

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 19 - 1º ANO: LEITURA DO RELÓGIO – HORA E MINUTOS (FIXAÇÃO)

### 1. LEIA OS RELÓGIOS:

1



( )

2



( )

3



( )

4



( )

### 2. QUE HORAS SÃO?

1



( )

2



( )

### 3. LIGUE O QUE REPRESENTA O MESMO HORÁRIO



4:10

4:50

5:50

10:25



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 19 - 1º ANO: HORA E MINUTO なんじなんぶん- TESTE DE REVISÃO

1. VAMOS OBSERVAR A ROTINA DE HORÁRIOS DA ANA CHAN E REGISTRAR QUE HORAS SÃO:

The diagram shows a circular path of six analog clocks connected by a red line, each with a corresponding illustration of Ana Chan's activity:

- Top Left:** Illustration of Ana Chan waking up in bed with a sun icon. Clock shows 6:00.
- Top Right:** Illustration of Ana Chan sleeping in bed with a moon icon. Clock shows 9:00.
- Middle Left:** Illustration of Ana Chan walking to school. Clock shows 8:00.
- Middle Right:** Illustration of Ana Chan eating breakfast. Clock shows 7:30.
- Bottom Left:** Illustration of Ana Chan reading a book. Clock shows 10:15.
- Bottom Right:** Illustration of Ana Chan walking home. Clock shows 3:00.

Each clock is surrounded by a pair of blue parentheses ( ) for writing the time.

2. VAMOS DESENHAR O PONTEIRO LONGO.

① 3じ44ぶん

② 8じ7ぶん



# FOLHA RESPOSTA

## 1. QUESTÃO



## 2. QUESTÃO

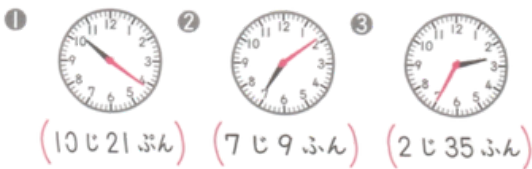


## 3. QUESTÃO



## ATIVIDADE DE REVISÃO

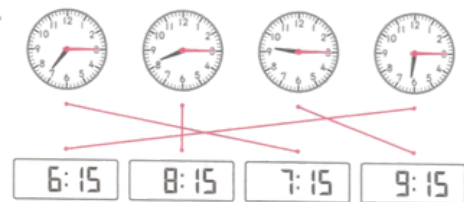
### 1. QUESTÃO



### 2. QUESTÃO

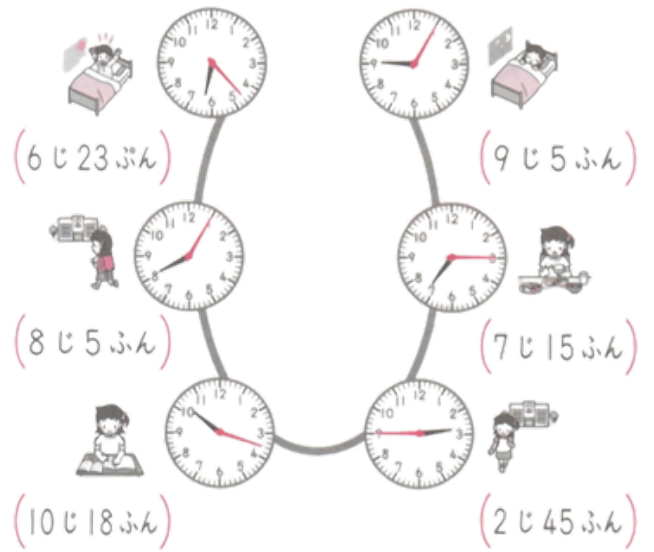


### 3. QUESTÃO



## TESTE DE REVISÃO

### 1. QUESTÃO



### 2. QUESTÃO

