 3 CM

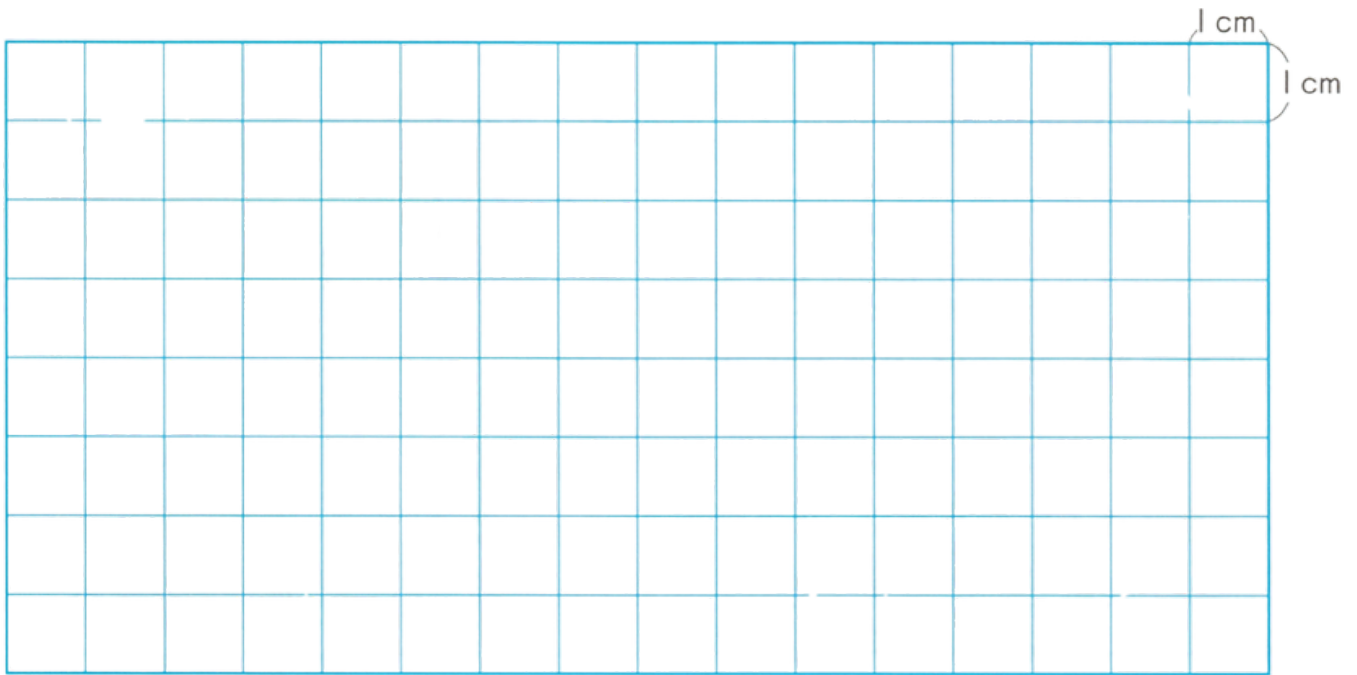
DESENHE UM QUADRADO 3×3

③ TRIÂNGULO RETÂNGULO EM QUE:

- OS DOIS LADOS QUE FORMAM O ÂNGULO RETO MEDEM
- 4 CM E 6 CM

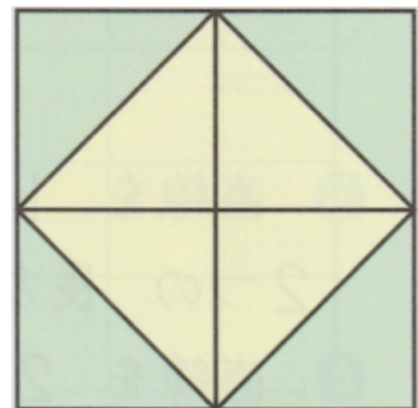
DESENHE:

- UMA BASE DE 6 QUADRADINHOS
- UMA ALTURA DE 4 QUADRADINHOS
- LIGUE AS PONTAS \rightarrow FORMA O TRIÂNGULO



11. NO DESENHO DA DIREITA, CONTE QUANTOS HÁ DE CADA FORMA.

- 長方形... ()
- 正方形... ()
- 直角三角形... ()

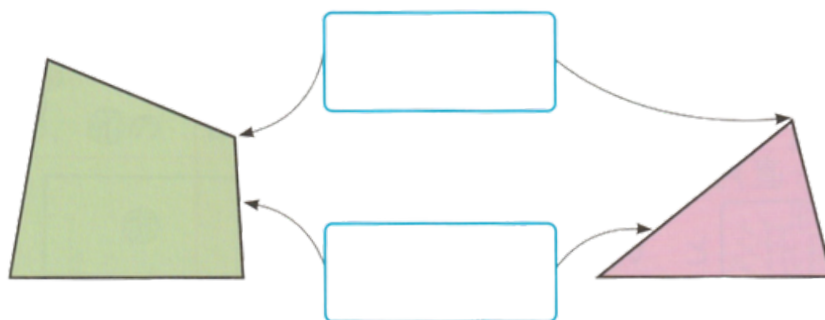


NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 12 - 2º ANO: TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS ATIVIDADE DE REVISÃO

1. ESCREVA AS PALAVRAS QUE INDICAM AS SETAS:



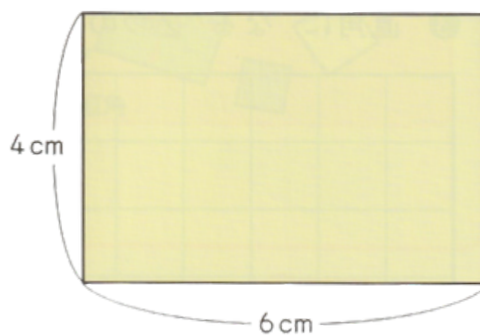
O TRIÂNGULO (三角形・さんかくけい) TEM LADOS E TEM VÉRTICES.

O QUADRILÁTERO (四角形・しかくけい) TEM LADOS E TEM VÉRTICES.

2. COLOCAR ○ NOS 4 CANTOS (TODOS SÃO ÂNGULOS RETOS)
VAMOS CALCULAR O PERÍMETRO: LADOS: 4CM, 6CM, 4CM, 6CM

CÁLCULO:

$$4 + 6 + 4 + 6 =$$

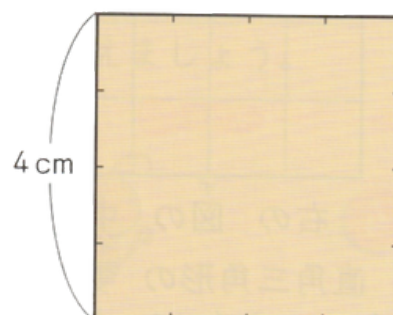


3. COLOCAR ○ NOS 4 CANTOS:

CADA LADO: 4CM

CÁLCULO

$$4 \times 4 =$$



NOME: _____

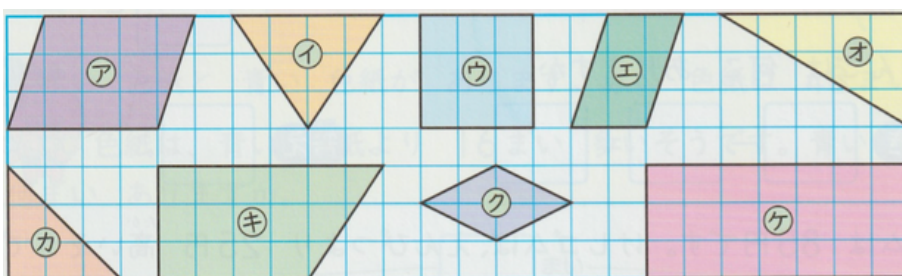
DATA: _____

CAPÍTULO 12 - 2º ANO: TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS TESTE DE REVISÃO

1. COMO CHAMAMOS AS FORMAS A SEGUIR?

- ① QUADRILÁTERO EM QUE TODOS OS ÂNGULOS SÃO RETOS E TODOS OS LADOS TÊM O MESMO COMPRIMENTO ()
- ② TRIÂNGULO QUE TEM UM ÂNGULO RETO ()
- ③ QUADRILÁTERO EM QUE TODOS OS ÂNGULOS SÃO RETOS ()

2. OBSERVE BEM. QUAIS SÃO O RETÂNGULO, O QUADRADO E O TRIÂNGULO RETÂNGULO? RESPONDA USANDO AS LETRAS DE ア A ケ.



長方形 (CHÔHÔKEI) → RETÂNGULO

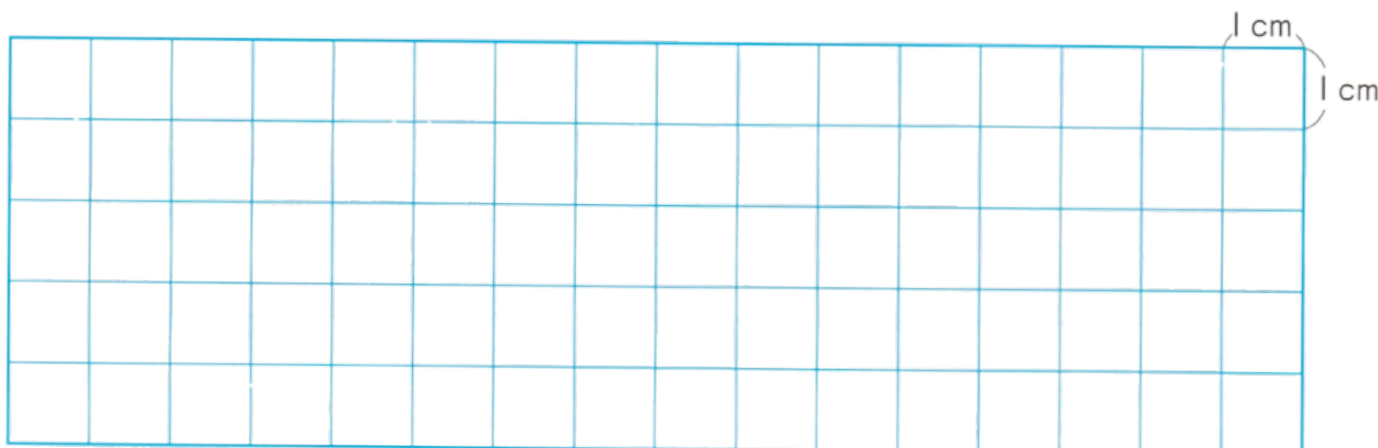
正方形 (SEIHÔKEI) → QUADRADO

直角三角形 (CHOKKAKU SANKAKUKEI) → TRIÂNGULO RETÂNGULO

長方形 () 正方形 () 直角三角形 () と ()

3. VAMOS DESENHAR AS FORMAS A SEGUIR NO PAPEL QUADRICULADO.

- ① RETÂNGULO COM LADOS 3 CM E 4 CM
- ② QUADRADO COM LADO 2 CM
- ③ TRIÂNGULO RETÂNGULO COM LADOS 3 CM E 5 CM FORMANDO O ÂNGULO RETO



FOLHA RESPOSTA- CAPÍTULO 12 - 2º ANO: TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS

1. QUESTÃO

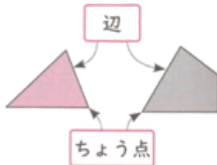
ア… 三角形 イ… 四角形

2. QUESTÃO



3. QUESTÃO

- ・ 辺、 ちょう点
- ・ ③つ、 ③つ
- ・ ④つ、 ④つ

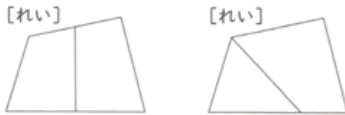


4. QUESTÃO

三角形… ア、 ク
四角形… イ、 キ

5. QUESTÃO

ア 2つの 四角形 イ 三角形と 四角形



6. QUESTÃO

・ 長方形 ・ 正方形
ア… 長方形 イ… 正方形

7. QUESTÃO

イ、 エ

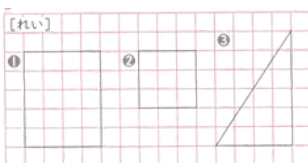
8. QUESTÃO

長方形… ①、 ② 正方形… ③、 ④

9. QUESTÃO

直角三角形 直角三角形… ①(と)⑤

10. QUESTÃO

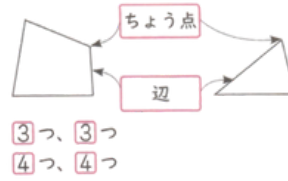


11. QUESTÃO

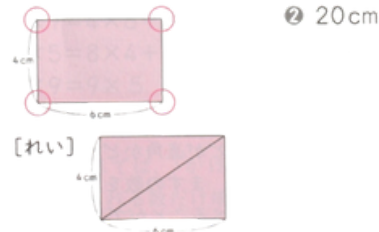
長方形… 4 正方形… 6
直角三角形… 12

ATIVIDADE DE REVISÃO

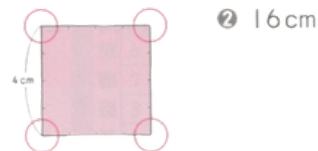
1. QUESTÃO



2. QUESTÃO



3. QUESTÃO



TESTE DE REVISÃO

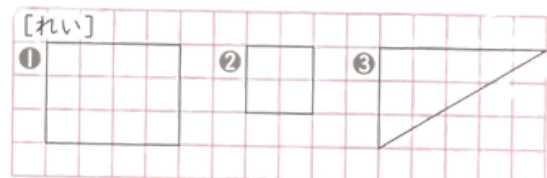
1. QUESTÃO

- ① 正方形
- ② 直角三角形
- ③ 長方形

2. QUESTÃO

長方形… ④
正方形… ⑤
直角三角形… ①(と)⑥

3. QUESTÃO



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 13 - 2º ANO: REGRAS DA MULTIPLICAÇÃO.

1. VAMOS PREENCHER OS ESPAÇOS VAZIOS.

		か け る 数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
か け ら れ る 数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10		14	16	18
	3		6	9		15	18	21		27
	4	4	8		16		24			
	5	5	10	15	20			35		45
	6	6	12			30				54
	7		14					49		
	8	8	16		32		48			72
	9	9		27		45				81

CAIXA DE REGRAS (たいせつ – IMPORTANTE)

- ① NA MULTIPLICAÇÃO, QUANDO O NÚMERO QUE MULTIPLICA AUMENTA 1, A RESPOSTA AUMENTA A QUANTIDADE DO NÚMERO MULTIPLICADO.
- ② NA MULTIPLICAÇÃO, MESMO TROCANDO O NÚMERO QUE MULTIPLICA COM O NÚMERO MULTIPLICADO, A RESPOSTA É A MESMA.

2. VAMOS ESCREVER O NÚMERO QUE COMPLETA CORRETAMENTE.

① $4 \times 7 = 4 \times 6 + \square$

② $8 \times 5 = 8 \times 4 + \square$

③ $5 \times 9 = 9 \times \square$

④ $7 \times 3 = 3 \times \square$

3. OBSERVE A TABELA DA TABUADA DA DIREITA E RESPONDA.

① VAMOS COLORIR A TABUADA DO 4.

② VAMOS CIRCULAR COM ○ A RESPOSTA DE 5×4 .

③ VAMOS MARCAR COM △ OS LUGARES ONDE A RESPOSTA É 12.

		か け る 数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
か け ら れ る 数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

4. VAMOS ENCONTRAR TODAS AS MULTIPLICAÇÕES DA TABUADA QUE DÃO OS SEGUINTE RESULTADOS.

- ① 8 ()
- ② 15 ()
- ③ 36 ()
- ④ 42 ()
- ⑤ 56 ()

5. NA TABELA DA TABUADA, OBSERVAMOS OS RESULTADOS QUANDO SOMAMOS OU SUBTRAÍMOS NA VERTICAL.

① SE SOMARMOS VERTICALMENTE A TABUADA DO 3 COM A DO 4, QUAL TABUADA OBTEMOS? ()

② SE SUBTRAIRMOS VERTICALMENTE A TABUADA DO 5 DA TABUADA DO 9, QUAL TABUADA OBTEMOS? ()

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 13 - 2º ANO: REGRAS DA MULTIPLICAÇÃO. ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUANTOS CÍRCULOS HÁ? OS CÍRCULOS ESTÃO ORGANIZADOS EM 3 LINHAS E 13 COLUNAS.



① ESCREVENDO EM FORMA DE MULTIPLICAÇÃO: SÃO 3 GRUPOS DE 13.

$$\square \times \square$$

② PENSANDO COMO $3 \times \square$, VAMOS COLOCAR 8, 9, 10... E DESCOBRIR O RESULTADO DE 3×13 .

$$\begin{array}{l} 3 \times 8 = 24 \\ 3 \times 9 = \square \\ 3 \times 10 = \square \\ 3 \times 11 = \square \\ 3 \times 12 = \square \\ 3 \times 13 = \square \end{array}$$

3 ふえる
3 ふえる
3 ふえる
3 ふえる
3 ふえる
3 ふえる

しき $3 \times 13 = \square$

答え \square こ

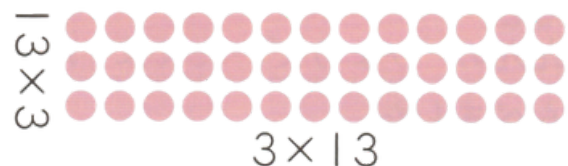
2. NA TABUADA DO 3, QUANDO O NÚMERO AUMENTA, O RESULTADO AUMENTA DE 3 EM 3. SOBRE COMO ENCONTRAR 13×3 , ESCREVA O NÚMERO CORRETO NOS QUADRADOS.

① $13 + 13 + 13 = \square$

② $13 \times 1 = 13$
 $13 \times 2 = 26$
 $13 \times 3 = \square$

13 ふえる
13 ふえる

③ 3×13 とみると...



$$3 \times 13 = \square$$

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 13 - 2º ANO: REGRAS DA MULTIPLICAÇÃO. TESTE DE REVISÃO

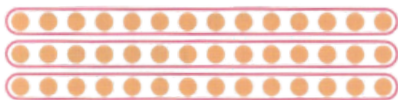
1. OBSERVE A TABELA DA TABUADA E RESPONDA.

- ① COLOQUE ○ NA RESPOSTA DE 3×8 .
- ② COLOQUE △ NA RESPOSTA DE 7×6 .
- ③ A LINHA MARCADA COM ア CORRESPONDE À RESPOSTA DE QUAL TABUADA?
()
- ④ A COLUNA MARCADA COM イ CORRESPONDE À RESPOSTA DE QUAL TABUADA?
()
- ⑤ ENCONTRE TODAS AS MULTIPLICAÇÕES QUE DÃO OS SEGUINTE RESULTADOS.

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

- 16 ()
- 28 ()

2. VAMOS DESCOBRIR A QUANTIDADE DE BOLINHAS. LIGUE CADA DESENHO À CONTA QUE COMBINA COM O JEITO DE PENSAR E DEPOIS ENCONTRE A RESPOSTA.



●

$$\begin{aligned} 3 \times 9 &= 27 \\ 3 \times 5 &= 15 \\ 27 + 15 &= \square \end{aligned}$$

●

$$6 \times 7 = \square$$

●

$$14 + 14 + 14 = \square$$

答え ()

CAPÍTULO 13 - 2º ANO: REGRAS DA MULTIPLICAÇÃO.

1. QUESTÃO

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

2. QUESTÃO

$$4 \times 7 = 4 \times 6 + 4$$

$$8 \times 5 = 8 \times 4 + 8$$

$$5 \times 9 = 9 \times 5$$

$$7 \times 3 = 3 \times 7$$

3. QUESTÃO

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

4. QUESTÃO

ENCONTRAR MULTIPLICAÇÕES

① 8: $1 \times 8, 2 \times 4, 4 \times 2, 8 \times 1$

② 15: $3 \times 5, 5 \times 3$

③ 36: $4 \times 9, 6 \times 6, 9 \times 4$

④ 42: $6 \times 7, 7 \times 6$

⑤ 56: $7 \times 8, 8 \times 7$

5. QUESTÃO

SOMA E SUBTRAÇÃO VERTICAL

① 3のだん + 4のだん

• $3 \times N + 4 \times N = 7 \times N$

RESULTADO: 7のだん

② 9のだん - 5のだん

• $9 \times N - 5 \times N = 4 \times N$

RESULTADO: 4のだん

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

① 3×13

② $3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$3 \times 11 = 33$

$3 \times 12 = 36$

$3 \times 13 = 39$

しき $3 \times 13 = 39$

答え 39こ

2. QUESTÃO

Ⓐ RESOLVER 3×13

• $3 \times 12 = 36$

• $+3 \rightarrow 39$

$3 \times 13 = 39$

Ⓑ RESOLVER 13×3 (TRÊS JEITOS)

SOMA REPETIDA:

$13 + 13 + 13 = 39$

CRESCIMENTO:

$13, 26, 39$

TROCA DA ORDEM:

$13 \times 3 = 3 \times 13 = 39$

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

PARTE 1 - TABELA DA TABUADA

① $3 \times 8 = 24 \rightarrow$ MARCAR 24

② $7 \times 6 = 42 \rightarrow$ MARCAR 42

③ アのだん

A LINHA MARCADA CORRESPONDE À TABUADA DO 6

(6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54)

RESPOSTA: 6のだん

④ イのれつ

A COLUNA MARCADA CORRESPONDE À TABUADA DO 4

(4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36)

RESPOSTA: 4のだん

⑤ ENCONTRAR MULTIPLICAÇÕES:

16: $2 \times 8, 4 \times 4, 8 \times 2$

28: $4 \times 7, 7 \times 4$

2. QUESTÃO



$3 \times 9 = 27$
 $3 \times 5 = 15$
 $27 + 15 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$14 + 14 + 14 = \square$

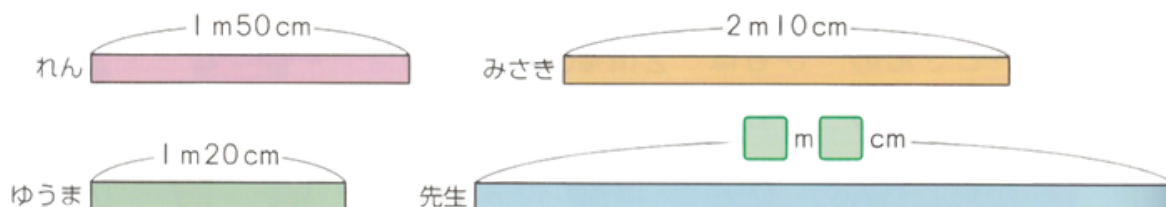
答え (42こ)

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 14 - 2º ANO: COMPRIMENTOS MAIORES QUE 100 CM ATIVIDADE DE REVISÃO

1. REN TEM UMA FITA DE 1M50CM, MISAKI TEM UMA FITA DE 2M10CM E YUUMA TEM UMA FITA DE 1M20CM.



① A FITA DA PROFESSORA TEM O MESMO COMPRIMENTO QUE A SOMA DAS FITAS DA MISAKI E DO YUUMA. QUAL É O COMPRIMENTO DA FITA DA PROFESSORA (EM METROS E CENTÍMETROS)? ()

② SOMANDO AS FITAS DO REN E DA MISAKI, QUAL É O COMPRIMENTO TOTAL?

()

③ SOMANDO A FITA DA PROFESSORA E A DO REN, QUAL É O COMPRIMENTO TOTAL?

()

④ QUAL É A DIFERENÇA DE COMPRIMENTO ENTRE AS FITAS DO REN E DO YUUMA? (EM CENTÍMETROS) ()

DESAFIO ⑤

SOMANDO AS FITAS DOS TRÊS (REN, MISAKI E YUUMA), QUAL É O COMPRIMENTO TOTAL?

()

DESAFIO ⑥

SOMANDO AS FITAS DAS QUATRO PESSOAS, QUAL É O COMPRIMENTO TOTAL?

()

CAPÍTULO 14 - 2º ANO: COMPRIMENTOS MAIORES QUE 100 CM

1. QUESTÃO

130CM = 1 M 30 CM

2. QUESTÃO

① 114cm = 1 m 14 cm

② 107cm = 1 m 7 cm

3. QUESTÃO

⑦ 1 m 6 cm

⑧ 1 m 19 cm

4. QUESTÃO

① 2 m

② 2 cm

5. QUESTÃO

② 1 m 20 cm

③ 1 m 15 cm

6. QUESTÃO

① 2 m 40 cm + 3 m 40 cm = 5 m 80 cm

② 4 m 80 cm + 10 cm = 4 m 90 cm

③ 5 m 70 cm - 2 m 50 cm = 3 m 20 cm

④ 2 m 60 cm - 2 m = 60 cm

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

① FITA DA PROFESSORA

MISAKI + YUUMA

• METROS: 2M + 1M = 3M

• CENTÍMETROS: 10CM + 20CM = 30CM

RESPOSTA: 3M30CM

② REN + MISAKI

• METROS: 1M + 2M = 3M

• CENTÍMETROS: 50CM + 10CM = 60CM

RESPOSTA: 3M60CM

③ PROFESSORA + REN

PROFESSORA = 3M30CM

REN = 1M50CM

• METROS: 3M + 1M = 4M

• CENTÍMETROS: 30CM + 50CM = 80CM

RESPOSTA: 4M80CM

④ DIFERENÇA ENTRE REN E YUUMA

REN: 1M50CM = 150CM

YUUMA: 1M20CM = 120CM

150 - 120 = 30CM

RESPOSTA: 30CM

⑤ DESAFIO: SOMA DOS TRÊS

REN + MISAKI + YUUMA

• METROS: 1M + 2M + 1M = 4M

• CENTÍMETROS: 50 + 10 + 20 = 80CM

RESPOSTA: 4M80CM

⑥ DESAFIO: SOMA DOS QUATRO (INCLUINDO A PROFESSORA)

TRÊS PESSOAS = 4M80CM

PROFESSORA = 3M30CM

• METROS: 4M + 3M = 7M

• CENTÍMETROS: 80CM + 30CM = 110CM

110CM = 1M10CM

RESPOSTA FINAL: 8M10CM

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

CONVERSÃO DE UNIDADES

① 100CM = 1M

PORQUE 100CM = 1M

② 2M = 200CM

1M = 100CM → 2M = 200CM

③ 180CM = 1M80CM

180CM = 100CM + 80CM

④ 106CM = 1M6CM

106CM = 100CM + 6CM

2. QUESTÃO

ESPESSURA DO LIVRO → MILÍMETROS

COMPRIMENTO DO LÁPIS → CENTÍMETROS

LARGURA DO CORREDOR → METROS

3. QUESTÃO

MEDIDAS DADAS NO DESENHO

• MESA:

◦ ALTURA: 60CM

◦ COMPRIMENTO: 1M60CM = 160CM

• MURAL:

◦ LARGURA: 2M50CM = 250CM

◦ ALTURA: 280CM

① MESA: ALTURA × COMPRIMENTO

160CM - 60CM = 100CM

- O COMPRIMENTO DA MESA É 100CM MAIOR QUE A ALTURA.

② MURAL: ALTURA × LARGURA

280CM - 250CM = 30CM

- A ALTURA DO MURAL É 30CM MAIOR QUE A LARGURA.

③ MESA (COMPRIMENTO) × MURAL (ALTURA)

280CM - 160CM = 120CM

- A ALTURA DO MURAL É 120CM MAIOR QUE O COMPRIMENTO DA MESA.

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 15 - 2º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 1000

1. 2724 É UM NÚMERO FORMADO JUNTANDO MILHARES, CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES.

2724は、

1000を こ

100を こ

10を こ

1を こ

あわせた かず 数です。

二千	七百	二十	四
2	7	2	4
千の くらい	百の くらい	十の くらい	一の くらい

2. ESCREVA OS NÚMEROS A SEGUIR EM ALGARISMOS.

① 四千六十五

()

② 三千百八十二

()

③ 千三十九

()

3. VAMOS LER OS NÚMEROS.

① 5678

()

② 3094

()

③ 6009

()

4. ESCREVA OS NÚMEROS QUE COMPLETAM CORRETAMENTE.

① $1000 \times 8 = 8000$, $10 \times 3 = 30$ です。

② 9674

• 1000 →

• 100 →

• 10 →

• 1 →

5. 4200 É UM NÚMERO FORMADO POR QUANTOS GRUPOS DE 100?

4000は 100が こ
200は 100が こ

あわせて こ

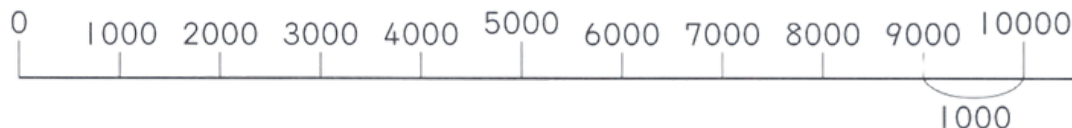
6. ESCREVA O NÚMERO QUE SE ENCAIXA NO QUADRADO.

- ① O NÚMERO FORMADO AO JUNTAR 67 CENTENAS (100) É です。
② 9000 É UM NÚMERO FORMADO AO JUNTAR GRUPOS DE 1000.

7. VAMOS PENSAR EM COMO CALCULAR 700 + 600. ESCREVA OS NÚMEROS QUE SE ENCAIXAM NOS QUADRINHOS.

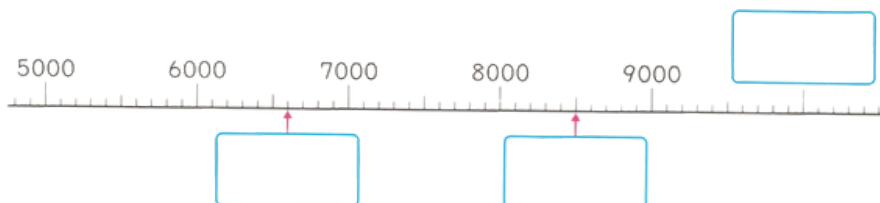
- 700+600は で考えると、7+ =
700+600=

8. VAMOS PENSAR USANDO A RETA NUMÉRICA ABAIXO.



- ① NÚMERO QUE É 1000 MAIOR QUE 9000 É CHAMADO DE DEZ MIL E É ESCRITO COMO
② 10.000 É UM NÚMERO FORMADO AO JUNTAR GRUPOS DE 1000
③ 10.000 É UM NÚMERO FORMADO AO JUNTAR GRUPOS DE 100.
④ O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DE 9.999 É
⑤ O NÚMERO FORMADO AO JUNTAR 100 GRUPOS DE 100 É

9. ESCREVA OS NÚMEROS INDICADOS PELAS SETAS.



10. COMPLETE A SEQUÊNCIA.

9600 - 9700 - - 9900 -

9960 - 9970 - - 9990 -

11. COMPARE DOIS NÚMEROS USANDO > OU <.

① 4903 5390

千	百	十	一
4	9	0	3
5	3	9	0

② 5749 5694

千	百	十	一
5	7	4	9
5	6	9	4

③ 7945 7954

千	百	十	一
7	9	4	5
7	9	5	4

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 15 - 2º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 1000 ATIVIDADE DE REVISÃO

1. NO NÚMERO 5706, ESCREVA O ALGARISMO DE:



2. QUANTOS 100 HÁ? RESOLVA E ESCREVA O NÚMERO.

- ① QUAL É O NÚMERO FORMADO AO JUNTAR 31 CENTENAS? ()
- ② 4500 É FORMADO POR QUANTOS GRUPOS DE 100? ()
- ③ $700 + 900$ É QUANTO? ()

3. FORMA DE REPRESENTAR NÚMEROS. ESCREVA O NÚMERO QUE SE ENCAIXA NO QUADRINHO.

- ① 9400 É O NÚMERO FORMADO POR + 400.
- ② 9400 É UM NÚMERO 600 MENOR QUE .
- ③ 9400 É FORMADO POR GRUPOS DE 100.

4. COMPARE OS DOIS NÚMEROS E ESCREVA > OU <.

① 5804 4992

② 7348 7483

③ 6247 6274

④ 9999 10000

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 15 - 2º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 1000 TESTE DE REVISÃO

1. ESCREVA OS NÚMEROS A SEGUIR.

- ① O NÚMERO FORMADO JUNTANDO: 3 MILHARES, 8 CENTENAS, 2 DEZENAS E 7 UNIDADES: ()
- ② O NÚMERO FORMADO JUNTANDO 7 MILHARES E 4 DEZENAS. ()
- ③ O NÚMERO FORMADO AO JUNTAR 89 CENTENAS. ()
- ④ O NÚMERO FORMADO POR $6000 + 400 + 20 + 9$. ()
- ⑤ O NÚMERO FORMADO POR $8000 + 600 + 4$. ()
- ⑥ O NÚMERO QUE É 100 MAIOR QUE 9900. ()

2. ESCREVA EM NÚMEROS.

- ① 九千七百五十四 ② 三千八十二 ③ 四千八
- () () ()

3. ESCREVA O NÚMERO QUE SE ENCAIXA NO QUADRINHO.

- ①
-
- ②
-
- ③
-

4. COMPARE OS DOIS NÚMEROS E ESCREVA > OU <.

- ① 7062 () 7621 ② 5810 () 5801

CAPÍTULO 15 - 2º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 1000

1. QUESTÃO

2724は、1000を こ 100を こ
10を こ 1を こ あわせた 数です。

2. QUESTÃO

- ① 4065 ② 3182 ③ 1039

3. QUESTÃO

- ① 五千六百七十八 ② 三千九十四 ③ 六千九

4. QUESTÃO

① $1000 \times 8 = 8000$
 $10 \times 3 = 30$
8030

② 9674
 $1000 \rightarrow 9$
 $100 \rightarrow 6$
 $10 \rightarrow 7$
 $1 \rightarrow 4$

5. QUESTÃO

- $4000 \rightarrow 100 \times 40$
- $200 \rightarrow 100 \times 2$
- TOTAL: 42 GRUPOS DE 100

RESPOSTAS:

4000は $\rightarrow 40$ こ
200は $\rightarrow 2$ こ
あわせて $\rightarrow 42$ こ

6. QUESTÃO

① $100 \times 67 = 6700$
② $9000 = 1000 \times 9$
 $9000 = 100 \times 90$

RESPOSTAS:

67こ $\rightarrow 6700$
1000を $\rightarrow 9$ こ
100を $\rightarrow 90$ こ

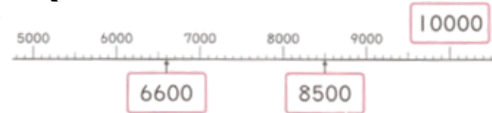
7. QUESTÃO

$7 + \text{6} = \text{13}$ $700 + 600 = \text{1300}$

8. QUESTÃO

- ① ② こ ③ こ
④ ⑤

9. QUESTÃO



10. QUESTÃO

- - - -
 - - - -

11. QUESTÃO

- ① $4903 < 5390$ ② $5749 > 5694$
③ $7945 < 7954$

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

5	7	0	6
千の位	百の位	十の位	一の位

2. QUESTÃO

- ① 3100 ② 45こ
③ 1600

3. QUESTÃO

- ① ②
③ こ

4. QUESTÃO

- ① $5804 > 4992$ ② $7348 < 7483$
③ $6247 < 6274$ ④ $9999 < 10000$

TESTE DE REVISÃO

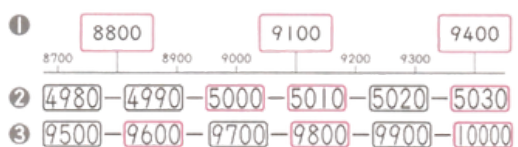
1. QUESTÃO

- ① 3827 ② 7040
③ 8900 ④ 6429
⑤ 8604 ⑥ 10000

2. QUESTÃO

- ① 9754 ② 3082 ③ 4008

3. QUESTÃO



4. QUESTÃO

- ① $7062 < 7621$ ② $5810 > 5801$

NOME: _____

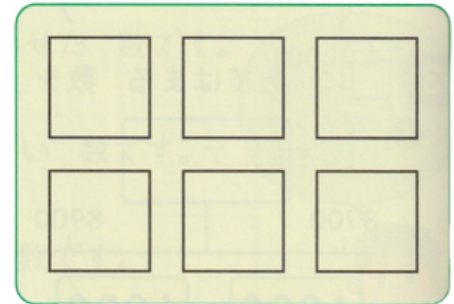
DATA: _____

CAPÍTULO 16 - 2º ANO: A FORMA DA CAIXA

1. CAIXA EM FORMA DE CUBO:

① FACES COPIADAS TÊM QUAL FORMATO DE QUADRILÁTERO?

()

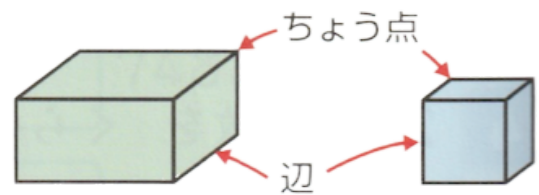


② QUANTAS FACES IGUAIS EXISTEM?

()

2. ESCREVA O NÚMERO CORRETO NO QUADRINHO.

① ESSA CAIXA TEM _____ ARESTAS.



② ESSA CAIXA TEM _____ VÉRTICES.

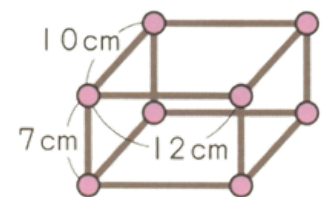
3. ESCREVA O NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA QUADRINHO.

QUANTOS PALITOS DE CADA COMPRIMENTO SÃO NECESSÁRIOS FAZER UMA CAIXA COMO A DA DIREITA?

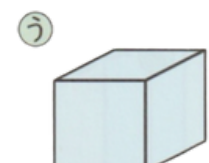
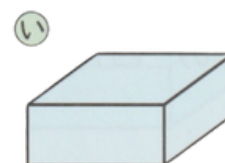
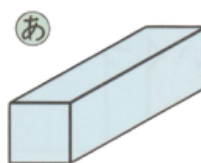
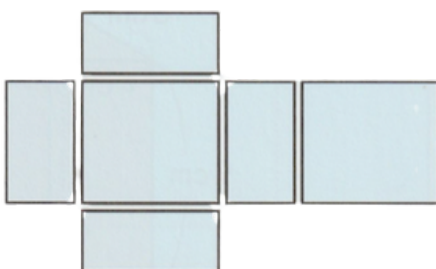
7CM ... _____ 本 (NAN-BON / PALITOS)

10CM ... _____ 本

12CM ... _____ 本

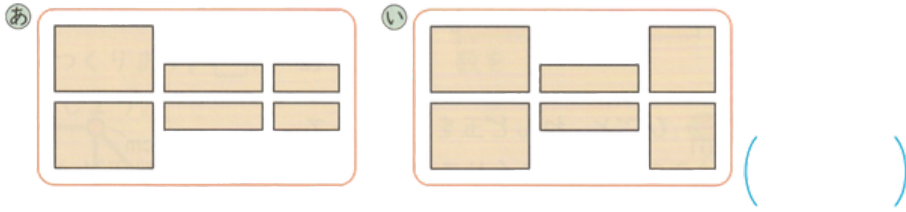


4. SE JUNTARMOS OS PAPÉIS ABAIXO COM FITA, QUAL DAS CAIXAS (A, I, U) SERÁ FORMADA?



()

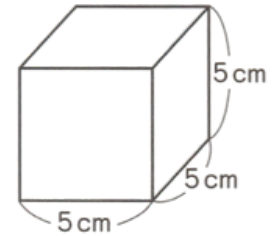
5. AO MONTAR, QUAL DELAS VIRA UMA CAIXA: A OU I?



6. VAMOS MONTAR UM CUBO COMO O DA DIREITA.

① PALITOS

- TODAS AS ARESTAS DO CUBO TÊM ____ CM
- UM CUBO TEM ____ ARESTAS



② BOLINHAS DE MASSINHA

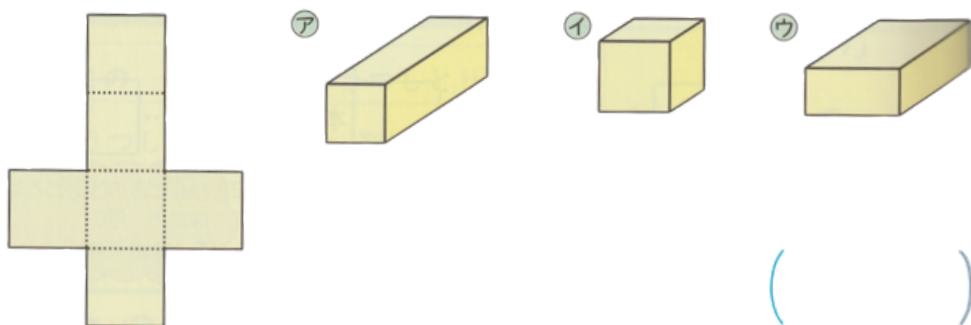
- UM CUBO TEM ____ VÉRTICES

NOME:

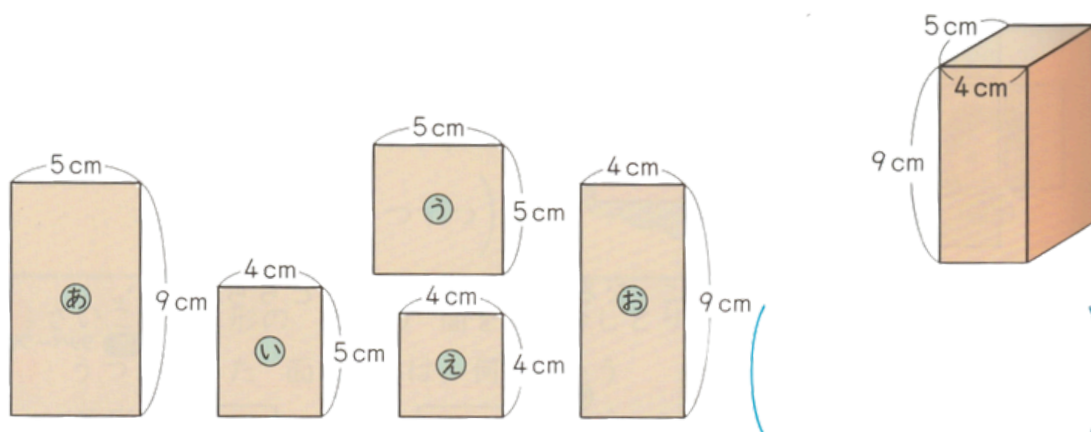
DATA:

CAPÍTULO 16 - 2º ANO: A FORMA DA CAIXA ATIVIDADE DE REVISÃO

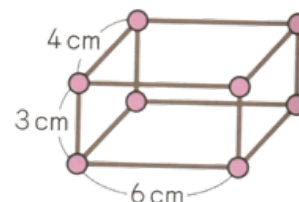
1. AO MONTAR, QUAL DAS CAIXAS (A, I OU U) É FORMADA?



2. VAMOS FAZER UMA CAIXA COMO A DA DIREITA USANDO PAPEL GROSSO. QUANTOS DE CADA QUADRILÁTERO (A ATÉ O) SÃO NECESSÁRIOS?



3. USANDO PALITOS E BOLINHAS DE MASSINHA, VAMOS MONTAR UMA CAIXA COMO A DA DIREITA.



① QUANTOS PALITOS DE CADA COMPRIMENTO SÃO NECESSÁRIOS?

()

② QUANTAS BOLINHAS DE MASSINHA SÃO NECESSÁRIAS?

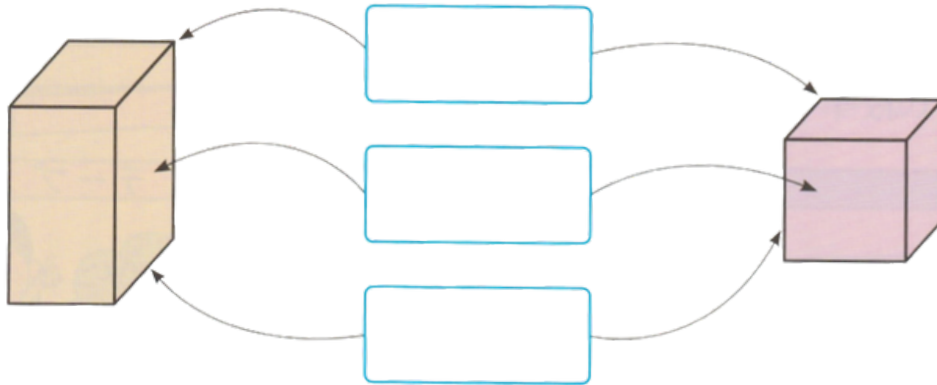
()

NOME: _____

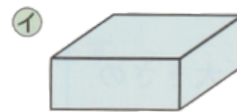
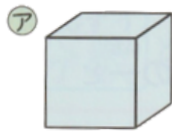
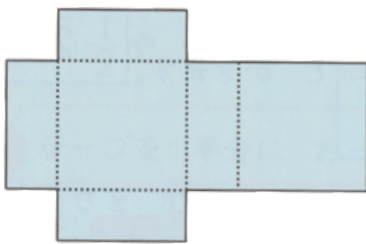
DATA: _____

CAPÍTULO 16 - 2º ANO: A FORMA DA CAIXA TESTE DE REVISÃO

1. ESCREVA AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CORRETAMENTE OS ESPAÇOS.



2. AO MONTAR, QUAL DAS CAIXAS (A, I OU U) É FORMADA?



()

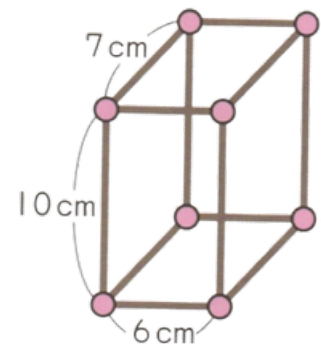
3. USANDO PALITOS E BOLINHAS DE MASSINHA, VAMOS MONTAR A CAIXA DA DIREITA. ESCREVA OS NÚMEROS CORRETOS.

TEM ____ FACES (面が)

TEM ____ FACES IGUAIS DE CADA TIPO (同じ形の面が)

TEM ____ ARESTAS (辺が)

TEM ____ VÉRTICES (ちょう点が)



CAPÍTULO 16 - 2º ANO: A FORMA DA CAIXA

1. QUESTÃO

① FORMATO DAS FACES:

正方形 (せいほうけい / SEIHŌKEI)

QUADRADO

② QUANTIDADE DE FACES IGUAIS:

6 FACES IGUAIS

2. QUESTÃO

① ARESTAS: 12

② VÉRTICES: 8

3. QUESTÃO

7 CM → 4 PALITOS

10 CM → 4 PALITOS

12 CM → 4 PALITOS

TOTAL DE PALITOS: 12

4. QUESTÃO

RESPOSTA CORRETA: い

(É A ÚNICA PLANIFICAÇÃO QUE PERMITE FECHAR CORRETAMENTE TODAS AS FACES.)

5. QUESTÃO

RESPOSTA: い

(A DISPOSIÇÃO DAS FACES PERMITE FECHAR A CAIXA CORRETAMENTE.)

6. QUESTÃO

① PALITOS

TODAS AS ARESTAS DO CUBO TÊM 5 CM

UM CUBO TEM 12 ARESTAS

② BOLINHAS DE MASSINHA

UM CUBO TEM 8 VÉRTICES

ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

A PLANIFICAÇÃO MOSTRA TODAS AS FACES IGUAIS.

ISSO FORMA UMA CAIXA EM FORMATO DE CUBO ENTRE AS OPÇÕES:

- ア → CAIXA COMPRIDA
- イ → CUBO
- ウ → CAIXA BAIXA

RESPOSTA CORRETA: イ

2. QUESTÃO

RESPOSTA:

- あ (5×9) → 2
- い (4×5) → 2
- う (5×5) → 0
- え (4×4) → 0
- お (4×9) → 2

TOTAL = 6 FACES

3. QUESTÃO

① PALITOS

- 3 CM → 4 PALITOS
- 4 CM → 4 PALITOS
- 6 CM → 4 PALITOS

TOTAL: 12 PALITOS

② MASSINHA

- CADA BOLINHA REPRESENTA UM VÉRTICE
- TODA CAIXA TEM 8 VÉRTICES

RESPOSTA: 8 BOLINHAS

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO



面の形 (めんのかたち) → FORMA DAS FACES

辺の長さ (へんのながさ) → COMPRIMENTO DAS ARESTAS

ちょう点の数 (てんのかず) → QUANTIDADE DE VÉRTICES

2. QUESTÃO

RESPOSTA: イ

3. QUESTÃO

TEM 6 FACES (面が)

TEM 2 FACES IGUAIS DE CADA TIPO (同じ形の面が)

TEM 12 ARESTAS (辺が)

TEM 8 VÉRTICES (ちょう点が)

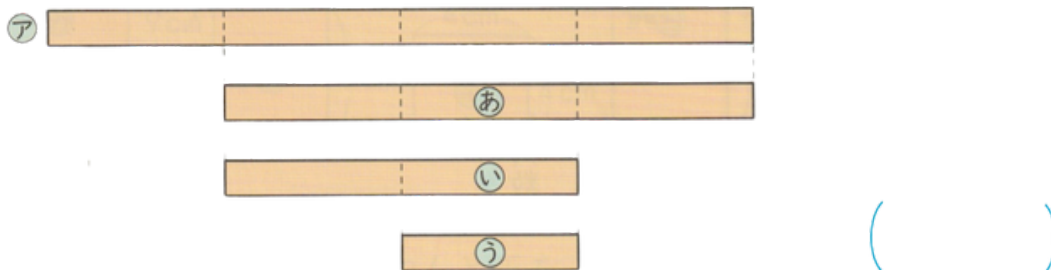
TODAS SÃO PROPRIEDADES FIXAS DE QUALQUER CAIXA.

NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 17- 2º ANO: FRAÇÕES

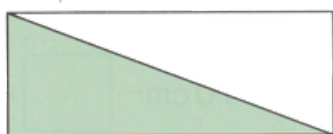
1. QUAL DELES TEM O TAMANHO DE $\frac{1}{2}$ DO A?



2. VAMOS PINTAR A PARTE QUE CORRESPONDE À METADE DO RETÂNGULO.

EXEMPLO

[れい]



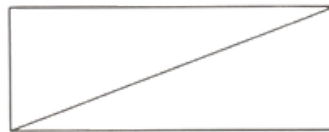
①



②

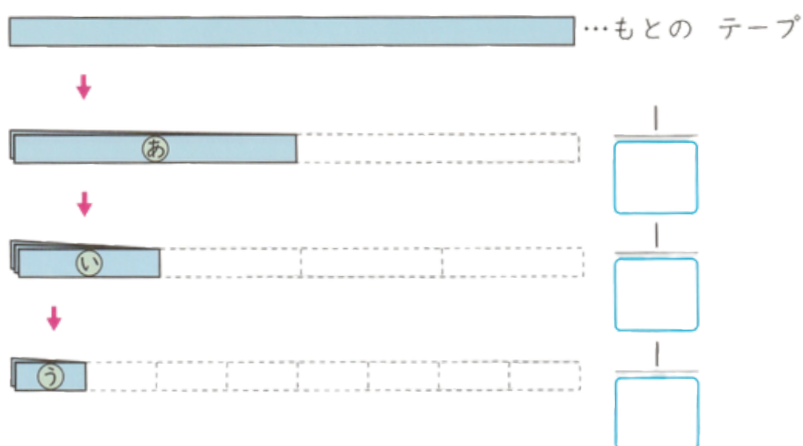


③

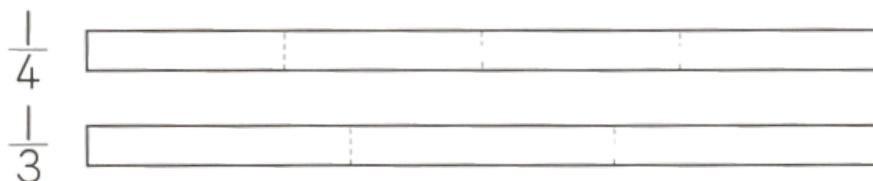


3. VAMOS DOBRAR A FITA AO MEIO E ESCREVER O TAMANHO DE A, I, U.

- あ → PRIMEIRA DOBRA
- い → DOBRA DA METADE
- う → DOBRA DE NOVO



4. VAMOS PINTAR OS TAMANHOS INDICADOS.



NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 17- 2º ANO: FRAÇÕES ATIVIDADE DE REVISÃO

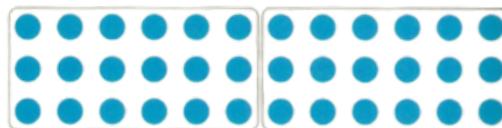
1. DE ACORDO COM A FIGURA ABAIXO, HÁ 24 BOLINHAS VERMELHAS E 36 BOLINHAS AZUIS VAMOS ENTENDER A RELAÇÃO ENTRE A FRAÇÃO E O TAMANHO ORIGINAL.

① QUAL É A METADE ($1/2$) DE 24 BOLINHAS VERMELHAS?



()

② QUAL É A METADE ($1/2$) DE 36 BOLINHAS AZUIS?



()

2. DE ACORDO COM A FIGURA ABAIXO, HÁ 24 BOLINHAS VERMELHAS E 36 BOLINHAS AZUIS.

① QUAL É $1/3$ DE 24?

24 DIVIDIDO EM 3 PARTES IGUAIS

()



② QUAL É $1/3$ DE 36?

36 DIVIDIDO EM 3 PARTES IGUAIS

()



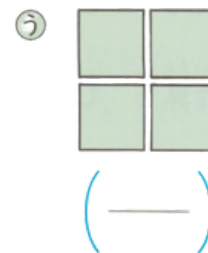
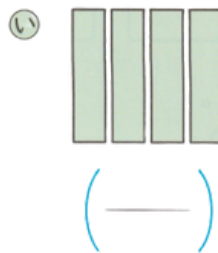
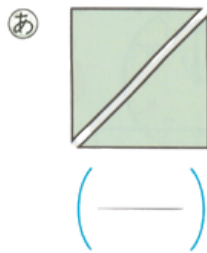
NOME: _____

DATA: _____

CAPÍTULO 17- 2º ANO: FRAÇÕES TESTE DE REVISÃO

1. DOBRAMOS E CORTAMOS UM PAPEL EM FORMA DE QUADRADO.

O TAMANHO DE UMA PARTE CORRESPONDE A QUAL FRAÇÃO DO TAMANHO ORIGINAL?



2. A PARTE COLORIDA REPRESENTA QUAL FRAÇÃO DO COMPRIMENTO ORIGINAL?



3. COMO NA FIGURA, HÁ 30 BOLINHAS VERMELHAS.

① QUAL É 1/2 DE 30? ()

② QUAL É 1/3 DE 30? ()

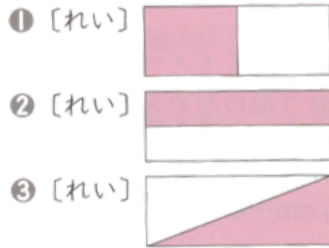


CAPÍTULO 16 - 2º ANO: A FORMA DA CAIXA

1. QUESTÃO

RESPOSTA CORRETA: い

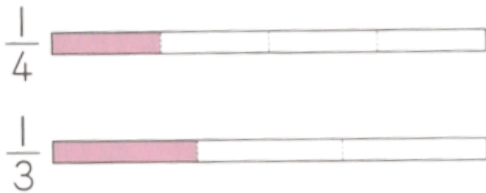
2. QUESTÃO



3. QUESTÃO



4. QUESTÃO



ATIVIDADE DE REVISÃO

1. QUESTÃO

- ① 12
- ② 18

2. QUESTÃO

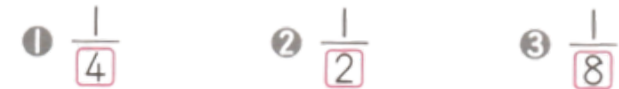
- ① 8
- ② 12

TESTE DE REVISÃO

1. QUESTÃO



2. QUESTÃO



3. QUESTÃO

- ① $30 \div 2 = 15$
RESPOSTA: 15こ (じゅうごこ)
- ② $30 \div 3 = 10$
RESPOSTA: 10こ (じゅっこ)