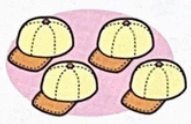




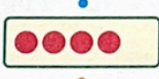

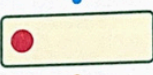









NOME: \_\_\_\_\_

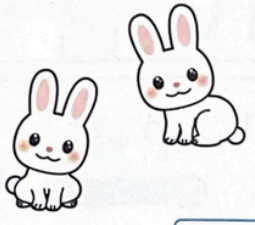
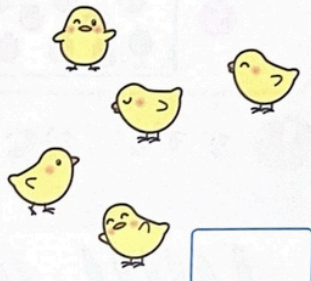


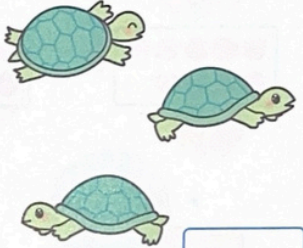
DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 1 - 1º ANO: NÚMEROS E ALGARISMOS

1) LIGUE OS QUE SÃO IGUAIS. TRACE UMA LINHA ENTRE A FIGURA E A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

2) ESCREVA A QUANTIDADE DOS ANIMAIS.

<p>1</p>  <input type="text"/>	<p>2</p>  <input type="text"/>	<p>3</p>  <input type="text"/>
<p>4</p>  <input type="text"/>	<p>5</p>  <input type="text"/>	<p>6</p>  <input type="text"/>

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 1 - 1º ANO: NÚMEROS E ALGARISMOS

3) LIGUE OS QUE SÃO IGUAIS. TRACE UMA LINHA ENTRE A FIGURA E A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

6      9      7      10      8

4) VAMOS COLORIR A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO NÚMERO.

1 10      2 7

5) ESCREVAS AS QUANTIDADES DAS FRUTAS.

1 は  こ

2 は  ほん

3 は  こ

4 は  こ

The grids contain: Grid 1: 1 apple, 1 watermelon, 1 pineapple, 1 strawberry, 1 orange, 1 banana, 1 apple, 1 strawberry. Grid 2: 1 orange, 1 watermelon, 1 pineapple, 1 strawberry, 1 banana, 1 apple, 1 strawberry. Grid 3: 1 orange, 1 watermelon, 1 pineapple, 1 strawberry, 1 banana, 1 apple, 1 strawberry. Grid 4: 1 orange, 1 watermelon, 1 pineapple, 1 strawberry, 1 banana, 1 apple, 1 strawberry.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 1 - 1º ANO: NÚMEROS E ALGARISMOS

6) LIGUE OS QUE SÃO IGUAIS. TRACE UMA LINHA ENTRE A FIGURA E A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

5 red dots, 3 yellow blocks, 7, 5 green pencils, 4 white cups, 9, 3, 6, 7 strawberries, 5, 6 cookies, 4

7) MARQUE COM UM CÍRCULO O NÚMERO MAIOR.

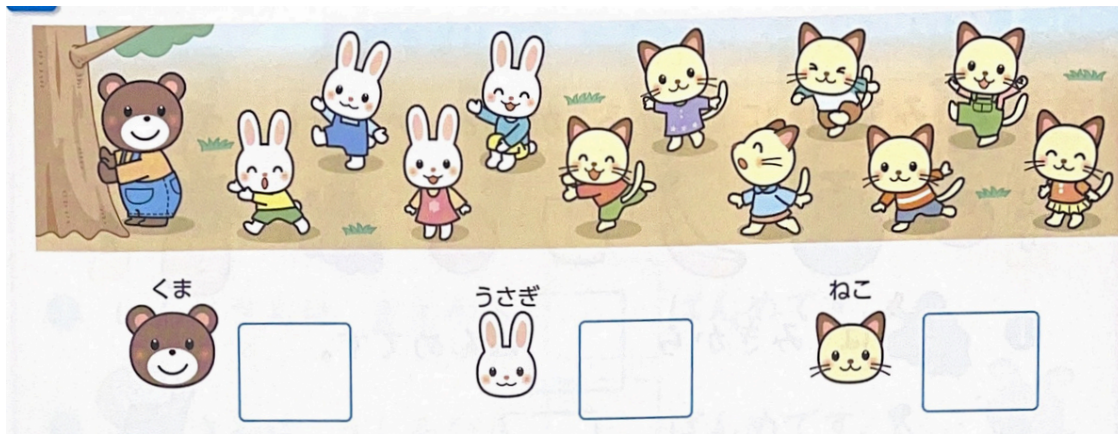
<p>1</p> <p>( )</p> <p>( )</p>	<p>2</p> <p>( )</p> <p>( )</p>
<p>3</p> <p>( )</p> <p>( )</p>	<p>4</p> <p>( )</p> <p>( )</p>

Nome: \_\_\_\_\_

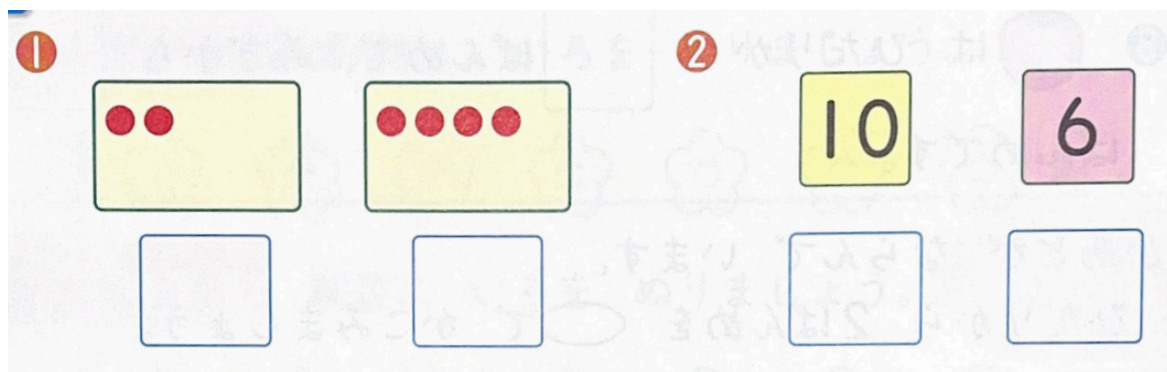
Data: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 1 - 1º ANO: NÚMEROS E ALGARISMOS

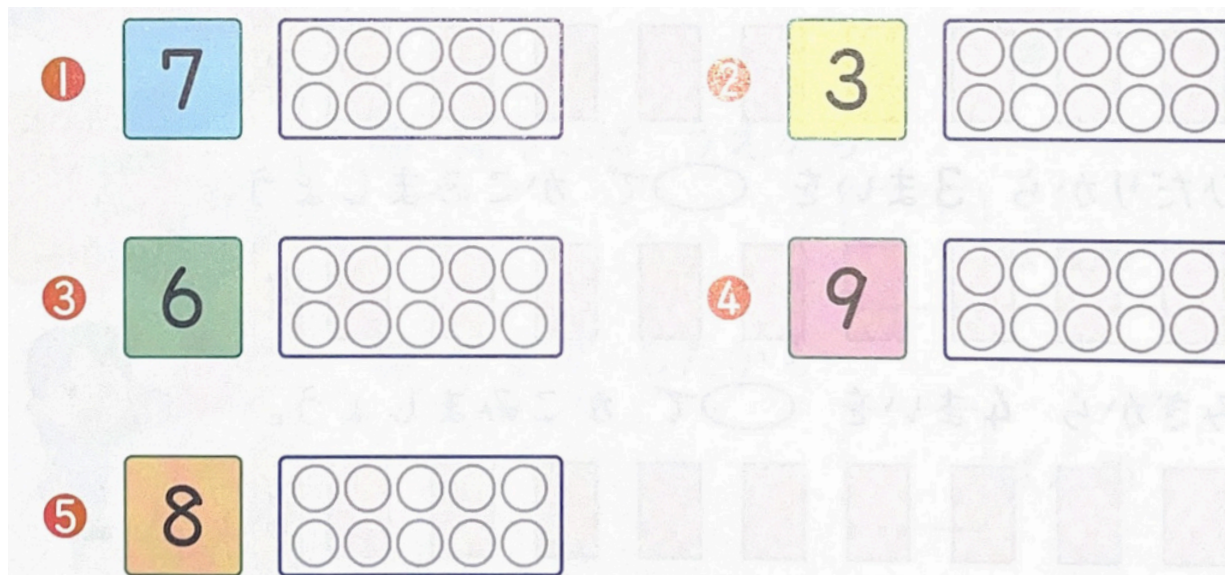
8) ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL.



9) MARQUE COM UM CÍRCULO O NÚMERO MAIOR.



10) VAMOS COLORIR APENAS A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO NÚMERO.



# CAPÍTULO 1 - 1º ANO: NÚMEROS E ALGARISMOS

## FOLHA DE RESPOSTAS

1)

1 3 4 2 5

2)

2 4 5 4 1 3

3)

6 9 7 10 8

4)

1 10 2 7

5)

3 4 2 7

6)

3 6 5 4

7)

1 2 3 4

8)

1 4 7

9)

1 2

10)

1 2 3 4 5

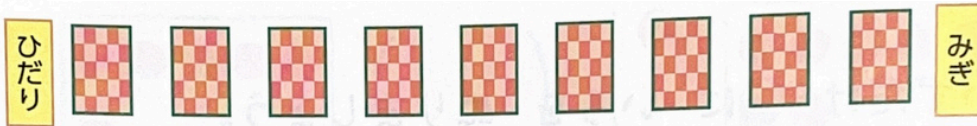
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

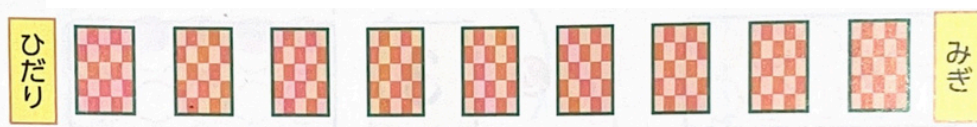
## CAPÍTULO 2 - 1º ANO: QUAL É A POSIÇÃO?

1) OBSERVE OS CARTÕES ENFILEIRADOS E RESPONDA AS PERGUNTAS.

1) CIRCULE O 2º A PARTIR DA ESQUERDA.



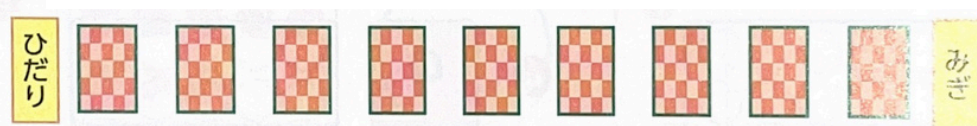
2) CIRCULE O 4º A PARTIR DA DIREITA.



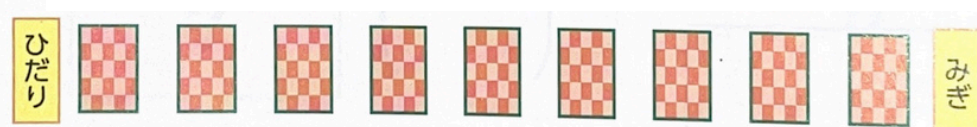
ESQUERDA

DIREITA

3) CIRCULE OS 3 PRIMEIROS A PARTIR DA ESQUERDA.

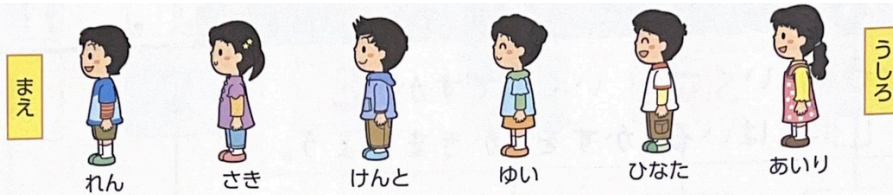


4) CIRCULE OS 4 PRIMEIROS A PARTIR DA DIREITA.



2) Observe as crianças enfileirada e responda as perguntas.

FRENTE



TRÁS

O KENTO ESTÁ EM QUAL POSIÇÃO A PARTIR DA FRENTE? ESCREVA O NÚMERO NO ESPAÇO.

1) けんさんは まえから  ばんめです。

A SAKI ESTÁ EM QUAL POSIÇÃO A PARTIR DE TRÁS? ESCREVA O NÚMERO NO ESPAÇO.

2) さきさんは うしろから  ばんめです。

NOME: \_\_\_\_\_

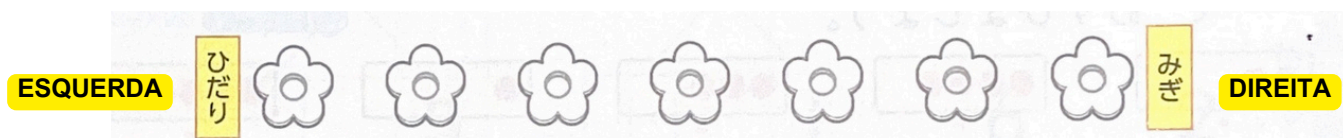
DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 2 - 1º ANO: QUAL É A POSIÇÃO?

3) PINTE O 3º A PARTIR DA DIREITA.



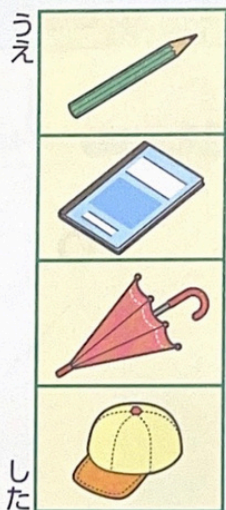
4) PINTE O 4º A PARTIR DA ESQUERDA.



5) OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA AS PERGUNTAS.

EM CIMA

EM QUE POSIÇÃO ESTÁ O CHAPÉU, DE CIMA PARA BAIXO?  
ESCREVA O NÚMERO NO ESPAÇO.



① ぼうしは うえから

ばんめ

EM QUE POSIÇÃO ESTÁ O GUARDA-CHUVA, DE BAIXO  
PARA CIMA? ESCREVA O NÚMERO NO ESPAÇO.

② かさは したから

ばんめ

EMBAIXO

# CAPÍTULO 2 - 1º ANO: QUAL É A POSIÇÃO? FOLHA DE RESPOSTAS

1)

① ひだり

② ひだり

③ ひだり

④ ひだり

みぎ

みぎ

みぎ

みぎ

2)

まえ

れん さき けん ゆい ひなた あいり

うしろ

① けんさんは まえから 3 ばんめです。

② さきさんは うしろから 5 ばんめです。

3)

ひだり

みぎ

4)

ひだり

みぎ

5)

うえ

した

① ぼうしは うえから 4 ばんめ

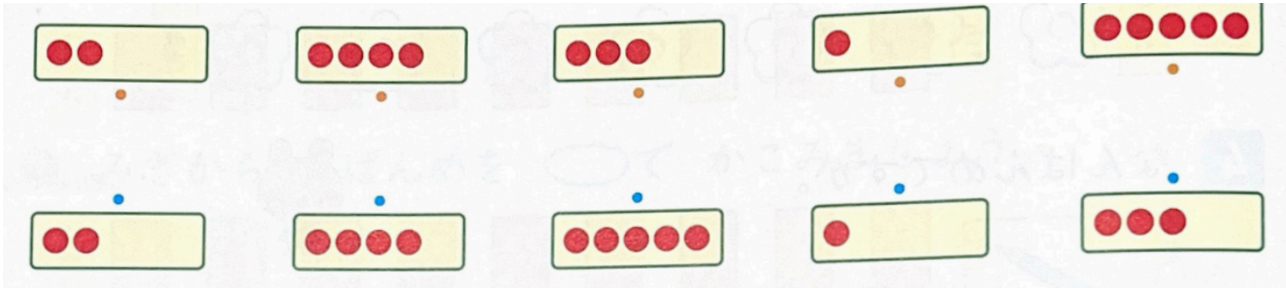
② かさは したから 2 ばんめ

NOME: \_\_\_\_\_

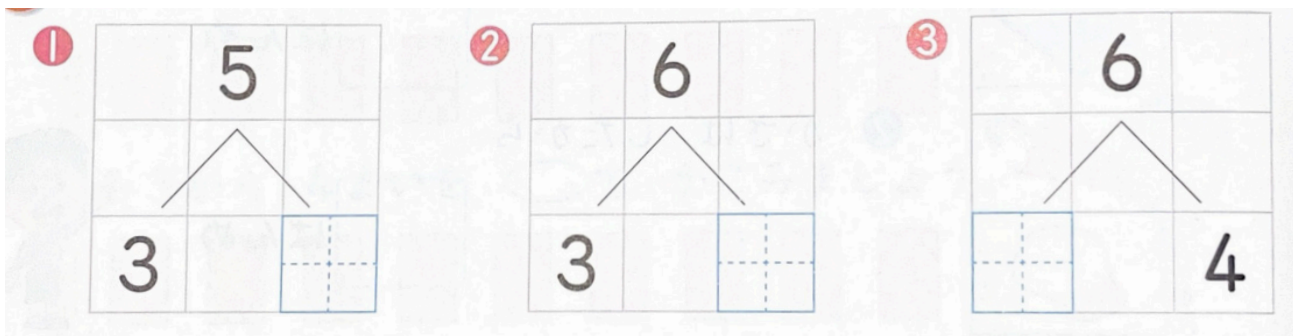
DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 3 - 1º ANO: QUANTOS E QUANTOS?

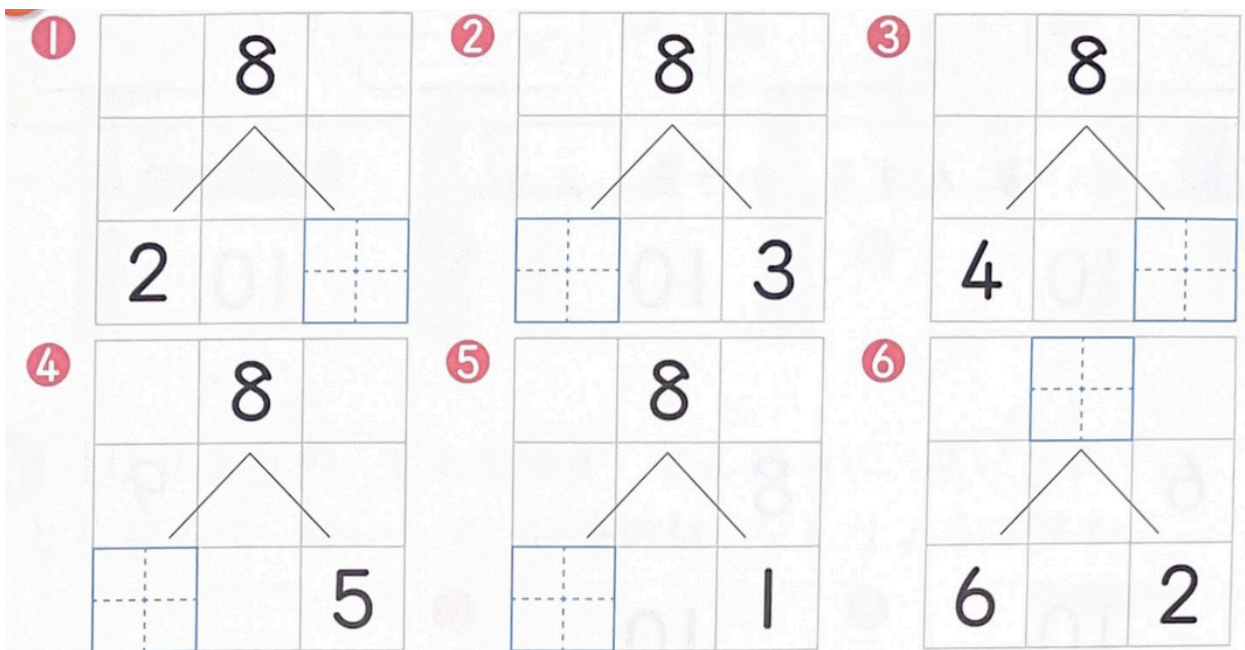
1) LIGUE COM UMA LINHA AS CARTAS DE CIMA E AS DE BAIXO DE MODO QUE SOMEM 6.



2) ESCREVA O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRADO.



3) ESCREVA O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRADO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

### CAPÍTULO 3 - 1º ANO: QUANTOS E QUANTOS?

4) LIGUE COM UMA LINHA PARA FORMAR 9.

1 3 6 7 8 2 5 4

6 8 2 3 1 4 5 7

5) ESCREVA O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRADO.

1 10 6

2 10 8

3 10 9

4 10 3

5 10 5

6 10 4 6

6) VAMOS DIVIDIR O NÚMERO 10 EM 2 PARTES. ESCREVA O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRADO.

1 10は 6と

2 10は 8と

3 10は 3と

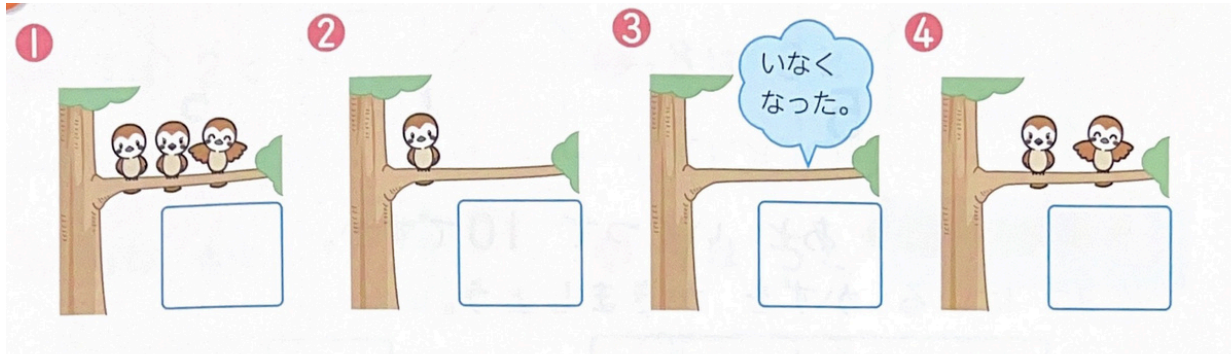
4 10は 1と

NOME: \_\_\_\_\_

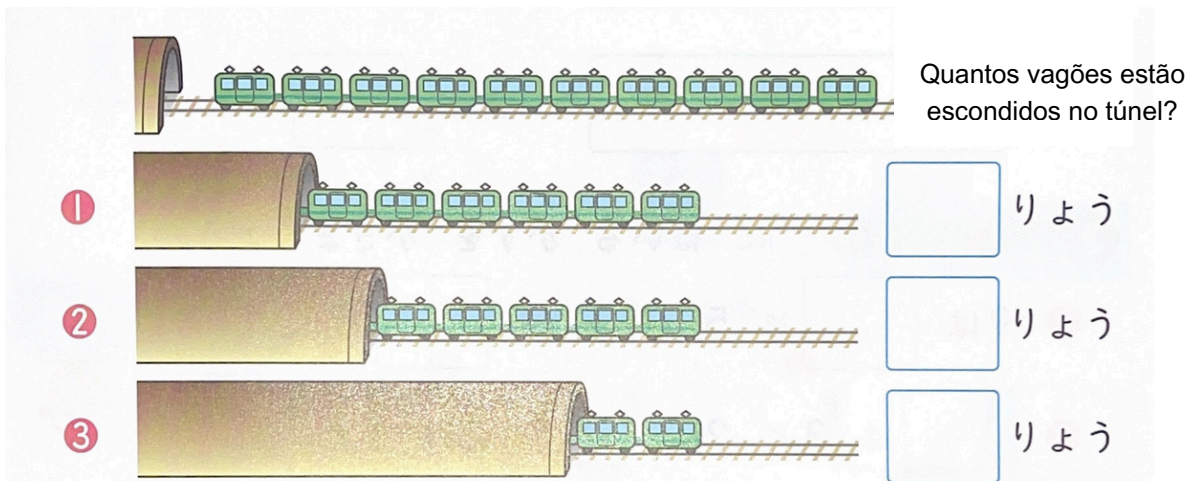
DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 3 - 1º ANO: QUANTOS E QUANTOS?

7) ESCREVA O NÚMERO DE PARDAIS.



8) UM TREM COM 10 VAGÕES ENTRA NO TÚNEL. QUANTOS VAGÕES ESTÃO DENTRO DO TÚNEL?



9) VAMOS DIVIDIR O NÚMERO 7 EM 2 PARTES, ESCREVA NOS QUADRADOS OS NÚMEROS QUE COMPLETAM.

1 2 3


4 5 6


NOME: \_\_\_\_\_

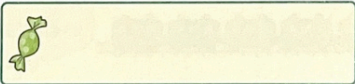
DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 3 - 1º ANO: QUANTOS E QUANTOS?

10) QUANTO FALTA PARA CHEGAR A 10? ESCREVA O NÚMERO QUE COMPLETA NOS QUADRADOS.

①  あと  つ

②  あと  つ

③  あと  つ

11) ESCREVA O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRADO.

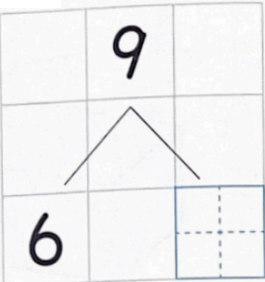
① 9は  と 5

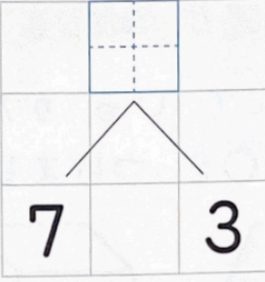
②  と 2で 8

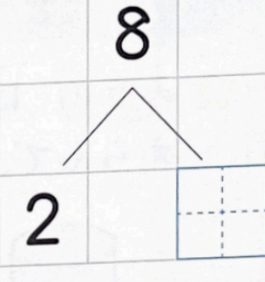
③  は 3と 2

④ 8は 1と

12) ESCREVA O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRADO.

① 

② 

③ 

13) VAMOS DIVIDIR O NÚMERO EM 2 PARTES. ESCREVA NOS QUADRADOS OS NÚMEROS QUE COMPLETAM.

① 7は 2と

○○○○○○○

② 8は 3と

○○○○○○○○○

③ 6は 4と

○○○○○○○

④ 9は 5と

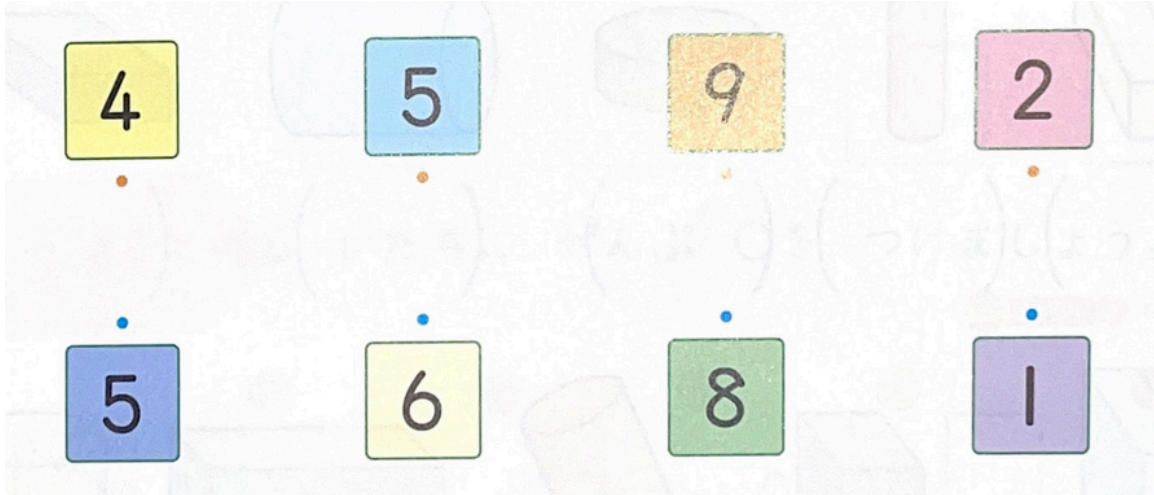
○○○○○○○○○

NOME: \_\_\_\_\_

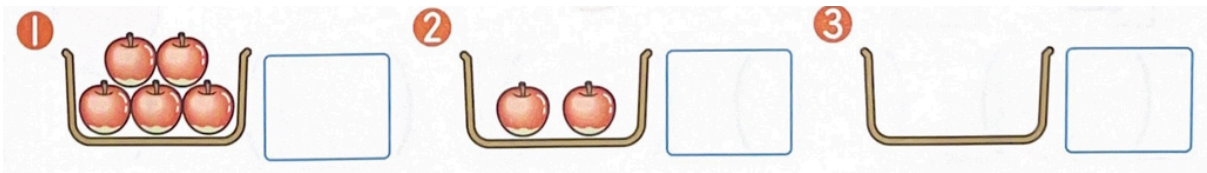
DATA: \_\_\_\_\_

### CAPÍTULO 3 - 1º ANO: QUANTOS E QUANTOS?

14) LIGUE COM UMA LINHA PARA FORMAR 10.

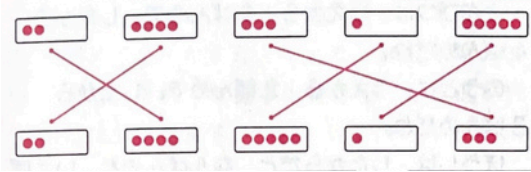


15) ESCREVA O NÚMERO DAS MAÇÃS.

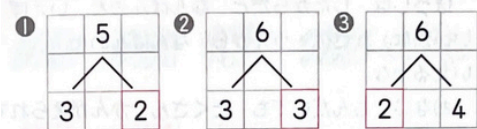


# CAPÍTULO 3 - 1º ANO: QUANTOS E QUANTOS? FOLHA DE RESPOSTAS

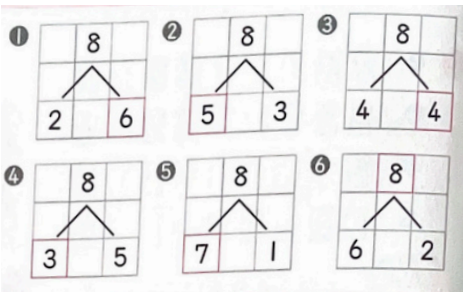
1)



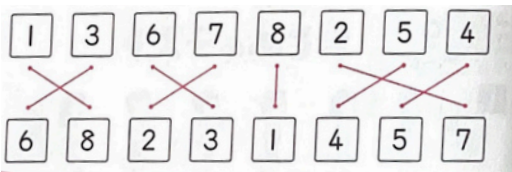
2)



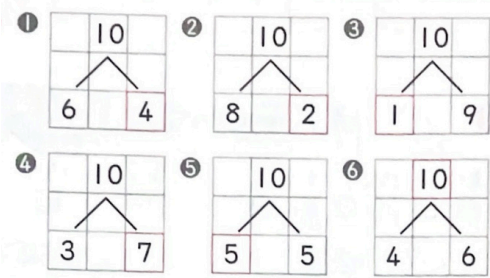
3)



4)



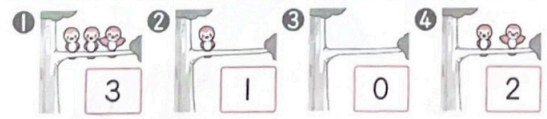
5)



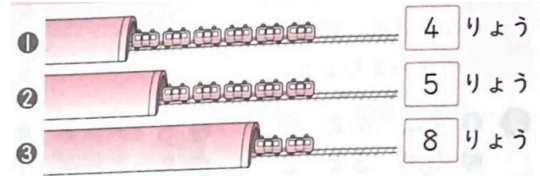
6)

- ① 10は 6と 4
- ② 10は 8と 2
- ③ 10は 3と 7
- ④ 10は 1と 9

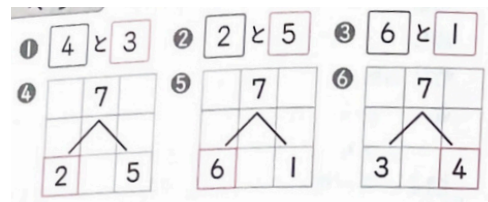
7)



8)



9)



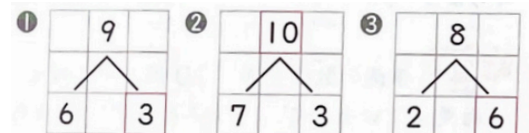
10)

- ① あと 3つ
- ② あと 6つ
- ③ あと 9つ

11)

- ① 9は 4と 5
- ② 6と 2で 8
- ③ 5は 3と 2
- ④ 8は 1と 7

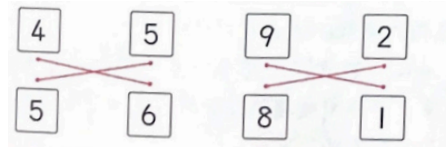
12)



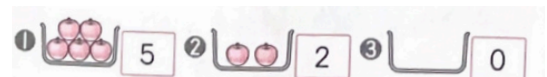
13)

- ① 7は 2と 5
- ② 8は 3と 5
- ③ 6は 4と 2
- ④ 9は 5と 4

14)



15)

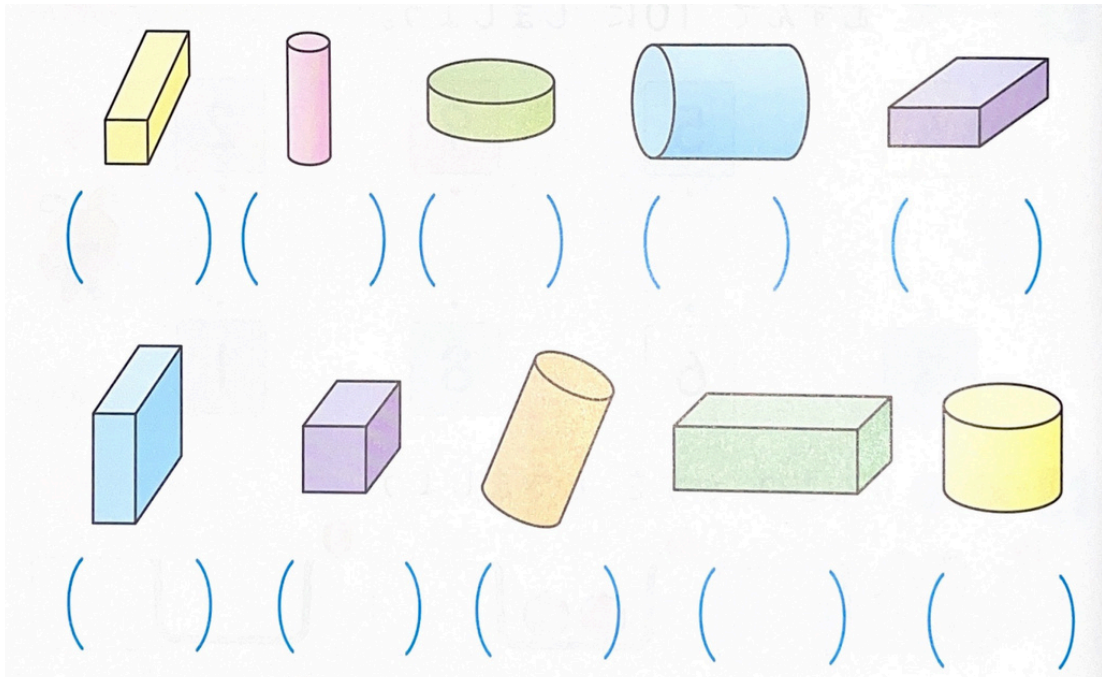


NOME: \_\_\_\_\_

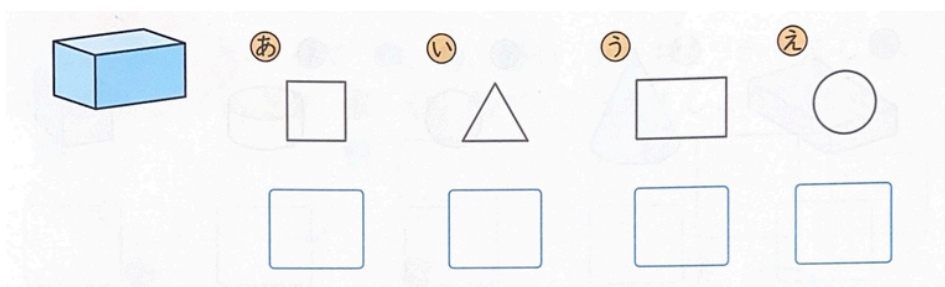
DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 4 - 1º ANO: DIFERENTES FORMAS.

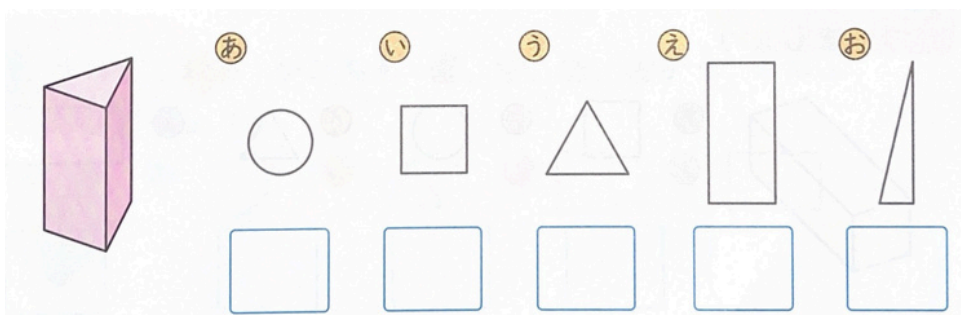
1) MARQUE COM ○ OS QUE PERTENCEM AO GRUPO  E COM □ OS QUE PERTENCEM AO GRUPO   .



2) USANDO O BLOCO ABAIXO, MARQUE COM ○ TODAS AS FORMAS QUE PODEM SER REPRODUZIDAS.



3) USANDO O BLOCO ABAIXO, MARQUE COM ○ TODAS AS FORMAS QUE PODEM SER REPRODUZIDAS.

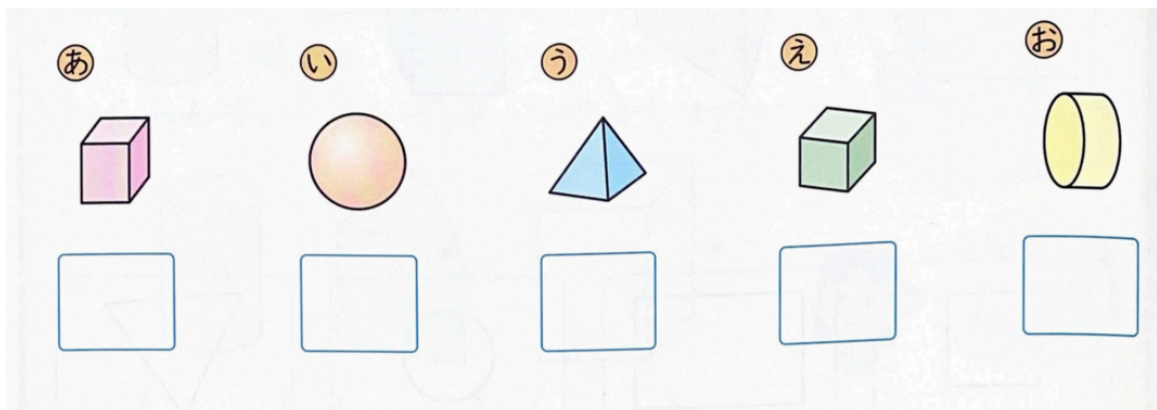


NOME: \_\_\_\_\_

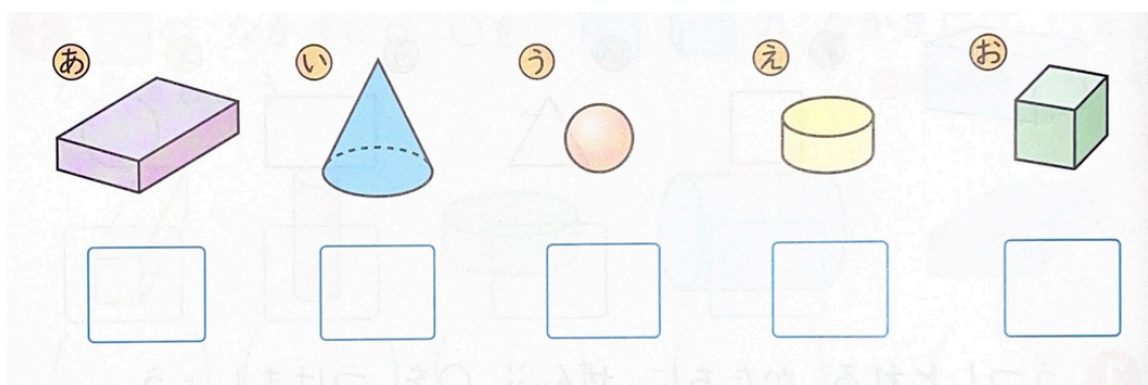
DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 4 - 1º ANO: DIFERENTES FORMAS.

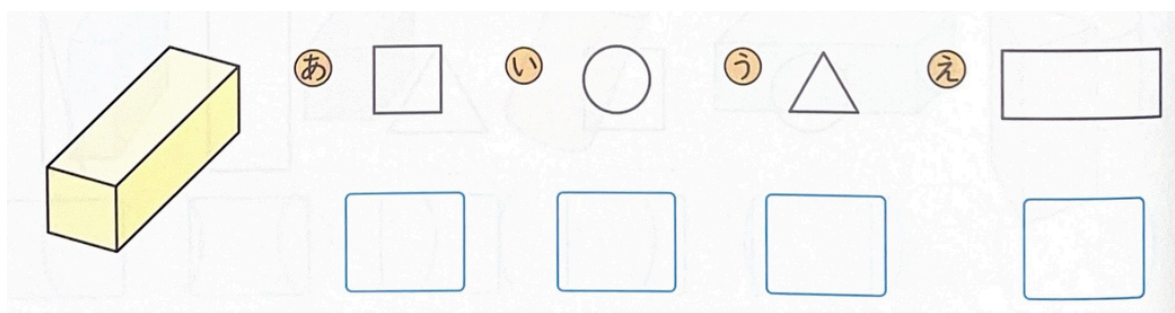
4) ENTRE OS BLOCOS ABAIXO, MARQUE COM ○ TODOS OS QUE ROLAM.



5) ENTRE OS BLOCOS ABAIXO, MARQUE COM ○ OS QUE PERMITEM EMPILHAR OUTROS BLOCOS POR CIMA.



6) USANDO O BLOCO ABAIXO, MARQUE COM ○ TODAS AS FORMAS QUE PODEM SER REPRODUZIDAS



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 4 - 1º ANO: DIFERENTES FORMAS.

7) OBSERVE AS FORMAS ABAIXO E SEPRE POR GRUPO.

あ      い      う      え      1つ20(60てん)

お      か      き      く      け

の なかま      の なかま      の なかま      なかま grupo

8) USANDO BLOCOS, FORAM FORMADAS AS FIGURAS 1, 2 E 3. RESPONDA QUAIS BLOCOS FORAM USADOS, UTILIZANDO あ, い E う.

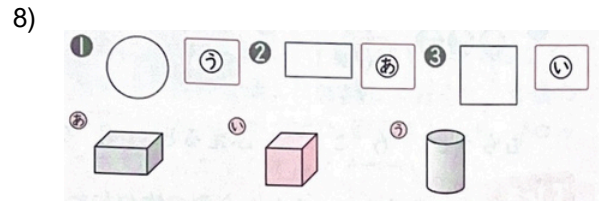
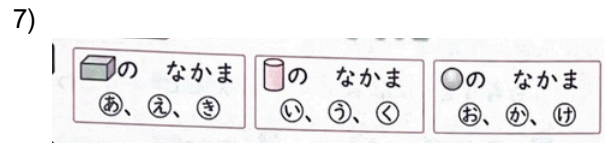
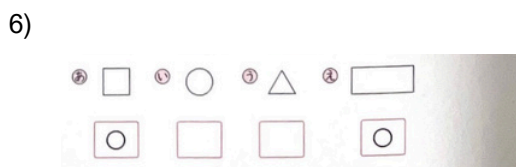
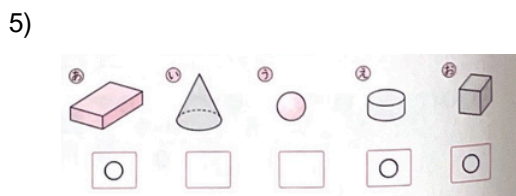
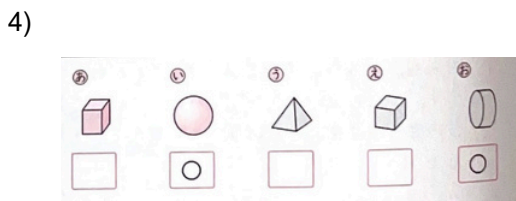
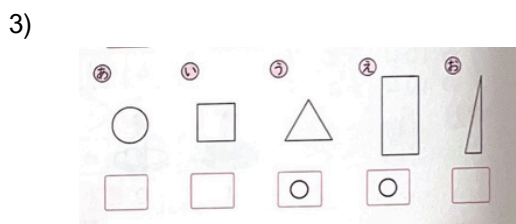
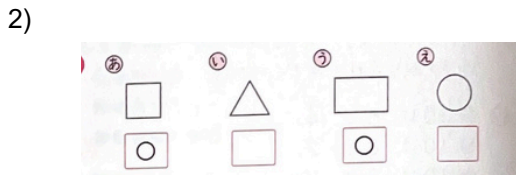
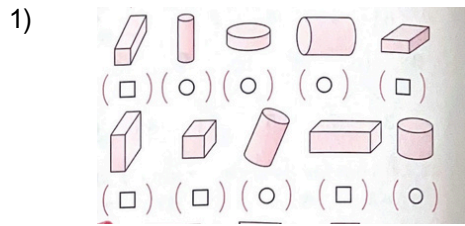
1      2      3

あ      い      う

9) ESCOLHA, ENTRE あ, い, う E え, TODAS AS FORMAS QUE PODEM SER REPRODUZIDAS.

あ      い      う      え      (      )

# CAPÍTULO 4 - 1º ANO: DIFERENTES FORMAS. FOLHA DE RESPOSTAS



NOME: \_\_\_\_\_

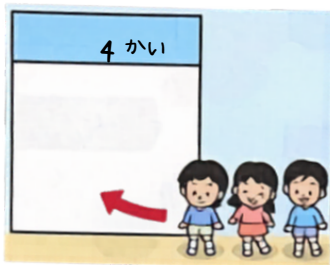
DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 5 - 1º ANO: AUMENTAR E DIMINUIR.

### 1) QUANTAS PESSOAS ESTÃO NO ELEVADOR?

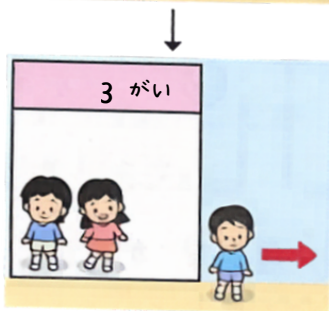
**DICA:**

EM CADA ANDAR, VAMOS  
CONTAR QUANTAS CRIANÇAS  
ESTÃO DENTRO DO  
ELEVADOR.



3にん  
のりました。

にん



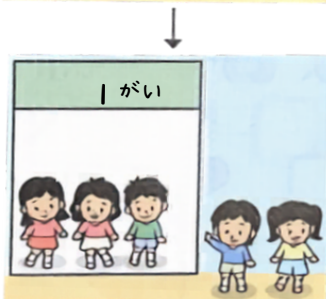
ひとり  
おりました。

ふたり



3にん  
のって  
きました。

にん



ふたり  
おりました。

にん

かい  
ANDAR

のっできました  
SUBIR (NO ELEVADOR)

おりました  
DESCEU (DO ELEVADOR)

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 5 - 1º ANO: AUMENTAR E DIMINUIR.

2) O MEIO DE TRANSPORTE PARA O PARQUE DOS ANIMAIS VAI PARTIR. ESCREVA O NÚMERO DE PASSAGEIROS QUANDO CHEGAR AO PARQUE.



えき  
ESTAÇÃO

# CAPÍTULO 5 - 1º ANO: AUMENTAR E DIMINUIR. FOLHA DE RESPOSTAS

1)

4かい  
3にんのりました。  
のって いるのは?  
3 にん

3かい  
ひとりおりました。  
のって いるのは?  
ふたり

2かい  
3にんのってきました。  
のって いるのは?  
5 にん

1かい  
ふたりおりました。  
のって いるのは?  
3 にん

2)

4ひきのっていきました。  
えき

3ひきのっていきました。  
えき

1ひきおりました。  
えき

2ひきのりました。  
えき

2ひきおりました。  
えき

3ひきのりました。  
えき

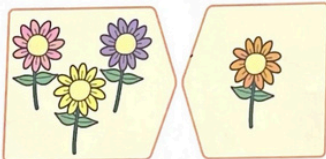
(4)ひき (7)ひき  
どうぶつらんど

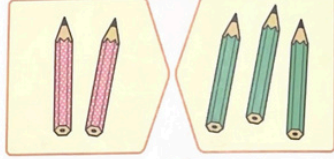
NOME: \_\_\_\_\_

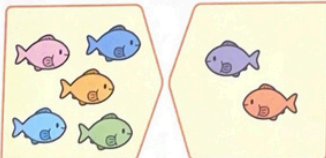
DATA: \_\_\_\_\_

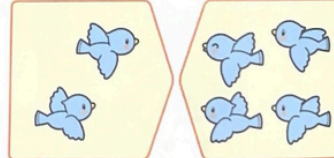
## CAPÍTULO 6 - 1º ANO: ADIÇÃO (1).

### 1) QUANTOS SÃO AO TODO?

1   ほん

2   ほん

3   ひき

4   わ

### 2) QUANTOS SÃO AO TODO?

1  しき  $4 + 3 =$   こたえ  わ

2  しき  $4 + 4 =$   こたえ  ほん

### 3) QUANTOS ANIMAIS HÁ AO TODO? ESCREVA A CONTA E RESPONDA.

1  しき  $2 + 3 =$   こたえ  ひき

2  しき  $1 + 3 =$   こたえ  ひき

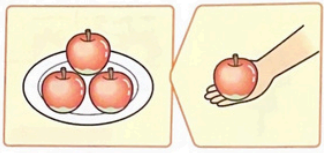
たしざんのしきに かこう。

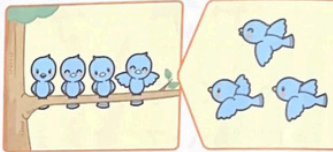
NOME: \_\_\_\_\_

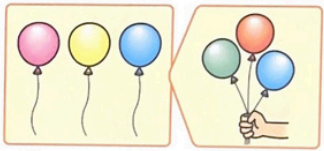
DATA: \_\_\_\_\_


## CAPÍTULO 6 - 1º ANO: ADIÇÃO (1).

### 4) QUANTOS SÃO AO TODO?

1   $\square$  こ  
もらうと  $\square$  こ

2   $\square$  わ  
ふえると  $\square$  わ

3   $\square$  こ  
もらうと  $\square$  こ

4   $\square$  ひき  
ふえると  $\square$  ひき

### 5) ESCREVA A CONTA E RESPONDA.

① HAVIA 4 PESSOAS BRINCANDO. SE CHEGAM MAIS 5, QUANTAS PESSOAS FICAM?

しき  $\square = \square$  こたえ  $\square$  にん

② HÁ 7 BOLOS. SE VOCÊ RECEBE MAIS 3, QUANTOS FICAM AO TODO?



しき  $\square = \square$  こたえ  $\square$  こ

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 6 - 1º ANO: ADIÇÃO (1).

### 6) VAMOS FAZER ADIÇÕES.

1  $3 + 1 =$



2  $4 + 1 =$

3  $2 + 4 =$

4  $5 + 3 =$

5  $1 + 7 =$

6  $3 + 3 =$

7  $5 + 4 =$

8  $3 + 6 =$

9  $9 + 1 =$

10  $2 + 8 =$

### 7) HÁ 5 GATOS. DEPOIS, CHEGARAM MAIS 2. QUANTOS GATOS HÁ AO TODO?



しき

=

こたえ

ひき

### 8) PREENCHA OS QUADRADOS COM NÚMEROS E FORME CARTAS CUJO RESULTADO SEJA 10.

1

3 +

2

+ 1

3

+ 2

4

+ 6

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 6 - 1º ANO: ADIÇÃO (1).

9) AS CARTAS FORAM ORGANIZADAS EM SEQUÊNCIA COM RESULTADO 8. ESCREVA A CONTA QUE COMPLETA A CARTA EM BRANCO.

1 + 7        3 + 5    4 + 4

   6 + 2    7 + 1

10) LIGUE COM UMA LINHA A EXPRESSÃO QUE CORRESPONDE À HISTÓRIA DA IMAGEM.

あ    い    う

$5 + 2 = 7$      $3 + 3 = 6$      $2 + 3 = 5$

11) ESCREVA A RESPOSTA DAS CARTAS.

1  $2 + 7$         2  $3 + 2$    

おもて    うら

3  $5 + 1$         4  $5 + 3$    

5  $3 + 6$         6  $1 + 9$

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 6 - 1º ANO: ADIÇÃO (1).

12) VAMOS CRIAR UMA CONTA DE ADIÇÃO CUJO RESULTADO SEJA 8.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 8$$

13) VAMOS FAZER ADIÇÕES.

①  $2 + 5 = \boxed{\quad}$

②  $4 + 4 = \boxed{\quad}$

③  $8 + 2 = \boxed{\quad}$

④  $2 + 2 = \boxed{\quad}$

⑤  $5 + 5 = \boxed{\quad}$

⑥  $6 + 4 = \boxed{\quad}$

⑦  $1 + 6 = \boxed{\quad}$

⑧  $3 + 3 = \boxed{\quad}$

⑨  $6 + 3 = \boxed{\quad}$

⑩  $3 + 5 = \boxed{\quad}$

14) HÁ 4 BOLOS DE MORANGO E 3 BOLOS DE CHOCOLATE. QUANTOS BOLOS HÁ AO TODO?

しき

こたえ ( ) こ











15) JOGAMOS ARGOLAS. PRIMEIRO ENTRARAM 2, DEPOIS ENTRARAM 6. QUANTAS ENTRARAM AO TODO?

しき

こたえ ( ) こ

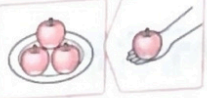

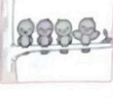





# CAPÍTULO 5 - 1º ANO: ADIÇÃO (1).

## FOLHA DE RESPOSTAS

1) **1**   **2**    
 あわせて **4** ほん      ぜんぶで **5** ほん  
**3**   **4**    
 あわせて **7** ひき      あわせて **6** わ

2) **1** しき  $4+3=7$       ことえ **7** わ  
**2** しき  $4+4=8$       ことえ **8** ほん

3) **1** しき  $2+3=5$       ことえ **5** ひき  
**2** しき  $1+3=4$       ことえ **4** ひき

4) **1**   **2**    
 もらうと **4** こ      ふえると **7** わ  
**3**   **4**    
 もらうと **6** こ      ふえると **8** ひき


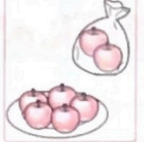

5) **1** しき  $4+5=9$       ことえ **9** にん  
**2** しき  $7+3=10$       ことえ **10** こ

- 6) **1**  $3+1=4$   
**2**  $4+1=5$   
**3**  $2+4=6$   
**4**  $5+3=8$   
**5**  $1+7=8$   
**6**  $3+3=6$   
**7**  $5+4=9$   
**8**  $3+6=9$   
**9**  $9+1=10$   
**10**  $2+8=10$

7) **1** しき  $5+2=7$

8) **1**  $3+7$       **2**  $9+1$   
**3**  $8+2$       **4**  $4+6$

9)  $1+7$     $2+6$     $3+5$     $4+4$   
 $5+3$     $6+2$     $7+1$

10) **あ**  **い**  **う**   
 $5+2=7$        $3+3=6$        $2+3=5$

11) **1**  $2+7$    **9**      **2**  $3+2$    **5**  
おもて      うら  
**3**  $5+1$    **6**      **4**  $5+3$    **8**  
**5**  $3+6$    **9**      **6**  $1+9$    **10**

12) [れい]  $3+5=8$

$1+7=8$ 、 $2+6=8$ 、  
 $4+4=8$ 、 $5+3=8$ 、 $6+2=8$ 、 $7+1=8$

- 13) **1**  $2+5=7$   
**2**  $4+4=8$   
**3**  $8+2=10$   
**4**  $2+2=4$   
**5**  $5+5=10$   
**6**  $6+4=10$   
**7**  $1+6=7$   
**8**  $3+3=6$   
**9**  $6+3=9$   
**10**  $3+5=8$

## CAPÍTULO 5 - 1º ANO: ADIÇÃO (1). FOLHA DE RESPOSTAS

14)

しき  $4 + 3 = 7$       答え ( 7 ) こ

15)

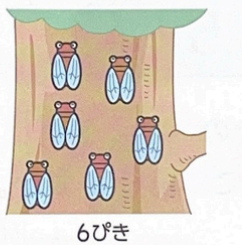
しき  $2 + 6 = 8$       答え ( 8 ) こ

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 7 - 1º ANO: SUBTRAÇÃO (1).

1) SE 2 VOAM EMBORA, QUANTOS FICAM?



しき  $6 - 2 = \square$

こたえ  $\square$  ひき

2) HÁ 8 BOLOS AO TODO. 5 SÃO BOLOS DE MORANGO. QUANTOS SÃO CUPCAKES?



こたえ  $\square$  こ

3) VAMOS FAZER SUBTRAÇÕES.

①  $5 - 3 = \square$

②  $4 - 2 = \square$

③  $7 - 1 = \square$

④  $9 - 2 = \square$

⑤  $9 - 3 = \square$

⑥  $8 - 6 = \square$

⑦  $3 - 2 = \square$

⑧  $10 - 4 = \square$

⑨  $10 - 5 = \square$

⑩  $10 - 8 = \square$




NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_


## CAPÍTULO 7 - 1º ANO: SUBTRAÇÃO (1).

8) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE AS QUANTIDADES?



しき  =       答え  ひき


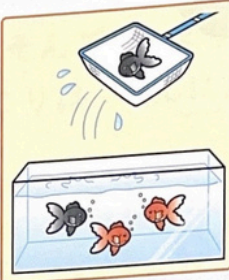

9) HÁ 8 CACHORROS PRETOS E 5 CACHORROS BRANCOS. QUANTOS CACHORROS PRETOS HÁ A MAIS?



しき  =       答え  ひき

10) LIGUE COM UMA LINHA A EXPRESSÃO QUE CORRESPONDE À HISTÓRIA

おすびましょう。

あ       い       う 

$5 - 2 = 3$        $8 - 5 = 3$        $4 - 1 = 3$

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 7 - 1º ANO: SUBTRAÇÃO (1).

11) ESCREVA A RESPOSTA DAS CARTAS.

1	$4 - 2$ おもて	<input type="text"/> うら	2	$7 - 5$	<input type="text"/>
3	$9 - 6$	<input type="text"/>	4	$6 - 3$	<input type="text"/>
5	$3 - 1$	<input type="text"/>	6	$10 - 6$	<input type="text"/>

12) VAMOS CRIAR CONTAS DE SUBTRAÇÃO CUJO RESULTADO SEJA 4.

$$\boxed{7 - \quad} = 4$$

13) VAMOS FAZER SUBTRAÇÕES.

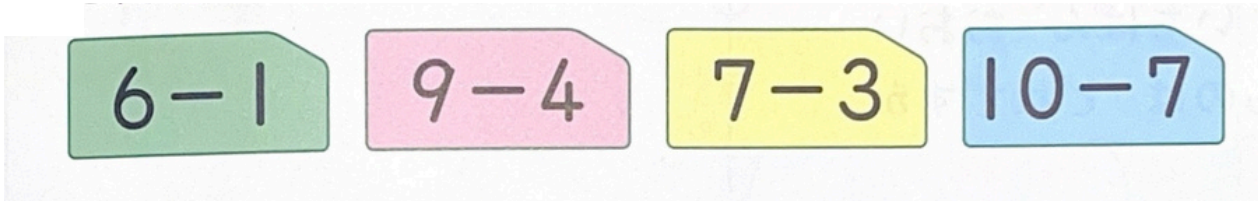
1	$3 - 2 =$	<input type="text"/>	2	$7 - 4 =$	<input type="text"/>
3	$6 - 2 =$	<input type="text"/>	4	$9 - 7 =$	<input type="text"/>
5	$4 - 3 =$	<input type="text"/>	6	$5 - 4 =$	<input type="text"/>
7	$8 - 4 =$	<input type="text"/>	8	$10 - 3 =$	<input type="text"/>
9	$7 - 6 =$	<input type="text"/>	10	$10 - 8 =$	<input type="text"/>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 7 - 1º ANO: SUBTRAÇÃO (1).


14) MARQUE COM ○ AS CARTAS CUJO RESULTADO É 4.



15) HÁ 8 BALAS. FORAM COMIDAS 3. QUANTAS RESTAM?

しき

こたえ (      ) こ



16) HÁ 6 CACHORROS E 4 GATOS. QUANTOS CACHORROS HÁ A MAIS?

しき

こたえ (      ) ひき

# CAPÍTULO 5 - 1º ANO: SUBTRAÇÃO (1). FOLHA DE RESPOSTAS

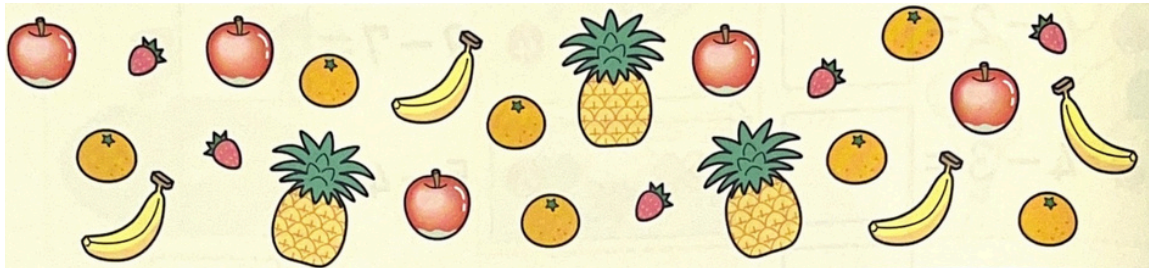
1) ① しき  $6-2=4$       ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐 㟑 㟒 㟓 㟔 㟕 㟖 㟗 㟘 㟙 㟚 㟛 㟜 㟝 㟞 㟟 㟠 㟡 㟢 㟣 㟤 㟥 㟦 㟧 㟨 㟩 㟪 㟫 㟬 㟭 㟮 㟯 㟰 㟱 㟲 㟳 㟴 㟵 㟶 㟷 㟸 㟹 㟺 㟻 㟼 㟽 㟾 㟿 㠀 㠁 㠂 㠃 㠄 㠅 㠆 㠇 㠈 㠉 㠊 㠋 㠌 㠍 㠎 㠏 㠐 㠑 㠒 㠓 㠔 㠕 㠖 㠗 㠘 㠙 㠚 㠛 㠜 㠝 㠞 㠟 㠠 㠡 㠢 㠣 㠤 㠥 㠦 㠧 㠨 㠩 㠪 㠫 㠬 㠭 㠮 㠯 㠰 㠱 㠲 㠳 㠴 㠵 㠶 㠷 㠸 㠹 㠺 㠻 㠼 㠽 㠾 㠿 㡀 㡁 㡂 㡃 㡄 㡅 㡆 㡇 㡈 㡉 㡊 㡋 㡌 㡍 㡎 㡏 㡐 㡑 㡒 㡓 㡔 㡕 㡖 㡗 㡘 㡙 㡚 㡛 㡜 㡝 㡞 㡟 㡠 㡡 㡢 㡣 㡤 㡥 㡦 㡧 㡨 㡩 㡪 㡫 㡬 㡭 㡮 㡯 㡰 㡱 㡲 㡳 㡴 㡵 㡶 㡷 㡸 㡹 㡺 㡻 㡼 㡽 㡾 㡿 㢀 㢁 㢂 㢃 㢄 㢅 㢆 㢇 㢈 㢉 㢊 㢋 㢌 㢍 㢎 㢏 㢐 㢑 㢒 㢓 㢔 㢕 㢖 㢗 㢘 㢙 㢚 㢛 㢜 㢝 㢞 㢟 㢠 㢡 㢢 㢣 㢤 㢥 㢦 㢧 㢨 㢩 㢪 㢫 㢬 㢭 㢮 㢯 㢰 㢱 㢲 㢳 㢴 㢵 㢶 㢷 㢸 㢹 㢺 㢻 㢼 㢽 㢾 㢿 㣀 㣁 㣂 㣃 㣄 㣅 㣆 㣇 㣈 㣉 㣊 㣋 㣌 㣍 㣎 㣏 㣐 㣑 㣒 㣓 㣔 㣕 㣖 㣗 㣘 㣙 㣚 㣛 㣜 㣝 㣞 㣟 㣠 㣡 㣢 㣣 㣤 㣥 㣦 㣧 㣨 㣩 㣪 㣫 㣬 㣭 㣮 㣯 㣰 㣱 㣲 㣳 㣴 㣵 㣶 㣷 㣸 㣹 㣺 㣻 㣼 㣽 㣾 㣿 㤀 㤁 㤂 㤃 㤄 㤅 㤆 㤇 㤈 㤉 㤊 㤋 㤌 㤍 㤎 㤏 㤐 㤑 㤒 㤓 㤔 㤕 㤖 㤗 㤘 㤙 㤚 㤛 㤜 㤝 㤞 㤟 㤠 㤡 㤢 㤣 㤤 㤥 㤦 㤧 㤨 㤩 㤪 㤫 㤬 㤭 㤮 㤯 㤰 㤱 㤲 㤳 㤴 㤵 㤶 㤷 㤸 㤹 㤺 㤻 㤼 㤽 㤾 㤿 㥀 㥁 㥂 㥃 㥄 㥅 㥆 㥇 㥈 㥉 㥊 㥋 㥌 㥍 㥎 㥏 㥐 㥑 㥒 㥓 㥔 㥕 㥖 㥗 㥘 㥙 㥚 㥛 㥜 㥝 㥞 㥟 㥠 㥡 㥢 㥣 㥤 㥥 㥦 㥧 㥨 㥩 㥪 㥫 㥬 㥭 㥮 㥯 㥰 㥱 㥲 㥳 㥴 㥵 㥶 㥷 㥸 㥹 㥺 㥻 㥼 㥽 㥾 㥿 㦀 㦁 㦂 㦃 㦄 㦅 㦆 㦇 㦈 㦉 㦊 㦋 㦌 㦍 㦎 㦏 㦐 㦑 㦒 㦓 㦔 㦕 㦖 㦗 㦘 㦙 㦚 㦛 㦜 㦝 㦞 㦟 㦠 㦡 㦢 㦣 㦤 㦥 㦦 㦧 㦨 㦩 㦪 㦫 㦬 㦭 㦮 㦯 㦰 㦱 㦲 㦳 㦴 㦵 㦶 㦷 㦸 㦹 㦺 㦻 㦼 㦽 㦾 㦿 㧀 㧁 㧂 㧃 㧄 㧅 㧆 㧇 㧈 㧉 㧊 㧋 㧌 㧍 㧎 㧏 㧐 㧑 㧒 㧓 㧔 㧕 㧖 㧗 㧘 㧙 㧚 㧛 㧜 㧝 㧞 㧟 㧠 㧡 㧢 㧣 㧤 㧥 㧦 㧧 㧨 㧩 㧪 㧫 㧬 㧭 㧮 㧯 㧰 㧱 㧲 㧳 㧴 㧵 㧶 㧷 㧸 㧹 㧺 㧻 㧼 㧽 㧾 㧿 㨀 㨁 㨂 㨃 㨄 㨅 㨆 㨇 㨈 㨉 㨊 㨋 㨌 㨍 㨎 㨏 㨐 㨑 㨒 㨓 㨔 㨕 㨖 㨗 㨘 㨙 㨚 㨛 㨜 㨝 㨞 㨟 㨠 㨡 㨢 㨣 㨤 㨥 㨦 㨧 㨨 㨩 㨪 㨫 㨬 㨭 㨮 㨯 㨰 㨱 㨲 㨳 㨴 㨵 㨶 㨷 㨸 㨹 㨺 㨻 㨼 㨽 㨾 㨿 㩀 㩁 㩂 㩃 㩄 㩅 㩆 㩇 㩈 㩉 㩊 㩋 㩌 㩍 㩎 㩏 㩐 㩑 㩒 㩓 㩔 㩕 㩖 㩗 㩘 㩙 㩚 㩛 㩜 㩝 㩞 㩟 㩠 㩡 㩢 㩣 㩤 㩥 㩦 㩧 㩨 㩩 㩪 㩫 㩬 㩭 㩮 㩯 㩰 㩱 㩲 㩳 㩴 㩵 㩶 㩷 㩸 㩹 㩺 㩻 㩼 㩽 㩾 㩿 㪀 㪁 㪂 㪃 㪄 㪅 㪆 㪇 㪈 㪉 㪊 㪋 㪌 㪍 㪎 㪏 㪐 㪑 㪒 㪓 㪔 㪕 㪖 㪗 㪘 㪙 㪚 㪛 㪜 㪝 㪞 㪟 㪠 㪡 㪢 㪣 㪤 㪥 㪦 㪧 㪨 㪩 㪪 㪫 㪬 㪭 㪮 㪯 㪰 㪱 㪲 㪳 㪴 㪵 㪶 㪷 㪸 㪹 㪺 㪻 㪼 㪽 㪾 㪿 㫀 㫁 㫂 㫃 㫄 㫅 㫆 㫇 㫈 㫉 㫊 㫋 㫌 㫍 㫎 㫏 㫐 㫑 㫒 㫓 㫔 㫕 㫖 㫗 㫘 㫙 㫚 㫛 㫜 㫝 㫞 㫟 㫠 㫡 㫢 㫣 㫤 㫥 㫦 㫧 㫨 㫩 㫪 㫫 㫬 㫭 㫮 㫯 㫰 㫱 㫲 㫳 㫴 㫵 㫶 㫷 㫸 㫹 㫺 㫻 㫼 㫽 㫾 㫿 㬀 㬁 㬂 㬃 㬄 㬅 㬆 㬇 㬈 㬉 㬊 㬋 㬌 㬍 㬎 㬏 㬐 㬑 㬒 㬓 㬔 㬕 㬖 㬗 㬘 㬙 㬚 㬛 㬜 㬝 㬞 㬟 㬠 㬡 㬢 㬣 㬤 㬥 㬦 㬧 㬨 㬩 㬪 㬫 㬬 㬭 㬮 㬯 㬰 㬱 㬲 㬳 㬴 㬵 㬶 㬷 㬸 㬹 㬺 㬻 㬼 㬽 㬾 㬿 㭀 㭁 㭂 㭃 㭄 㭅 㭆 㭇 㭈 㭉 㭊 㭋 㭌 㭍 㭎 㭏 㭐 㭑 㭒 㭓 㭔 㭕 㭖 㭗 㭘 㭙 㭚 㭛 㭜 㭝 㭞 㭟 㭠 㭡 㭢 㭣 㭤 㭥 㭦 㭧 㭨 㭩 㭪 㭫 㭬 㭭 㭮 㭯 㭰 㭱 㭲 㭳 㭴 㭵 㭶 㭷 㭸 㭹 㭺 㭻 㭼 㭽 㭾 㭿 㮀 㮁 㮂 㮃 㮄 㮅 㮆 㮇 㮈 㮉 㮊 㮋 㮌 㮍 㮎 㮏 㮐 㮑 㮒 㮓 㮔 㮕 㮖 㮗 㮘 㮙 㮚 㮛 㮜 㮝 㮞 㮟 㮠 㮡 㮢 㮣 㮤 㮥 㮦 㮧 㮨 㮩 㮪 㮫 㮬 㮭 㮮 㮯 㮰 㮱 㮲 㮳 㮴 㮵 㮶 㮷 㮸 㮹 㮺 㮻 㮼 㮽 㮾 㮿 㯀 㯁 㯂 㯃 㯄 㯅 㯆 㯇 㯈 㯉 㯊 㯋 㯌 㯍 㯎 㯏 㯐 㯑 㯒 㯓 㯔 㯕 㯖 㯗 㯘 㯙 㯚 㯛 㯜 㯝 㯞 㯟 㯠 㯡 㯢 㯣 㯤 㯥 㯦 㯧 㯨 㯩 㯪 㯫 㯬 㯭 㯮 㯯 㯰 㯱 㯲 㯳 㯴 㯵 㯶 㯷 㯸 㯹 㯺 㯻 㯼 㯽 㯾 㯿 㰀 㰁 㰂 㰃 㰄 㰅 㰆 㰇 㰈 㰉 㰊 㰋 㰌 㰍 㰎 㰏 㰐 㰑 㰒 㰓 㰔 㰕 㰖 㰗 㰘 㰙 㰚 㰛 㰜 㰝 㰞 㰟 㰠 㰡 㰢 㰣 㰤 㰥 㰦 㰧 㰨 㰩 㰪 㰫 㰬 㰭 㰮 㰯 㰰 㰱 㰲 㰳 㰴 㰵 㰶 㰷 㰸 㰹 㰺 㰻 㰼 㰽 㰾 㰿 㱀 㱁 㱂 㱃 㱄 㱅 㱆 㱇 㱈 㱉 㱊 㱋 㱌 㱍 㱎 㱏 㱐 㱑 㱒 㱓 㱔 㱕 㱖 㱗 㱘 㱙 㱚 㱛 㱜 㱝 㱞 㱟 㱠 㱡 㱢 㱣 㱤 㱥 㱦 㱧 㱨 㱩 㱪 㱫 㱬 㱭 㱮 㱯 㱰 㱱 㱲 㱳 㱴 㱵 㱶 㱷 㱸 㱹 㱺 㱻 㱼 㱽 㱾 㱿 㲀 㲁 㲂 㲃 㲄 㲅 㲆 㲇 㲈 㲉 㲊 㲋 㲌 㲍 㲎 㲏 㲐 㲑 㲒 㲓 㲔 㲕 㲖 㲗 㲘 㲙 㲚 㲛 㲜 㲝 㲞 㲟 㲠 㲡 㲢 㲣 㲤 㲥 㲦 㲧 㲨 㲩 㲪 㲫 㲬 㲭 㲮 㲯 㲰 㲱 㲲 㲳 㲴 㲵 㲶 㲷 㲸 㲹 㲺 㲻 㲼 㲽 㲾 㲿 㳀 㳁 㳂 㳃 㳄 㳅 㳆 㳇 㳈 㳉 㳊 㳋 㳌 㳍 㳎 㳏 㳐 㳑 㳒 㳓 㳔 㳕 㳖 㳗 㳘 㳙 㳚 㳛 㳜 㳝 㳞 㳟 㳠 㳡 㳢 㳣 㳤 㳥 㳦 㳧 㳨 㳩 㳪 㳫 㳬 㳭 㳮 㳯 㳰 㳱 㳲 㳳 㳴 㳵 㳶 㳷 㳸 㳹 㳺 㳻 㳼 㳽 㳾 㳿 㴀 㴁 㴂 㴃 㴄 㴅 㴆 㴇 㴈 㴉 㴊 㴋 㴌 㴍 㴎 㴏 㴐 㴑 㴒 㴓 㴔 㴕 㴖 㴗 㴘 㴙 㴚 㴛 㴜 㴝 㴞 㴟 㴠 㴡 㴢 㴣 㴤 㴥 㴦 㴧 㴨 㴩 㴪 㴫 㴬 㴭 㴮 㴯 㴰 㴱 㴲 㴳 㴴 㴵 㴶 㴷 㴸 㴹 㴺 㴻 㴼 㴽 㴾 㴿 㵀 㵁 㵂 㵃 㵄 㵅 㵆 㵇 㵈 㵉 㵊 㵋 㵌 㵍 㵎 㵏 㵐 㵑 㵒 㵓 㵔 㵕 㵖 㵗 㵘 㵙 㵚 㵛 㵜 㵝 㵞 㵟 㵠 㵡 㵢 㵣 㵤 㵥 㵦 㵧 㵨 㵩 㵪 㵫 㵬 㵭 㵮 㵯 㵰 㵱 㵲 㵳 㵴 㵵 㵶 㵷 㵸 㵹 㵺 㵻 㵼 㵽 㵾 㵿 㶀 㶁 㶂 㶃 㶄 㶅 㶆 㶇 㶈 㶉 㶊 㶋 㶌 㶍 㶎 㶏 㶐 㶑 㶒 㶓 㶔 㶕 㶖 㶗 㶘 㶙 㶚 㶛 㶜 㶝 㶞 㶟 㶠 㶡 㶢 㶣 㶤 㶥 㶦 㶧 㶨 㶩 㶪 㶫 㶬 㶭 㶮 㶯 㶰 㶱 㶲 㶳 㶴 㶵 㶶 㶷 㶸 㶹 㶺 㶻 㶼 㶽 㶾 㶿 㷀 㷁 㷂 㷃 㷄 㷅 㷆 㷇 㷈 㷉 㷊 㷋 㷌 㷍 㷎 㷏 㷐 㷑 㷒 㷓 㷔 㷕 㷖 㷗 㷘 㷙 㷚 㷛 㷜 㷝 㷞 㷟 㷠 㷡 㷢 㷣 㷤 㷥 㷦 㷧 㷨 㷩 㷪 㷫 㷬 㷭 㷮 㷯 㷰 㷱 㷲 㷳 㷴 㷵 㷶 㷷 㷸 㷹 㷺 㷻 㷼 㷽 㷾 㷿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚 㸛 㸜 㸝 㸞 㸟 㸠 㸡 㸢 㸣 㸤 㸥 㸦 㸧 㸨 㸩 㸪 㸫 㸬 㸭 㸮 㸯 㸰 㸱 㸲 㸳 㸴 㸵 㸶 㸷 㸸 㸹 㸺 㸻 㸼 㸽 㸾 㸿 㹀 㹁 㹂 㹃 㹄 㹅 㹆 㹇 㹈 㹉 㹊 㹋 㹌 㹍 㹎 㹏 㹐 㹑 㹒 㹓 㹔 㹕 㹖 㹗 㹘 㹙 㹚 㹛 㹜 㹝 㹞 㹟 㹠 㹡 㹢 㹣 㹤 㹥 㹦 㹧 㹨 㹩 㹪 㹫 㹬 㹭 㹮 㹯 㹰 㹱 㹲 㹳 㹴 㹵 㹶 㹷 㹸 㹹 㹺 㹻 㹼 㹽 㹾 㹿 㺀 㺁 㺂 㺃 㺄 㺅 㺆 㺇 㺈 㺉 㺊 㺋 㺌 㺍 㺎 㺏 㺐 㺑 㺒 㺓 㺔 㺕 㺖 㺗 㺘 㺙 㺚 㺛 㺜 㺝 㺞 㺟 㺠 㺡 㺢 㺣 㺤 㺥 㺦 㺧 㺨 㺩 㺪 㺫 㺬 㺭 㺮 㺯 㺰 㺱 㺲 㺳 㺴 㺵 㺶 㺷 㺸 㺹 㺺 㺻 㺼 㺽 㺾 㺿 㻀 㻁 㻂 㻃 㻄 㻅 㻆 㻇 㻈 㻉 㻊 㻋 㻌 㻍 㻎 㻏 㻐 㻑 㻒 㻓 㻔 㻕 㻖 㻗 㻘 㻙 㻚 㻛 㻜 㻝 㻞 㻟 㻠 㻡 㻢 㻣 㻤 㻥 㻦 㻧 㻨 㻩 㻪 㻫 㻬 㻭 㻮 㻯 㻰 㻱 㻲 㻳 㻴 㻵 㻶 㻷 㻸 㻹 㻺 㻻 㻼 㻽 㻾 㻿 㼀 㼁 㼂 㼃 㼄 㼅 㼆 㼇 㼈 㼉 㼊 㼋 㼌 㼍 㼎 㼏 㼐 㼑 㼒 㼓 㼔 㼕 㼖 㼗 㼘 㼙 㼚 㼛 㼜 㼝 㼞 㼟 㼠 㼡 㼢 㼣 㼤 㼥 㼦 㼧 㼨 㼩 㼪 㼫 㼬 㼭 㼮 㼯 㼰 㼱 㼲 㼳 㼴 㼵 㼶 㼷 㼸 㼹 㼺 㼻 㼼 㼽 㼾 㼿 㽀 㽁 㽂 㽃 㽄 㽅 㽆 㽇 㽈 㽉 㽊 㽋 㽌 㽍 㽎 㽏 㽐 㽑 㽒 㽓 㽔 㽕 㽖 㽗 㽘 㽙 㽚 㽛 㽜 㽝 㽞 㽟 㽠 㽡 㽢 㽣 㽤 㽥 㽦 㽧 㽨 㽩 㽪 㽫 㽬 㽭 㽮 㽯 㽰 㽱 㽲 㽳 㽴 㽵 㽶 㽷 㽸 㽹 㽺 㽻 㽼 㽽 㽾 㽿 㿀 㿁 㿂 㿃 㿄 㿅 㿆 㿇 㿈 㿉 㿊 㿋 㿌 㿍 㿎 㿏 㿐 㿑 㿒 㿓 㿔 㿕 㿖 㿗 㿘 㿙 㿚 㿛 㿜 㿝 㿞 㿟 㿠 㿡 㿢 㿣 㿤 㿥 㿦 㿧 㿨 㿩 㿪 㿫 㿬 㿭 㿮 㿯 㿰 㿱 㿲 㿳 㿴 㿵 㿶 㿷 㿸 㿹 㿺 㿻 㿼 㿽 㿾 㿿 ̀ ́ ̂ ̃ ̄ ̅ ̆ ̇ ̈ ̉ ̊ ̋ ̌

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 8 - 1º ANO: CONTAGEM DE QUANTIDADES.

1) OBSERVE A FIGURA E PINTE, NA TABELA, DE BAIXO PARA CIMA, A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO NÚMERO DE FIGURAS.



りんご	バナナ	いちご	パイナップル	みかん

① QUAL É A FRUTA QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE?

( )

② QUAL É A FRUTA QUE APARECE EM MENOR QUANTIDADE?

( )

③ QUAIS FRUTAS TEM A MESMA QUANTIDADE?

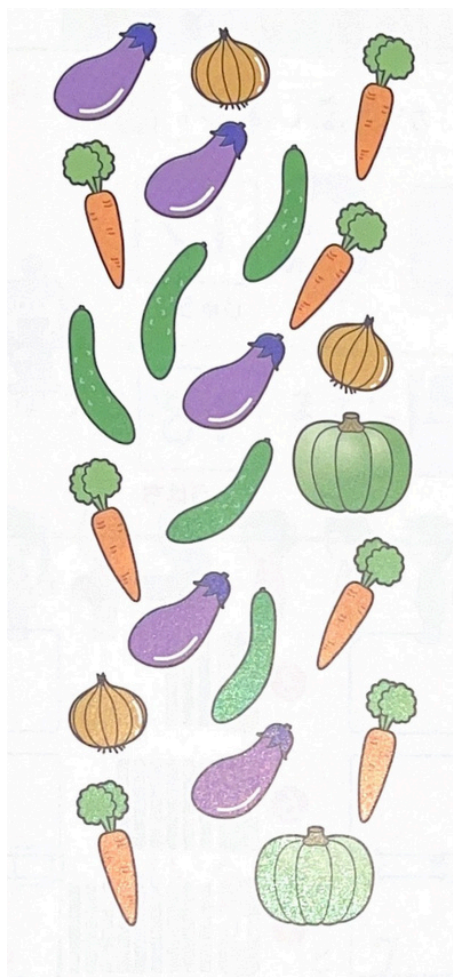
( )

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 8 - 1º ANO: CONTAGEM DE QUANTIDADES.

2) OBSERVE A FIGURA E PINTE, NA TABELA, DE BAIXO PARA CIMA, A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO NÚMERO DE FIGURAS.




① QUAL LEGUME APARECE EM MAIOR QUANTIDADE?

( )

② QUAL LEGUME APARECE EM MENOR QUANTIDADE?

( )

③ QUAIS LEGUMES TEM A MESMA QUANTIDADE?

( )

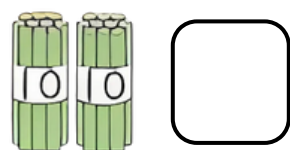
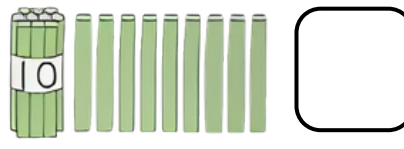
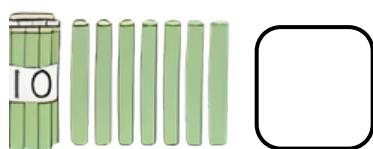
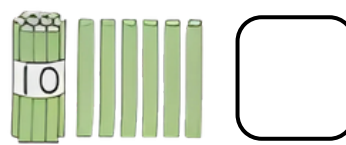
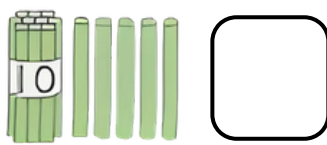
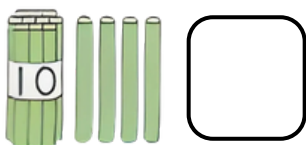
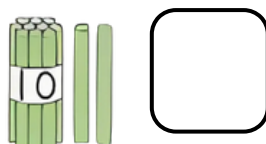
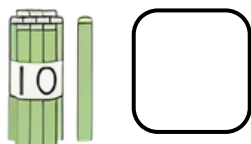


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 9 - 1º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 10

### 1. ESCREVA OS NÚMEROS EM ALGARISMOS.



### 2. ESCREVA O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRADO.

10と 5で →  (10 + 5 = \_\_\_)

10と 3で →  (10 + 3 = \_\_\_)

10と 1で →  (10 + 1 = \_\_\_)

10と 6で →  (10 + 6 = \_\_\_)

### 3. VOCÊ CONSEGUE CONTAR DE 2 EM 2 OU DE 5 EM 5? CONTE OS OBJETOS E ESCREVA EM NÚMEROS.



#### 4. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FRENTE DO YUTO?



#### 5. ESCREVA O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRADO.

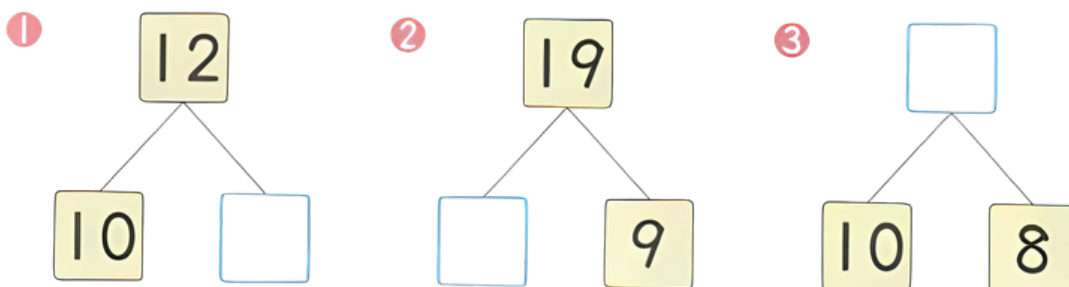
17 É 10 E  ( $10 + 7 = 17$ )

14 É 10 E  ( $10 + 4 = 14$ )

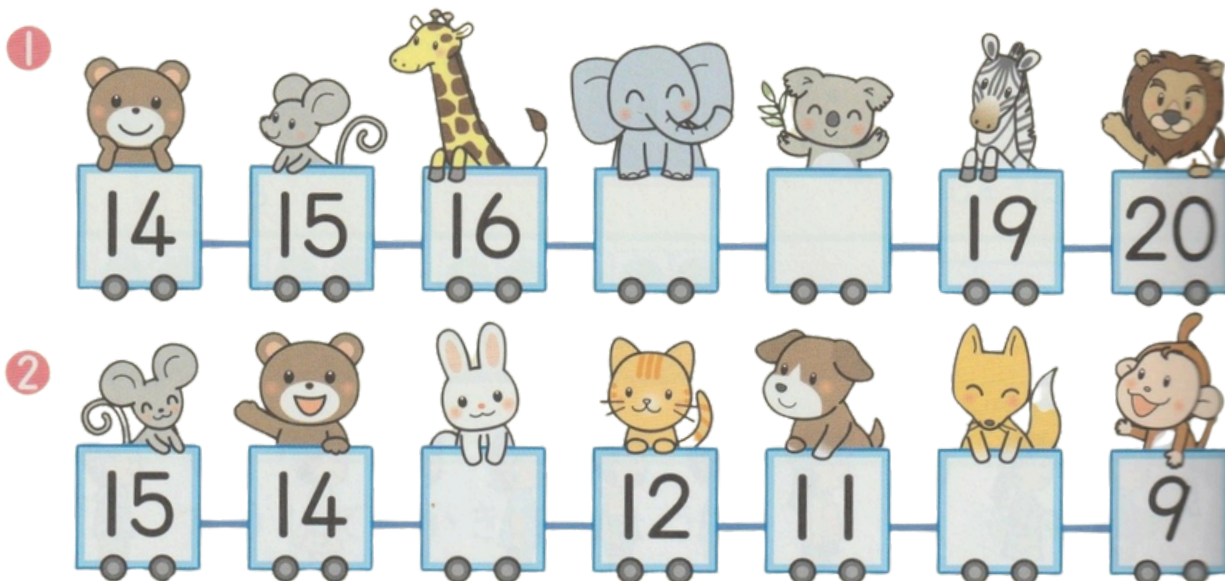
19 É 10 E  ( $10 + 9 = 19$ )

20 É  E 10 ( $10 + 10 = 20$ )

#### 6. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ENTRAM NO QUADRADO.



#### 7. ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA NO QUADRADO.



8. ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA NO QUADRADO.

① 11 — 12 —  —  — 15 —  — 17

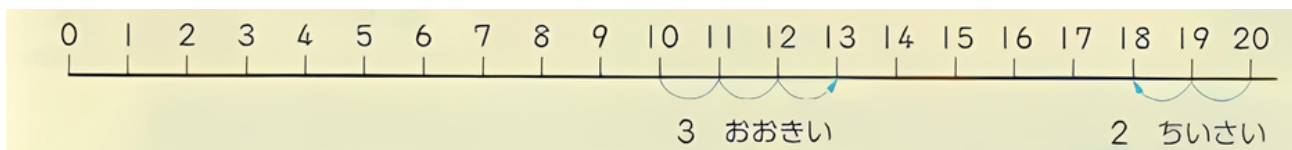
② 14 — 15 —  —  — 18 —  — 20

③ 17 —  — 15 — 14 —  —  — 11

④ 5 — 10 —  —

⑤ 8 —  — 12 —  — 16 — 18 —

9. ESCREVA O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRADO.



10より3 おおきい かずは

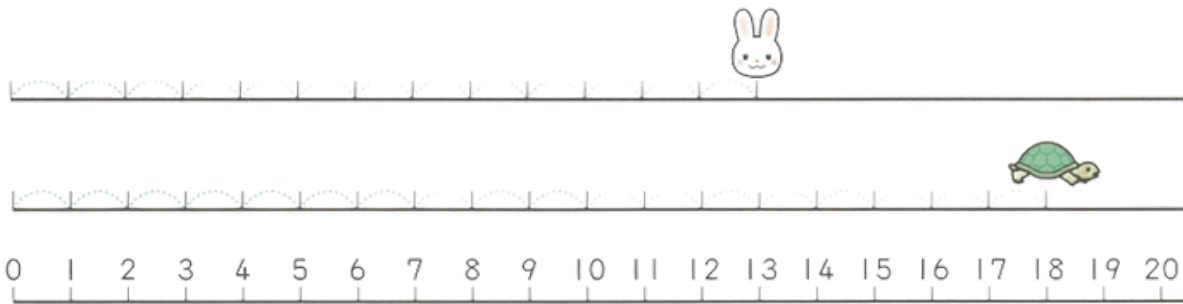
O NÚMERO QUE É 3 MAIOR QUE 10 É →

20より2 ちいさい かずは

O NÚMERO QUE É 2 MENOR QUE 20 É →

VAMOS USAR A LINHA NUMÉRICA PARA PENSAR.

10. ATÉ ONDE VOCÊ AVANÇOU? ESCREVA O NÚMERO.



① 

② 

## 11. OLHE A LINHA NUMÉRICA E RESPONDA.



12より2 おおきいかず

O NÚMERO 2 MAIOR QUE 12 É ( \_\_ )

14より4 おおきいかず

O NÚMERO 4 MAIOR QUE 14 É ( \_\_ )

15より3 ちいさいかず

O NÚMERO 3 MENOR QUE 15 É ( \_\_ )

18より2 ちいさいかず

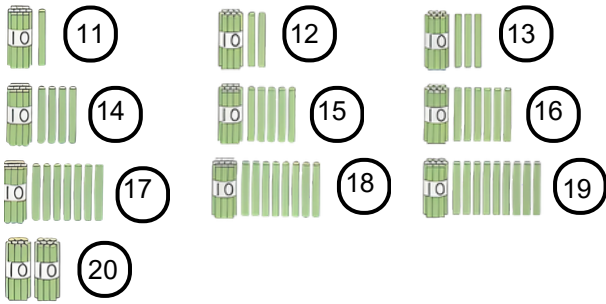
O NÚMERO 2 MENOR QUE 18 É ( \_\_ )

**AQUI APRENDEMOS A CONTAR DE 1 ATÉ 20. TAMBÉM VAMOS ENTENDER COMO OLHAR A RETA NUMÉRICA E USÁ-LA PARA COMPARAR OS NÚMEROS (MAIOR/MENOR).**

# CAPÍTULO 9 - 1º ANO: NÚMEROS MAIORES QUE 10

## Folha de respostas

1)



2)

10と 5で  $\rightarrow 15$  ( $10 + 5 = 15$ )

10と 3で  $\rightarrow 13$  ( $10 + 3 = 13$ )

10と 1で  $\rightarrow 11$  ( $10 + 1 = 11$ )

10と 6で  $\rightarrow 16$  ( $10 + 6 = 16$ )

3)

1) 12

2) 15

4) 11 crianças

5)

17 é 10 e 7 ( $10 + 7 = 17$ )

14 é 10 e 4 ( $10 + 4 = 14$ )

19 é 10 e 9 ( $10 + 9 = 19$ )

20 é 10 e 10 ( $10 + 10 = 20$ )

6)

1) 2

2) 10

3) 18

7)

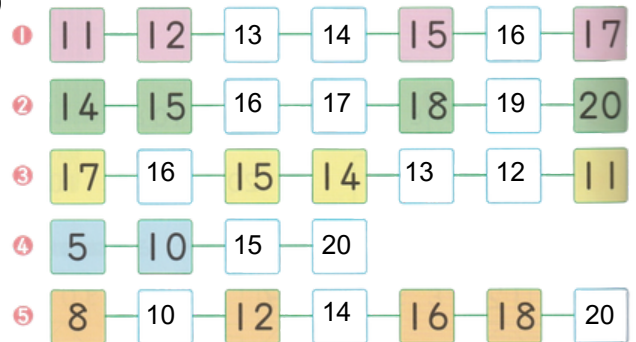
Elefante: 17

Coala: 18

Coelho: 13

Raposa: 10

8)



9)

O número que é 3 maior que 10 é  $\rightarrow 13$

O número que é 2 menor que 20 é  $\rightarrow 18$

10) Coelho 13 e tartaruga 18.

11)

O número 2 maior que 12 é 14

O número 4 maior que 14 é 18

O número 3 menor que 15 é 12

O número 2 menor que 18 é 16

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 10 - 1º ANO: QUE HORAS SÃO? / QUE HORAS E MEIA SÃO?

1. VAMOS LIGAR O RELÓGIO AO JEITO CORRETO DE LER A HORA.



6じはん

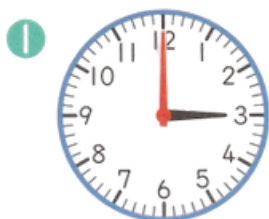


5じはん



7じ

2. QUE HORAS SÃO? QUE HORAS E MEIA SÃO?



( )



( )



( )

3. VAMOS DESENHAR O PONTEIRO LONGO.

9じ



8じはん



11じはん



#### 4. QUAL DOS RELÓGIOS (あ OU い) MOSTRA UMA HORA E MEIA?

あ、いのどちらですか。

( )

あ



い



#### 5. VAMOS LER OS RELÓGIOS.

1



[おきる]

( )

2



[じゅぎょう]

( )

3



[あそぶ]

( )

#### 6. VAMOS DESENHAR OS PONTEIROS DO RELÓGIO.

1 5じ



2 1じ



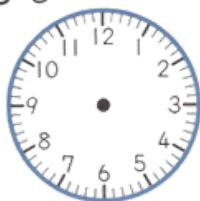
3 3じはん



4 7じはん



5 8じ



6 9じはん



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE REVISÃO

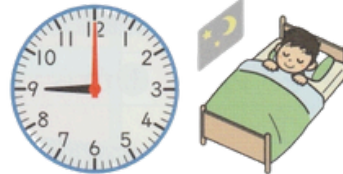
### 1. VAMOS LER OS RELÓGIOS.

1



( )

2



( )

3



( )

4



( )

### 2. VAMOS DESENHAR O PONTEIRO LONGO.

1 3じ



2 10じはん



### 3. QUAL RELÓGIO MOSTRA 9 HORAS E MEIA: (A) OU (I)?

とけいは、あ、いの  
どちらですか。

( )

あ



い



## FOLHA RESPOSTA

### 1. VAMOS LIGAR O RELÓGIO AO JEITO CORRETO DE LER A HORA.

RELÓGIO 1 → 6 じはん (6 HORAS E MEIA)

RELÓGIO 2 → 5 じはん (5 HORAS E MEIA)

RELÓGIO 3 → 7 じ (7 HORAS EM PONTO)

### 2. QUE HORAS SÃO? QUE HORAS E MEIA SÃO?

RELÓGIO 1 → 3 じ (3 HORAS EM PONTO)

RELÓGIO 2 → 3 じはん (3 HORAS E MEIA)

RELÓGIO 3 → 4 じ (4 HORAS EM PONTO)

### NESTA PÁGINA, A CRIANÇA PRECISA:

RECONHECER QUANDO O PONTEIRO CURTO (みじかい ほうり) ESTÁ EM NÚMERO INTEIRO → HORA CHEIA (じ).

RECONHECER QUANDO O PONTEIRO LONGO (ながい ほうり) ESTÁ NO 6 → HORA E MEIA (じはん).

### 3. VAMOS DESENHAR O PONTEIRO LONGO.

9 じ → O LONGO NO 12

8 じはん → O LONGO NO 6

1 1 じはん → O LONGO NO 6

### 4. QUAL DOS RELÓGIOS (あ OU い) MOSTRA UM HORA E MEIA?

RELÓGIO あ → PONTEIRO LONGO NO 12 (HORA CHEIA).

RELÓGIO い → PONTEIRO LONGO NO 6 (MEIA HORA).

RESPOSTA: い

### 5. VAMOS LER OS RELÓGIOS.

- (おきる) – ACORDAR
- RELÓGIO: 6:00 → 6 じ
- (じゅぎょう) – AULA
- RELÓGIO: 10:30 → 1 0 じはん
- (あそぶ) – BRINCAR
- RELÓGIO: 2:30 (APROX. → PONTEIRO CURTO NO 2, LONGO NO 6 → 2H30)
- → 2 じ 30ふん

### 6. VAMOS DESENHAR OS PONTEIROS DO RELÓGIO.

- 5 じ → 5 HORAS
- 1 じ → 1 HORA
- 3 じはん → 3 E MEIA
- 7 じはん → 7 E MEIA
- 8 じ → 8 HORAS
- 9 じはん → 9 E MEIA

### ATIVIDADE DE REVISÃO

#### 1. VAMOS LER OS RELÓGIOS.

RELÓGIO COM DOIS MENINOS JOGANDO BOLA → 4 じ はん (4 HORAS E MEIA)

RELÓGIO COM MENINO DORMINDO → 9 じ (9 HORAS)

RELÓGIO COM MENINO LENDO → 1 1 じ (11 HORAS)

RELÓGIO COM MENINO COMENDO → 6 じはん (6 HORAS E MEIA)

#### 2. VAMOS DESENHAR O PONTEIRO LONGO.

3 じ → DESENHAR O PONTEIRO LONGO NO 12.

1 0 じはん → DESENHAR O PONTEIRO LONGO NO 6.

#### 3. QUAL RELÓGIO MOSTRA 9 HORAS E MEIA: (A) OU (I)?

RELÓGIO あ → 9 じはん (9:30).

RELÓGIO い → 8 じはん (8:30).

RESPOSTA: あ.

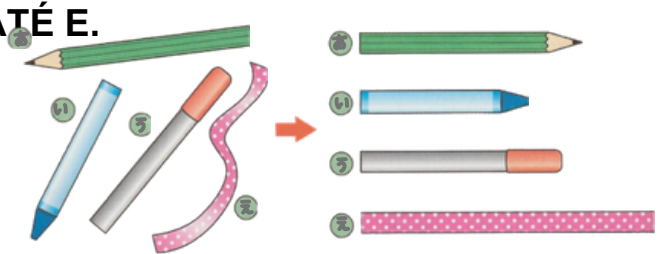
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

# CAPÍTULO 11 - 1º ANO: COMPARAÇÃO DE TAMANHOS (1)

## SEÇÃO 1 – COMPRIMENTO

1. OLHE A FIGURA E RESPONDA DE A ATÉ E.

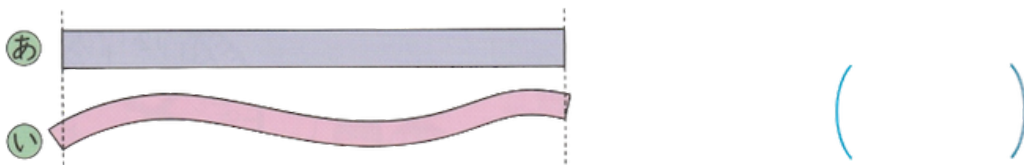


① QUAL É O MAIS COMPRIDO?

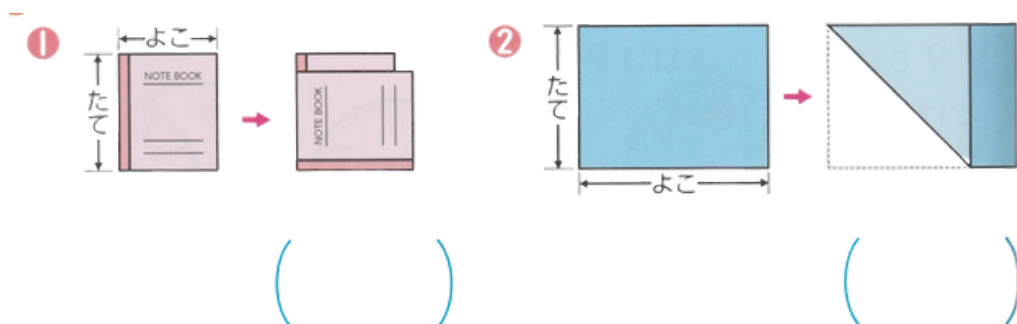
② QUAL É O MAIS CURTO?

ESTIQUE OS OBJETOS OU ALINHE AS PONTAS PARA COMPARAR.

2. QUAL É MAIS COMPRIDO, A OU I?



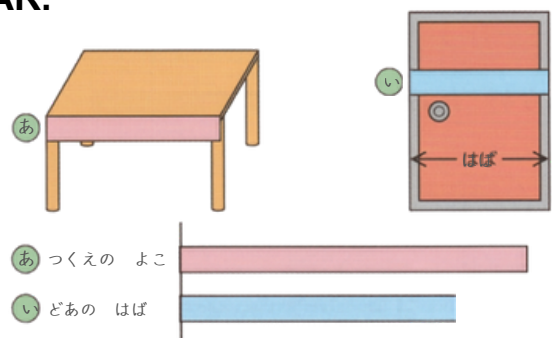
3. QUAL É MAIS COMPRIDO, A ALTURA (たて) OU A LARGURA (よこ) DE CADA OBJETO?



4. O COMPRIMENTO DA LARGURA DA MESA E DA LARGURA DA PORTA SÃO COPIADOS NA FITA PARA COMPARAR.

QUAL DELES É MAIS COMPRIDO, A OU I?

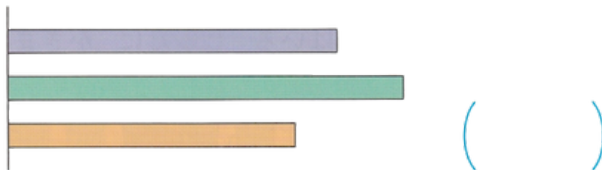
SERÁ QUE A MESA PASSA PELA PORTA?



## 5. QUAL É O MAIS COMPRIDO: A, I OU U?

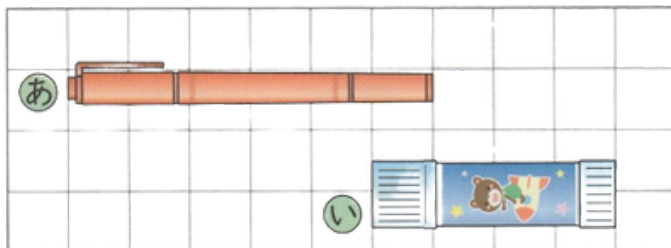
- A: ALTURA DA MESA.
- I: LARGURA DA ESTANTE.
- U: ALTURA DA ESTANTE.

あ つくえの たかさ  
い ほんだなの はば  
う ほんだなの たかさ



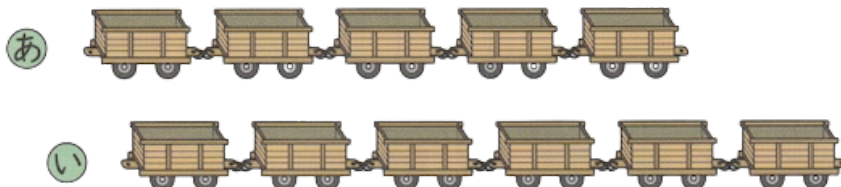
## 6. QUAL É MAIS COMPRIDO, A OU I?

1



( )

2



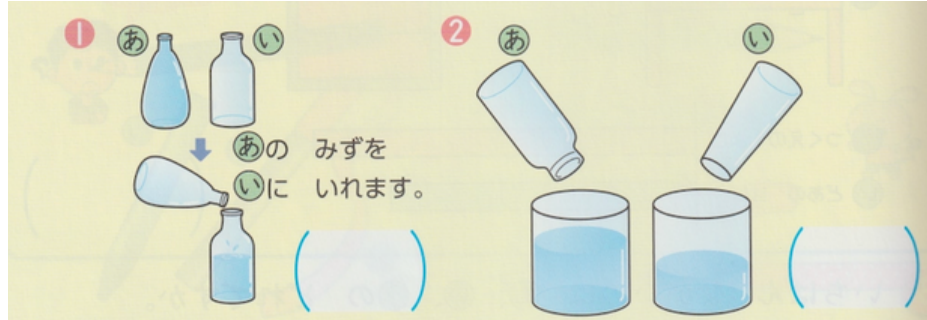
( )

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 11 - 1º ANO: COMPARAÇÃO DE TAMANHOS (2)

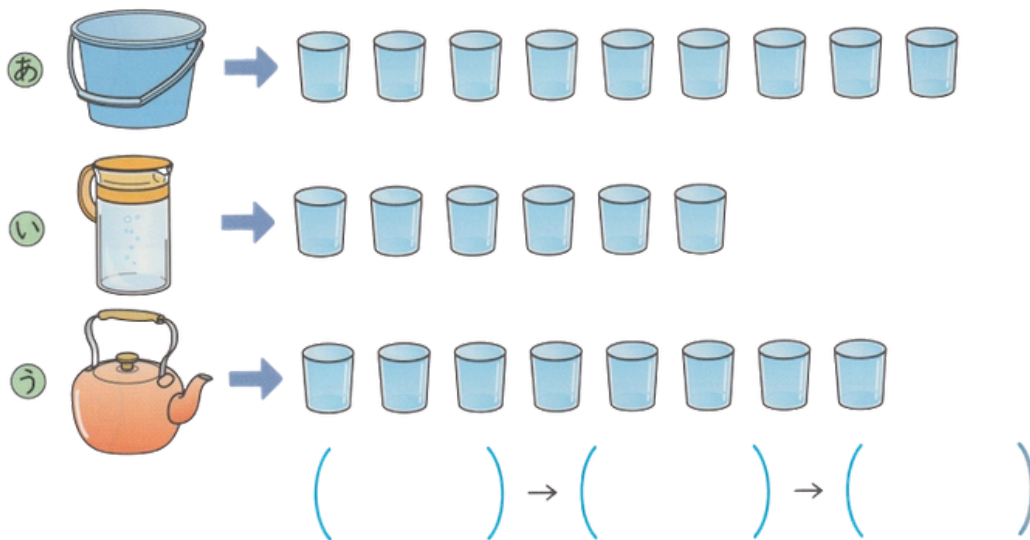
1. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAL TEM MAIS (QUANTIDADE DE ÁGUA)?



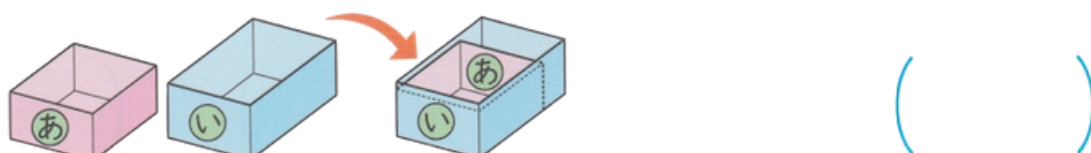
① ENTRE A E I, QUAL CONSEGUE CONTER MAIS?

② ENTRE A E I, QUAL CONSEGUE CONTER MAIS?

2. VAMOS ESCREVER EM ORDEM (DO MAIOR PARA O MENOR) QUAL RECIPIENTE COMPORTA MAIS ÁGUA.



3. QUAL CAIXA É MAIOR, A OU I?

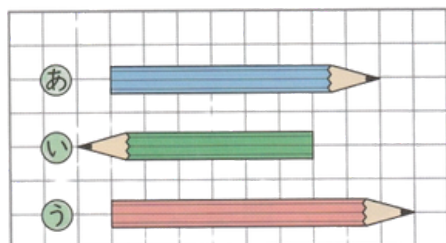


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 11 - 1º ANO: TESTE DE REVISÃO

1. ESCREVA NA ORDEM DO MAIS COMPRIDO.



( ) → ( ) → ( )

2. ESCREVA NA ORDEM DO QUE TEM MAIS ÁGUA.

あ



い



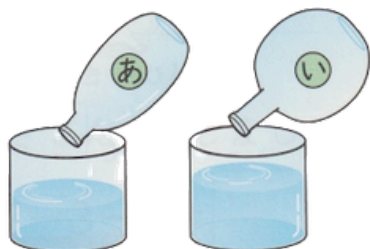
う



( ) → ( ) → ( )

3. ENTRE A E I, EM QUAL CABE MAIS ÁGUA?

1



( )

2



( )

EXISTEM VÁRIOS JEITOS DE COMPARAR, NÃO É?

# FOLHA RESPOSTA

## COMPARAÇÃO DE TAMANHO (1)

### 1. QUESTÃO

① QUAL É O MAIS COMPRIDO? U

② QUAL É O MAIS CURTO? I

### 2. QUESTÃO

I (FITA ROSA)

### 3. QUESTÃO

①(たて)

②(よこ)

### 4. QUESTÃO

あ.

### 5.QUESTÃO

い

### 6. QUESTÃO

① あ.

② い

## COMPARAÇÃO DE TAMANHO (2)

### 1. QUESTÃO

① い

② あ.

### 2. QUESTÃO

A→U→I

### 3. QUESTÃO

い

## TESTE DE REVISÃO

### 1.QUESTÃO

U→A→I

### 2. QUESTÃO

I→U→A

### 3 QUESTÃO

① い

② あ.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 12 - 1º ANO: CÁLCULO COM TRÊS NÚMEROS

### 1. OLHE A FIGURA E RESPONDA:

HÁ 3 PÁSSAROS.

CHEGARAM 2 PÁSSAROS.

DEPOIS, CHEGOU MAIS 1 PÁSSARO.

QUANTOS PÁSSAROS FICARAM AO TODO?

### 2. VAMOS COMPOR QUANTIDADES USANDO NÚMEROS PEQUENOS E CONTAGEM ACUMULADA.

HÁ 2 CACHORRINHOS.

CHEGOU 1 CACHORRINHO.

CHEGARAM MAIS 4 CACHORRINHOS.

QUANTOS CACHORRINHOS FICARAM AO TODO?

### 3. PRÁTICA DE SOMAS COM TRÊS PARCELAS.

①  $3 + 4 + 1 = \square$

②  $4 + 2 + 4 = \square$

③  $9 + 1 + 2 = \square$

④  $4 + 6 + 10 = \square$

### 4. SUBTRAÇÃO SEQUENCIAL COM TRÊS ETAPAS.

HÁ 7 SAPOS SENTADOS NA PEDRA.

2 SAPOS PULARAM PARA FORA.

DEPOIS, MAIS 1 SAPO PULOU FORA.

QUANTOS SAPOS FICARAM SENTADOS?

## 5. A SUBTRAÇÃO TAMBÉM PODE OCORRER EM DUAS ETAPAS SUCESSIVAS.

HÁ 8 PÁSSAROS NA ÁRVORE.

3 PÁSSAROS VOARAM EMBORA.



DEPOIS, MAIS 2 PÁSSAROS VOARAM. **しき**  $8 - \square - \square = \square$

**こたえ**  $\square$  わ

QUANTOS PÁSSAROS AINDA ESTÃO NA ÁRVORE?

## 6. VAMOS SUBTRAIR!

①  $7 - 3 - 1 = \square$

②  $10 - 2 - 3 = \square$

③  $13 - 3 - 4 = \square$

④  $17 - 7 - 6 = \square$

## 7. COMBINAÇÃO DE SUBTRAÇÃO E ADIÇÃO NA MESMA SENTENÇA.

HÁ 4 CACHORRINHOS NO CAMINHÃO.

2 CACHORRINHOS DESCERAM.



DEPOIS, 3 CACHORRINHOS SUBIRAM.

**しき**  $4 - \square + \square = \square$

**こたえ**  $\square$  ひき

QUANTOS CACHORRINHOS HÁ AGORA?

8. QUANDO ALGO “SAI” (SUBTRAÇÃO) E DEPOIS “ENTRA” (ADIÇÃO), PODEMOS ORGANIZAR A SEQUÊNCIA LÓGICA SEM CONFUNDIR SINAIS.

QUANTAS MAÇÃS HÁ AGORA?

EXISTEM 10 MAÇÃS.



DEI 8 MAÇÃS.

RECEBI 4 MAÇÃS.

**しき**  $10 - \square + \square = \square$

**こたえ**  $\square$  こ

## 9. VAMOS CALCULAR.

①  $5 - 3 + 2 = \square$

②  $10 - 9 + 4 = \square$

③  $14 - 4 + 3 = \square$

④  $17 - 6 + 5 = \square$

**10. INTEGRAÇÃO ENTRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NA MESMA SITUAÇÃO, COM FOCO EM INTERPRETAR HISTÓRIAS DE AUMENTO E DIMINUIÇÃO.**

HÁ 5 PINGUINS NA PEDRA.

CHEGARAM 4 PINGUINS.

2 PINGUINS FORAM EMBORA.



しき  $5 + \square - \square = \square$       答え  $\square$  わ

**QUANTOS PINGUINS FICARAM AO TODO?**

**11. O CÁLCULO DEVE SEGUIR A ORDEM DAS AÇÕES (PRIMEIRO ADICIONA, DEPOIS SUBTRAI), PARA COMPREENDER O PROCESSO LÓGICO ANTES DA REGRA FORMAL DA OPERAÇÃO.**

HÁ 2 OVOS.

RECEBI 8 OVOS.

USEI 3 OVOS.



しき  $2 + \square - \square = \square$       答え  $\square$  こ

**QUANTOS OVOS RESTARAM?**

**12. PRÁTICA DE CÁLCULO.**

①  $6 + 2 - 1 = \square$

②  $3 + 7 - 4 = \square$

③  $10 + 6 - 3 = \square$

④  $13 + 5 - 7 = \square$


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 12 - 1º ANO: ATIVIDADE DE REVISÃO

1. VAMOS LIGAR CADA HISTÓRIA À OPERAÇÃO CORRESPONDENTE E ESCREVER O RESULTADO.

りんごは なんこ？



5こ  
あります。

2こ  
もらいました。

3こ  
あげました。

•  $5+2+3=$

•  $5-2+3=$

とりは なんわ？



5わ  
います。

2わ  
とんで  
いきました。

3わ  
とんで  
きました。

•  $5+3+1=$

ねこは なんびき？



5びき  
います。

2びき  
きました。

3びき  
きました。

•  $5+2-3=$

2. VAMOS RESOLVER AS CONTAS COM TRÊS NÚMEROS

①  $4+5+1=$

②  $6+4+5=$

③  $8-2-3=$

④  $17-7-6=$

⑤  $6-2+3=$

⑥  $10-6+2=$

⑦  $18-4+3=$

⑧  $2+8-4=$

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 12 - 1º ANO: TESTE DE REVISÃO

### 1. RACIOCÍNIO COM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO MISTAS (AÇÃO DE AUMENTAR E DEPOIS DIMINUIR).

QUANTAS TARTARUGAS HÁ AGORA?

- HÁ 3 TARTARUGAS.
- CHEGOU 1 TARTARUGA.
- 2 TARTARUGAS FORAM EMBORA.



しき

こたえ

 ひき

### 2. SEQUÊNCIA DE DUAS SUBTRAÇÕES, REPRESENTANDO DIMINUIÇÃO SUCESSIVA.

QUANTOS BOLINHOS DE ARROZ (ONIGIRI) SOBRARAM?

- HÁ 10 BOLINHOS DE ARROZ.
- COMEU 2.
- COMEU MAIS 3.



しき

こたえ

 こ

### 3. VAMOS CALCULAR.

①  $3 + 2 + 4 =$

②  $8 + 2 + 7 =$

③  $9 - 3 - 2 =$

④  $16 - 6 - 3 =$

⑤  $8 - 7 + 5 =$

⑥  $15 + 3 - 6 =$

## FOLHA RESPOSTA

### CÁLCULO COM 3 NÚMEROS

#### 1. QUESTÃO

$$3+3+1=6$$

#### 2. QUESTÃO

$$2+1+4=7$$

#### 3. QUESTÃO

$$3+4+1=8$$

$$4+2+4=10$$

$$9+1+2=12$$

$$4+6+10=20$$

#### 4. QUESTÃO

$$7-2-1=4$$

#### 5. QUESTÃO

$$8-3-2=3$$

#### 6. QUESTÃO

$$7-3-1=3$$

$$10-2-3=5$$

$$13-3-4=6$$

$$17-7-6=4$$

#### 7. QUESTÃO

$$4-2+3=5$$

#### 8. QUESTÃO

$$10-8+4=6$$

#### 9. QUESTÃO

$$5-3+2=4$$

$$10-9+4=5$$

$$14-4+3=13$$

$$17-6+5=16$$

#### 10. QUESTÃO

$$5+4-2=7$$

#### 11. QUESTÃO

$$2+8-3=7$$

#### 12. QUESTÃO

$$6+2-1=7$$

$$3+7-4=6$$

$$10+6-3=13$$

$$13+5-7=11$$

### ATIVIDADE DE REVISÃO

#### 1. QUESTÃO

$$5+2+3=10$$

$$5-2+3=6$$

$$5+3+1=9$$

$$5+2-3=4$$

#### 2. QUESTÃO

$$4+5+1=10$$

$$6+4+5=15$$

$$8-2-3=3$$

$$17-7-6=4$$

$$6-2+3=7$$

$$10-6+2=6$$

$$18-4+3=17$$

$$2+8-4=6$$

### TESTE DE REVISÃO

#### 1. QUESTÃO

$$3+1-2=2$$

#### 2. QUESTÃO

$$10-2-3=5$$

#### 3. QUESTÃO

$$3+2+4=9$$

$$8+2+7=17$$

$$9-3-2=4$$

$$16-6-3=7$$

$$8-7+5=6$$

$$15+3-6=12$$

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 13 - 1º ANO: ADIÇÃO 2

### 1. VOCÊ CONSEGUE RESOLVER SOMAS QUE COMEÇAM COM 8?

VAMOS PENSAR EM COMO CALCULAR  $8 + 3$ .

→ PARA FORMAR 10, PRECISAMOS ADICIONAR 2.

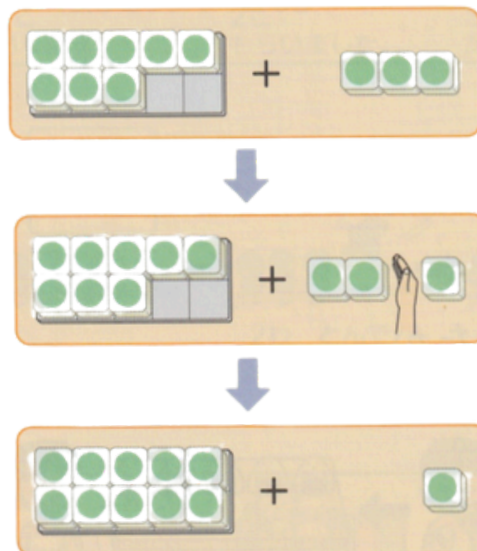
→ DIVIDIMOS O 3 EM 2 E 1.

ASSIM:

- $8 + 2 = 10$
- $10 + 1 = 11$

→ 10 E MAIS 1 É 11.

RESPOSTA:  $8 + 3 = 11$



### 2. AGORA PRATIQUE OBSERVANDO O ÁBACO VISUAL (ず)

1  $8 + 4 = \square$



2  $7 + 5 = \square$



### 3. ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM NOS CÍRCULOS E QUADRADOS.

1  $8 + 5 = \square$   
10  
2 3

2  $8 + 7 = \square$   
10  
2 5

3  $7 + 7 = \square$   
10  
4

4  $7 + 6 = \square$   
10

#### 4. VAMOS CALCULAR.

①  $8+6=$      ②  $8+8=$      ③  $7+9=$

④  $8+9=$      ⑤  $7+7=$      ⑥  $7+8=$

#### 5. VAMOS PRATICAR AS SOMAS!

①  $8+5=$      ②  $8+7=$      ③  $8+8=$

④  $7+6=$      ⑤  $7+8=$      ⑥  $7+9=$

⑦  $6+6=$      ⑧  $6+7=$      ⑨  $6+8=$

#### 6. VAMOS PRATICAR AS SOMAS!

①  $9+5=$      ②  $9+6=$      ③  $9+8=$

④  $8+4=$      ⑤  $8+6=$      ⑥  $8+9=$

⑦  $7+4=$      ⑧  $7+5=$      ⑨  $7+7=$

⑩  $6+5=$      ⑪  $6+7=$      ⑫  $6+8=$

#### 7. HÁ 7 BALÕES VERMELHOS E 6 BALÕES AZUIS. QUANTOS BALÕES HÁ NO TOTAL?



しき

こたえ

#### 8. VAMOS CALCULAR $3+8$ DE DUAS MANEIRAS.

①  $3+8=$      ②  $3+8=$



9. VAMOS PRATICAR AS ADIÇÕES.

- ①  $2+9=$      ②  $3+9=$      ③  $4+8=$    
 ④  $5+8=$      ⑤  $4+7=$      ⑥  $5+6=$    
 ⑦  $4+9=$      ⑧  $5+7=$      ⑨  $5+9=$

10. VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR AS OPERAÇÕES QUE TÊM O MESMO RESULTADO?

- AGRUPE AS CARTAS (OPERAÇÕES) QUE TÊM O MESMO RESULTADO.  
 → ESCREVA NAS LACUNAS AS OPERAÇÕES QUE COMPLETAM O GRUPO.

こたえ(14)    こたえ(15)    こたえ(16)    こたえ(17)

$6+9$      $7+9$

$6+8$      $9+8$

$8+7$      $9+7$

$8+6$

$9+5$

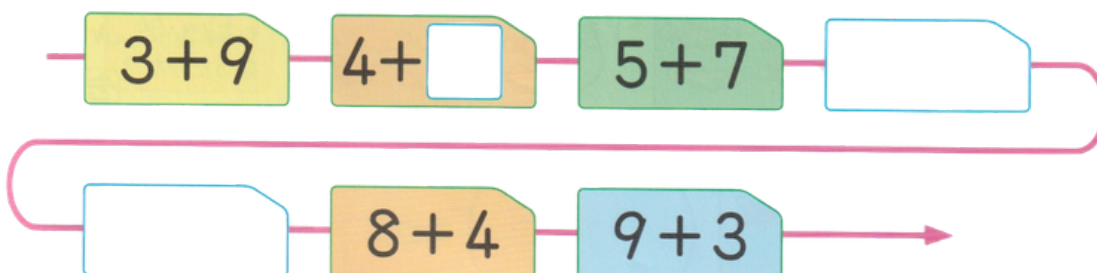
この かあどから えらぼう。

$5+9$      $7+8$      $8+9$   
 $9+6$      $7+7$      $8+8$

11. MARQUE COM ○ O RESULTADO MAIOR ENTRE CADA PAR.

- ①  $7+8$      $8+8$     ②  $4+9$      $6+6$   
 ③  $5+6$      $9+5$     ④  $9+6$      $7+4$

12. ORGANIZE AS CARTAS QUE TÊM O RESULTADO 12. COMPLETE OS ESPAÇOS COM OS NÚMEROS E OPERAÇÕES CORRETAS.



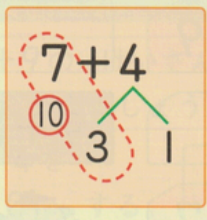
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 13 - 1º ANO: ATIVIDADE DE REVISÃO

### 1. ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1

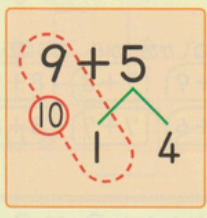


4を  と  に わける。

7に  を たして 10

10と  で

2



5を  と  に わける。

9に  を たして 10

10と  で

### 2. COMPLETE AS CARTAS COM NÚMEROS PARA FORMAR OPERAÇÕES QUE RESULTEM EM 11.

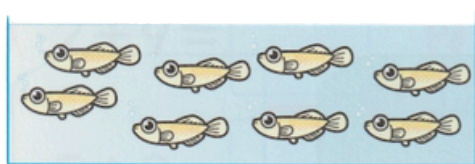
1  $5 + \square$

2  $\square + 8$

3  $4 + \square$

4  $2 + \square$

### 3. CRIE UM PROBLEMA QUE POSSA SER REPRESENTADO PELA OPERAÇÃO $8 + 6$ .



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 13 - 1º ANO: TESTE DE REVISÃO

### 1. VAMOS FAZER AS ADIÇÕES COM CAPRICO!

①  $2 + 9 =$

②  $7 + 8 =$

③  $5 + 6 =$

④  $8 + 3 =$

⑤  $6 + 9 =$

⑥  $3 + 8 =$

⑦  $9 + 5 =$

⑧  $5 + 8 =$

⑨  $4 + 7 =$

⑩  $8 + 9 =$

⑪  $9 + 4 =$

⑫  $7 + 6 =$

2. HÁ 4 GIRAFAS ADULTAS E 8 GIRAFAS FILHOTES. QUANTAS GIRAFAS HÁ AO TODO?

しき

こたえ ( )  
Explorar



3. VOCÊ TEM 7 PEIXINHOS DOURADOS E GANHOU MAIS 4. QUANTOS PEIXINHOS TEM AGORA?

しき

こたえ ( )  
Explorar



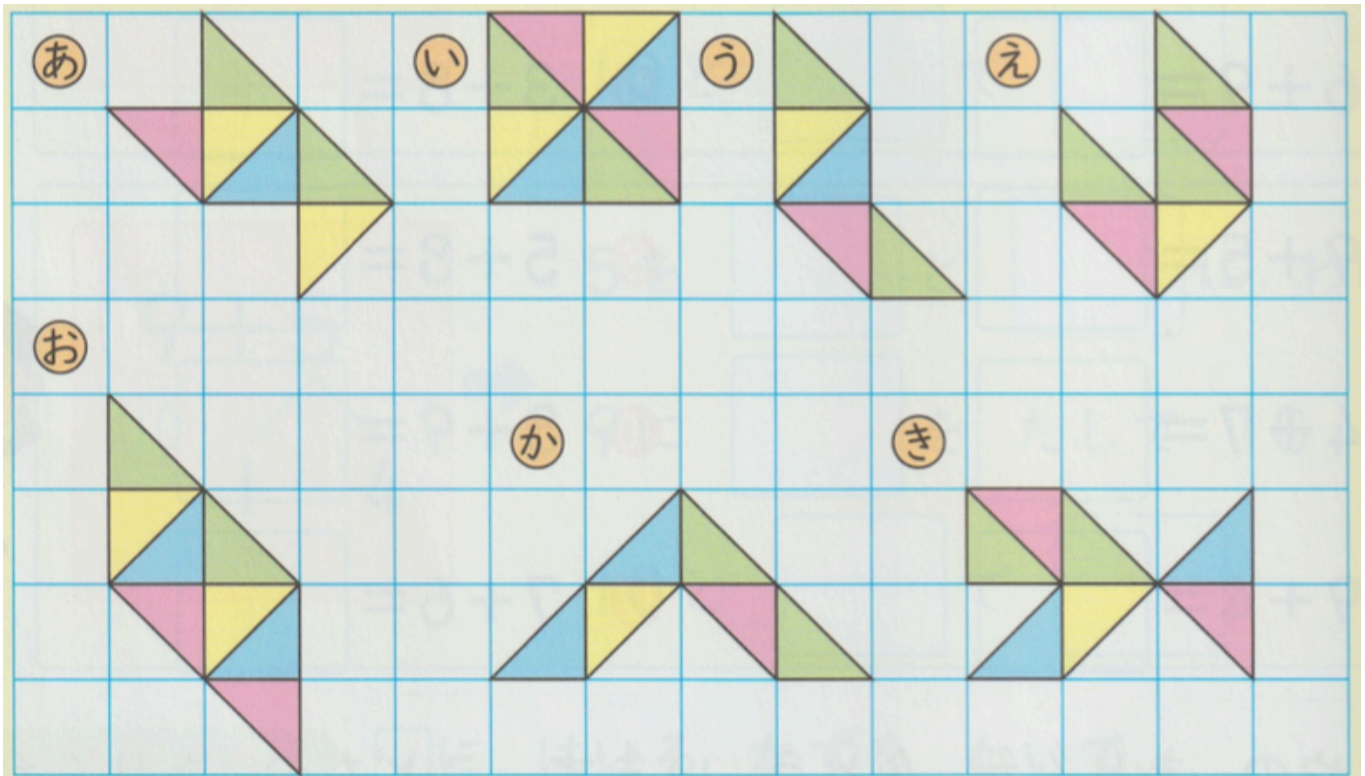


NOME: \_\_\_\_\_

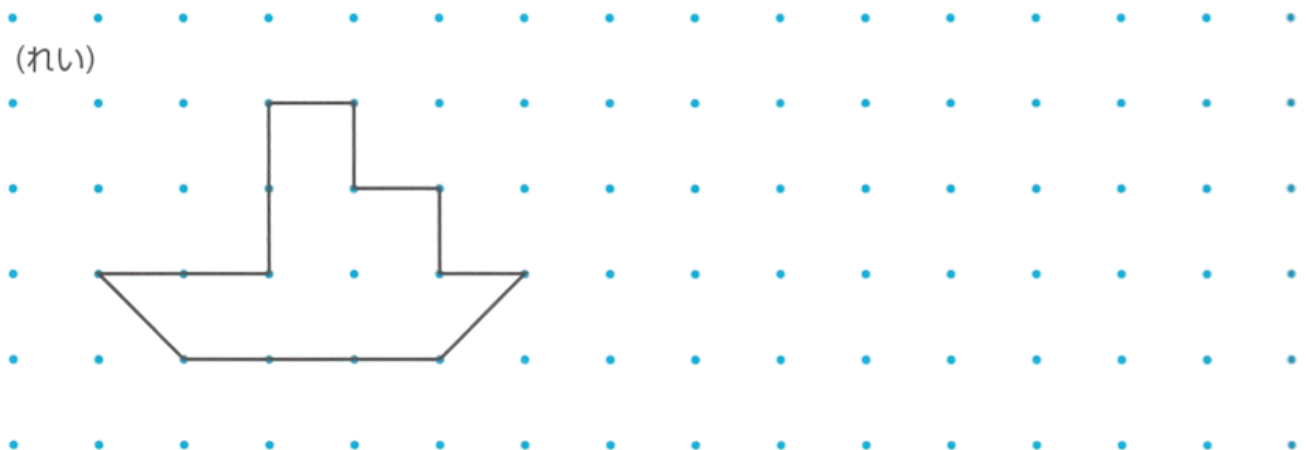
DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 14 - 1º ANO: CONSTRUÇÃO DE FORMAS

1. VOCÊ SABE COM QUANTAS PEÇAS COLORIDAS CADA FIGURA FOI FEITA? VAMOS ENCONTRAR, DA FIGURA あ ATÉ き, QUAIS FORAM FEITAS COM 6 PEÇAS.



2. CONECTE OS PONTOS COM LINHAS E FAÇA A MESMA FORMA DO EXEMPLO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 14 - 1º ANO: TESTE DE REVISÃO

1. QUANTAS PEÇAS IGUAIS À PEÇA “あ” SÃO NECESSÁRIAS PARA FORMAR CADA UMA DAS FIGURAS ABAIXO? CADA FIGURA TEM QUE SER CONTADA USANDO A PEÇA MODELO LÁ EM CIMA (TRIÂNGULO ROSA).

1つ10[30てん]

まい       まい       まい

2. A PARTIR DA FIGURA INICIAL, UMA PEÇA FOI MOVIDA PARA FORMAR CADA UMA DAS FIGURAS ①~③. PARA CADA FIGURA, QUAL PEÇA FOI MOVIDA?

はじめのかたち

①      ②      ③

うごかし  
たのは → (      )      (      )      (      )

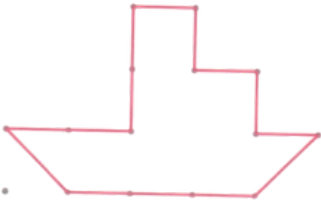


# FOLHA RESPOSTA

## 1. QUESTÃO

(あ、え、か)

## 2. QUESTÃO

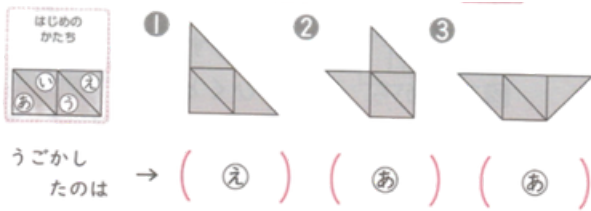


## TESTE DE REVISÃO

### 1. QUESTÃO



### 2. QUESTÃO



### 3. QUESTÃO

① 12ほん    ② 18ほん

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 15 - 1º ANO: SUBTRAÇÃO (PARTE 2)

1. COMO NÃO DÁ PARA TIRAR 9 DE 4, VAMOS DIVIDIR O 14 (EM 10 E 4).

①  $12 - 9 = \square$

A tree diagram showing the number 12 at the top, branching down to 10 and 2. The numbers 10 and 2 are enclosed in green circles.

12は  と  です。

10から 9を ひいて

1と  で 3

②  $15 - 9 = \square$

A tree diagram showing the number 15 at the top, branching down to 10 and 5. The numbers 10 and 5 are enclosed in green circles.

15は  と  です。

10から 9を ひいて

1と  で 6

2. É BOM SUBTRAIR A PARTIR DO GRUPO DE 10.

①  $12 - 7 = \square$

A tree diagram showing the number 12 at the top, branching down to 10 and 2. The numbers 10 and 2 are enclosed in green circles.

• 12は  と  です。

10から 7を ひいて

3と  で 5

②  $15 - 7 = \square$

A tree diagram showing the number 15 at the top, branching down to 10 and 5. The numbers 10 and 5 are enclosed in green circles.

• 15は  と  です。

10から 7を ひいて

3と  で 8

③  $14 - 7 = \square$

A tree diagram showing the number 14 at the top, branching down to 10 and 4. The numbers 10 and 4 are enclosed in green circles.

• 14は  と  です。

10から 7を ひいて

3と  で 7

### 3. VAMOS FAZER AS SUBTRAÇÕES.

①  $13 - 9 = \square$     ②  $14 - 9 = \square$     ③  $11 - 9 = \square$

④  $16 - 9 = \square$     ⑤  $14 - 7 = \square$     ⑥  $15 - 7 = \square$

⑦  $12 - 7 = \square$     ⑧  $11 - 7 = \square$     ⑨  $15 - 6 = \square$

⑩  $11 - 6 = \square$     ⑪  $14 - 6 = \square$     ⑫  $12 - 6 = \square$

### 4. VAMOS FAZER AS SUBTRAÇÕES.

①  $12 - 9 = \square$     ②  $15 - 9 = \square$     ③  $18 - 9 = \square$

④  $15 - 8 = \square$     ⑤  $16 - 8 = \square$     ⑥  $17 - 8 = \square$

⑦  $12 - 7 = \square$     ⑧  $13 - 7 = \square$     ⑨  $15 - 7 = \square$

⑩  $12 - 6 = \square$     ⑪  $15 - 6 = \square$     ⑫  $14 - 6 = \square$

5. HÁ 6 FLORES VERMELHAS E 13 FLORES BRANCAS. QUAL TEM MAIS FLORES E QUANTAS A MAIS?

しき

こたえ

いはなの ほうが

ほん おおい。

6. VAMOS CALCULAR  $13 - 5$  DE DUAS MANEIRAS DIFERENTES.

DECOMPONDO O  $13 = 10 + 3$

DECOMPONDO O  $5 = 2 + 3$

①  $13 - 5 = \square$

②  $13 - 5 = \square$

7. VAMOS FAZER AS SUBTRAÇÕES.

- ①  $11 - 2 = \square$     ②  $12 - 3 = \square$     ③  $11 - 4 = \square$
- ④  $13 - 4 = \square$     ⑤  $11 - 5 = \square$     ⑥  $14 - 5 = \square$

8. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR AS CONTAS QUE TÊM O MESMO RESULTADO? VAMOS JUNTAR OS CARTÕES QUE DÃO O MESMO RESULTADO. ESCREVA AS CONTAS QUE FALTAM NOS CARTÕES VAZIOS.

こたえ(3)	こたえ(4)	こたえ(5)	こたえ(6)
$11 - 7$	$11 - 7$	$11 - 6$	$11 - 5$
$12 - 9$	$12 - 8$		$12 - 6$
		$13 - 8$	
		$14 - 9$	$14 - 8$
		$15 - 9$	

この かあどから えらぼう。

$12 - 7$	$13 - 7$
$13 - 9$	$11 - 8$

9. ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA E CRIE CARTÕES CUJO RESULTADO SEJA 7.

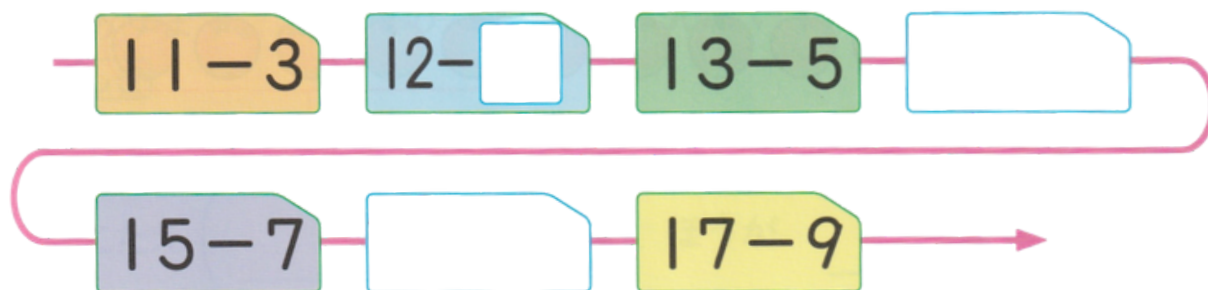
1  $12 - \square$

2  $14 - \square$

3  $\square - 8$

4  $\square - 6$

10. AS CARTAS QUE TÊM RESULTADO 8 FORAM COLOCADAS EM ORDEM. COMPLETE COM OS NÚMEROS E OPERAÇÕES QUE FALTAM.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 15 - 1º ANO: SUBTRAÇÃO (PARTE 2) ATIVIDADE DE REVISÃO

1. ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM NOS QUADRADOS.

①

13を  と  に わける。  
10から  を ひいて 4  
4と  で

②

16を  と  に わける。  
10から 9を ひいて 1  
 と  で

2. ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA PARA CRIAR CARTÕES CUJO RESULTADO SEJA 9.

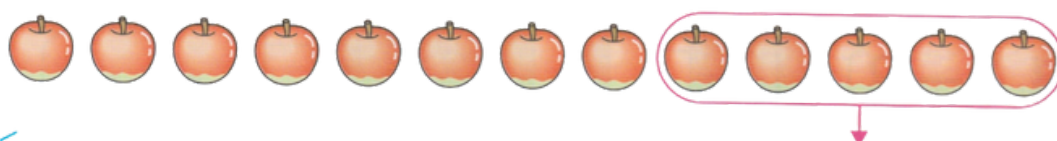
①  $11 - \square$

②  $\square - 4$

③  $15 - \square$

④  $\square - 3$

3. CRIE UM PROBLEMA (SITUAÇÃO) QUE CORRESPONDA À OPERAÇÃO  $13 - 5$ .



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 15 - 1º ANO: SUBTRAÇÃO (PARTE 2) TESTE DE REVISÃO

### 1. VAMOS FAZER AS SUBTRAÇÕES CORRETAMENTE.

①  $11 - 4 =$

②  $12 - 7 =$

③  $13 - 7 =$

④  $11 - 6 =$

⑤  $17 - 8 =$

⑥  $14 - 5 =$

⑦  $12 - 8 =$

⑧  $16 - 7 =$

⑨  $15 - 7 =$

⑩  $13 - 9 =$

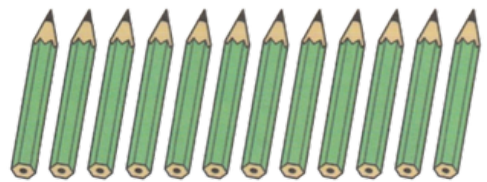
⑪  $18 - 9 =$

⑫  $14 - 8 =$

### 2. HÁ 12 LÁPIS. VOCÊ DER 4 LÁPIS, QUANTOS SOBRAM?

しき

こたえ (                      )




### 3. HÁ 16 PAPÉIS VERMELHOS E 8 PAPÉIS AZUIS. QUAL TEM MAIS E QUANTOS A MAIS?


しき

こたえ (                      い いろがみの ほうが                      まい おおい。                      ) ;


# FOLHA RESPOSTA


## 1. QUESTÃO


①  $12-9=3$  ・12は 10と 2です。  
 10から9をひいて 1  
 1と 2で 3

②  $15-9=6$  ・15は 10と 5です。  
 10から9をひいて 1  
 1と 5で 6

## 2. QUESTÃO

①  $12-7=5$  ・12は 10と 2です。  
 10から7をひいて 3  
 3と 2で 5

②  $15-7=8$  ・15は 10と 5です。  
 10から7をひいて 3  
 3と 5で 8

③  $14-7=7$  ・14は 10と 4です。  
 10から7をひいて 3  
 3と 4で 7

## 3. QUESTÃO

- |            |            |
|------------|------------|
| ① $13-9=4$ | ② $14-9=5$ |
| ③ $11-9=2$ | ④ $16-9=7$ |
| ⑤ $14-7=7$ | ⑥ $15-7=8$ |
| ⑦ $12-7=5$ | ⑧ $11-7=4$ |
| ⑨ $15-6=9$ | ⑩ $11-6=5$ |
| ⑪ $14-6=8$ | ⑫ $12-6=6$ |

## 4. QUESTÃO

- |            |            |
|------------|------------|
| ① $12-9=3$ | ② $15-9=6$ |
| ③ $18-9=9$ | ④ $15-8=7$ |
| ⑤ $16-8=8$ | ⑥ $17-8=9$ |
| ⑦ $12-7=5$ | ⑧ $13-7=6$ |
| ⑨ $15-7=8$ | ⑩ $12-6=6$ |
| ⑪ $15-6=9$ | ⑫ $14-6=8$ |

## 5. QUESTÃO

しき  $13-6=7$   
 こたえ しろい はなの ほうが 7ほん おおい。

## 6. QUESTÃO

①  $13-5=8$       ②  $13-5=8$   
      

## 7. QUESTÃO

- |            |            |
|------------|------------|
| ① $11-2=9$ | ② $12-3=9$ |
| ③ $11-4=7$ | ④ $13-4=9$ |
| ⑤ $11-5=6$ | ⑥ $14-5=9$ |

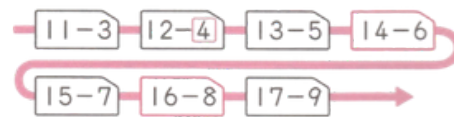
## 8. QUESTÃO

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| [3]    | [4]    | [5]    | [6]    |
| $11-8$ | $11-7$ | $11-6$ | $11-5$ |
| $12-9$ | $12-8$ | $12-7$ | $12-6$ |
|        | $13-9$ | $13-8$ | $13-7$ |
|        |        | $14-9$ | $14-8$ |
|        |        |        | $15-9$ |

## 9. QUESTÃO

- |          |          |
|----------|----------|
| ① $12-5$ | ② $14-7$ |
| ③ $15-8$ | ④ $13-6$ |

## 10. QUESTÃO



## ATIVIDADE DE REVISÃO

### 1. QUESTÃO

- ① 13を 10と 3に わける。  
 10から 6を ひいて 4  
 4と 3で 7
- ② 16を 10と 6に わける。  
 10から 9を ひいて 1  
 1と 6で 7

### 2. QUESTÃO

- |          |          |
|----------|----------|
| ① $11-2$ | ② $13-4$ |
| ③ $15-6$ | ④ $12-3$ |

### 3. QUESTÃO SUBJETIVO

## TESTE DE REVISÃO

### 1. QUESTÃO

- |            |            |
|------------|------------|
| ① $11-4=7$ | ② $12-7=5$ |
| ③ $13-7=6$ | ④ $11-6=5$ |
| ⑤ $17-8=9$ | ⑥ $14-5=9$ |
| ⑦ $12-8=4$ | ⑧ $16-7=9$ |
| ⑨ $15-7=8$ | ⑩ $13-9=4$ |
| ⑪ $18-9=9$ | ⑫ $14-8=6$ |

### 2. QUESTÃO

しき  $12-4=8$       こたえ 8ほん

### 3. QUESTÃO


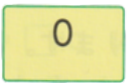


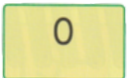

しき  $16-8=8$   
 こたえ あかい いろがみの ほうが 8まい  
 おおい。

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 16 - 1º ANO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM 10 E COM 0

1. ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM NOS QUADRINHOS.

①			$4 - \square = \square$
②			$\square - \square = \square$
③			$\square - \square = \square$

2. SE VOCÊ COMER 4, QUANTOS SOBAM?

しき

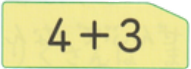
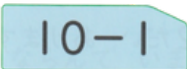
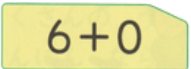
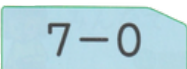
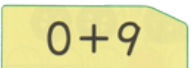
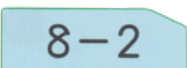
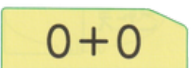
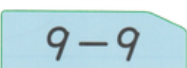
こたえ (      ) に



3. VAMOS FAZER CONTAS BEM RÁPIDAS.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ① $7+0=$ <input type="text"/> | ② $8+0=$ <input type="text"/> |
| ③ $0+3=$ <input type="text"/> | ④ $0+0=$ <input type="text"/> |
| ⑤ $5-5=$ <input type="text"/> | ⑥ $6-0=$ <input type="text"/> |
| ⑦ $3-0=$ <input type="text"/> | ⑧ $0-0=$ <input type="text"/> |

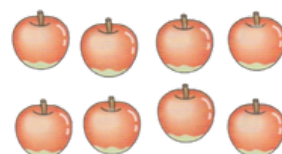
4. LIGUE COM UMA LINHA OS CARTÕES QUE TÊM O MESMO RESULTADO.

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

5. HÁ 8 MAÇÃS. SE VOCÊ COMER 8, QUANTAS SOBAM?

しき

こたえ (      ) に



# FOLHA RESPOSTA

## 1. QUESTÃO

①  $4 - 0 = 4$

②  $3 - 3 = 0$

③  $2 - 0 = 2$

## 2. QUESTÃO

しき  $4 - 4 = 0$

こたえ ( 0 ) こ

## 3. QUESTÃO

①  $7 + 0 = 7$

②  $8 + 0 = 8$

③  $0 + 3 = 3$

④  $0 + 0 = 0$

⑤  $5 - 5 = 0$

⑥  $6 - 0 = 6$

⑦  $3 - 0 = 3$

⑧  $0 - 0 = 0$

## 4. QUESTÃO

$4 + 3$

$10 - 1$

$6 + 0$

$7 - 0$

$0 + 9$

$8 - 2$

$0 + 0$

$9 - 9$

## 5. QUESTÃO

しき  $8 - 8 = 0$

こたえ ( 0 ) こ

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 17 - 1º ANO: QUANTIDADE DE COISAS E PESSOAS

1. 5 CRIANÇAS ESTÃO ANDANDO DE MONOCICLO. HÁ MAIS 2 MONOCICLOS SOBRANDO. QUANTOS MONOCICLOS EXISTEM NO TOTAL?



しき

こたえ

だい

2. HÁ 7 CADEIRAS. O JOGO TEM 12 PESSOAS. QUANTAS PESSOAS NÃO CONSEGUEM SENTAR?

しき

こたえ

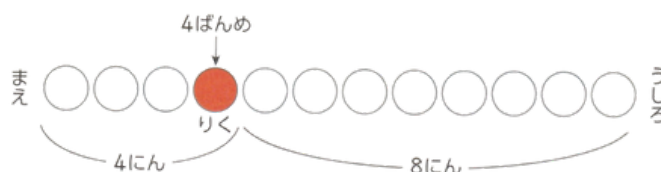
にん

3. HARUMA ESTÁ NA 8ª POSIÇÃO A PARTIR DA FRENTE. QUANTAS PESSOAS ESTÃO NA FRENTE DELE?



にん

4. RIKU ESTÁ NA 4ª POSIÇÃO. HÁ 8 PESSOAS ATRÁS DELE. QUANTAS PESSOAS HÁ NO TOTAL?



しき

こたえ

にん

5. HÁ 10 PESSOAS NA FILA. RENA ESTÁ NA 3ª POSIÇÃO. QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DELA?



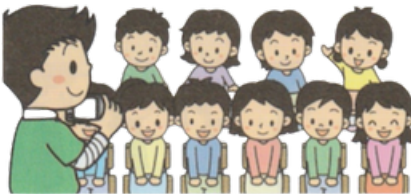
にん

6. HÁ 15 LÁPIS. PARA 8 CRIANÇAS, DISTRIBUINDO 1 LÁPIS PARA CADA, QUANTOS LÁPIS SOBRAM?

しき

こたえ (            )

7. VAMOS TIRAR UMA FOTO. 7 CRIANÇAS SENTAM EM 7 CADEIRAS, E 4 FICAM EM PÉ ATRÁS. QUANTAS PESSOAS APARECEM NA FOTO?



しき

こたえ (            )

8. UM POR UM, VÃO SENTANDO NAS CADEIRAS. RIN SENTOU NA 9ª CADEIRA A PARTIR DA FRENTE. QUANTAS PESSOAS ESTÃO SENTADAS ANTES DELA?



(            )

# FOLHA RESPOSTA

## 1. QUESTÃO



しき  $5+2=7$

こたえ 7 だい

## 2. QUESTÃO

しき  $12-7=5$

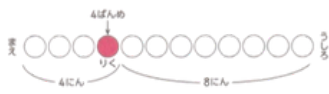
こたえ 5 にん

## 3. QUESTÃO



7 にん

## 4. QUESTÃO



しき  $4+8=12$

こたえ 12 にん

## 5. QUESTÃO



7 にん

## 6. QUESTÃO

しき  $15-8=7$

こたえ 7 ほん

## 7. QUESTÃO

しき  $7+4=11$

こたえ 11 にん

## 8. QUESTÃO



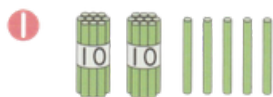
8 にん

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 18 - 1º ANO: NÚMEROS GRANDES / COMO CONTAR NÚMEROS

### 1. VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS.



十のくらい	一のくらい

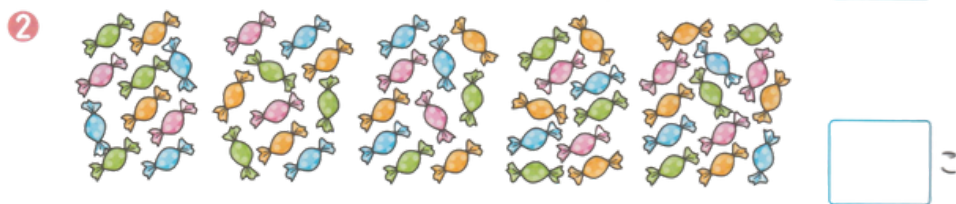


十のくらい	一のくらい

### 2. VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS.



	こ
--	---



	こ
--	---

### 3. FORME OS NÚMEROS ABAIXO:

① 2 DEZENAS E 6 UNIDADES

② 8 DEZENAS E 1 UNIDADE

③ 4 DEZENAS

④ 9 DEZENAS

### 4. QUANTAS DEZENAS E UNIDADES TEM CADA NÚMERO?

① 43 TEM  DEZENAS E  UNIDADES

② 69 TEM  DEZENAS E  UNIDADES

③ 70 TEM  DEZENAS E  UNIDADES

④ 80 TEM  DEZENAS E  UNIDADES

5. MARQUE COM ○ O NÚMERO MAIOR.

①  93  78

②  85  86

6. VAMOS ORGANIZAR DO MAIOR PARA O MENOR.

81 73 100 23 69

100 →  →  →  →

7. VAMOS ESCREVER NA ORDEM:

① 84 85   88

② 50   80 90

8. VAMOS ESCREVER O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRINHO.

① 55 56 57  59  61 62

② 14 16 18  22   28 30

9. QUANTOS FALTAM PARA CHEGAR A 100?

① 60 ( )    ② 92 ( )    ③ 98 ( )

10. VAMOS PENSAR EM COMO PAGAR UM CHOCOLATE DE 27 IENES.

①  を  つ、 を 1 つ、 を 2 つ。

②  を 2 つ、 を  つ。

③  を 5 つ、 を  つ。



27円

### 11. CONTANDO FOLHAS (まい)

① CADA LIVRO PEQUENO = 10枚

• HÁ:

- 10 LIVROS → 100
- MAIS 4 FOLHAS SOLTAS



② UM LIVRO GRANDE = 100枚

UM LIVRO PEQUENO = 10枚



③ UM LIVRO GRANDE = 100枚

• MAIS:

- 2 FOLHAS SOLTAS



12. VAMOS ESCREVER O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRINHO. (TABELA DE 81 ATÉ 120, COM ALGUNS NÚMEROS FALTANDO)

81	82	83	84		86	87	88	89	90
91		93	94	95	96	97		99	
101	102	103	104	105		107	108	109	110
111		113	114	115	116	117		119	120
			124						

13. COM 100 IENES, O QUE É POSSÍVEL COMPRAR?



( ) と ( ) の どちらか 1つ。

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 18 - 1º ANO: NÚMEROS GRANDES / COMO CONTAR NÚMEROS- ATIVIDADE DE REVISÃO

1. VAMOS ESCREVER O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRINHO.

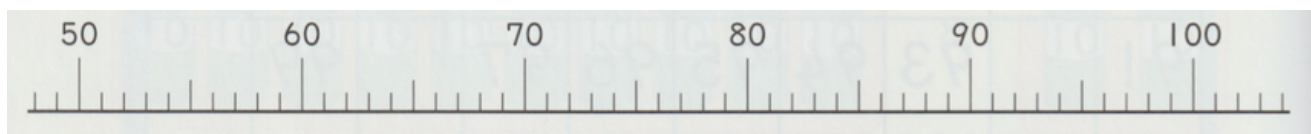
①

②

③ O NÚMERO QUE É 4 MAIOR QUE 63

④ O NÚMERO QUE É 2 MENOR QUE 95

⑤ O NÚMERO QUE É 5 MAIOR QUE 58



2. VAMOS REORGANIZAR OS NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR.

→  →  →  →

3. MARQUE UM CÍRCULO NO NÚMERO MAIOR.

①        ②        ③

( ) ( )      ( ) ( )      ( ) ( )

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 18 - 1º ANO: NÚMEROS GRANDES / COMO CONTAR NÚMEROS- TESTE DE REVISÃO

1. VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS USANDO ALGARISMOS.



本



まい



こ

2. VAMOS ESCREVER O NÚMERO QUE ENTRA NO QUADRINHO.



QUANTO FALTA PARA O 80 VIRAR 100?

ENTRE 58 E 68, QUAL É O MAIOR?

# FOLHA RESPOSTA

## 1. QUESTÃO

① 

十のくらい	一のくらい
2	5

② 

十のくらい	一のくらい
4	0

## 2. QUESTÃO

① 65 こ

② 53 こ

## 3. QUESTÃO

- ① 2 DEZENAS E 6 UNIDADES= 26
- ② 8 DEZENAS E 1 UNIDADE= 81
- ③ 4 DEZENAS= 40
- ④ 9 DEZENAS= 90

## 4. QUESTÃO

- ① 43 TEM 4 DEZENAS E 3 UNIDADES
- ② 69 TEM 6 DEZENAS E 9 UNIDADES
- ③ 70 TEM 7 DEZENAS E 0 UNIDADES
- ④ 80 TEM 8 DEZENAS E 0 UNIDADES

## 5. QUESTÃO

① 

9	3
7	8

② 

8	5
8	6

## 6. QUESTÃO

100	81	73	69	23
-----	----	----	----	----

## 7. QUESTÃO

① 

84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----

② 

50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	-----

## 8. QUESTÃO

① 

55	56	57	58	59	60	61	62	63
----	----	----	----	----	----	----	----	----

② 

14	16	18	20	22	24	26	28	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

## 9. QUESTÃO

- ① 40
- ② 8
- ③ 2

## 10. QUESTÃO

- ① ●を 2つ、◎を 1つ、⊙を 2つ。
- ② ●を 2つ、⊙を 7つ。
- ③ ◎を 5つ、⊙を 2つ。

## 11. QUESTÃO

① 113 まい

② 110 まい

③ 102 まい

## 12. QUESTÃO

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124						

## 13. QUESTÃO

えんぴつ、けしゴム

## 4. QUESTÃO

- ① 43 TEM 4 DEZENAS E 3 UNIDADES
- ② 69 TEM 6 DEZENAS E 9 UNIDADES
- ③ 70 TEM 7 DEZENAS E 0 UNIDADES
- ④ 80 TEM 8 DEZENAS E 0 UNIDADES

## ATIVIDADE DE REVISÃO

### 1. QUESTÃO

① 

67	68	69	70	71	72
----	----	----	----	----	----

② 

75	80	85	90	95	100
----	----	----	----	----	-----

### 2. QUESTÃO

100 → 91 → 79 → 54 → 37

### 3. QUESTÃO

① 

60	71
( )	( )

② 

102	98
( )	( )

③ 

120	112
( )	( )

## TESTE DE REVISÃO

### 1. QUESTÃO

- ① 62本
- ② 90まい
- ③ 108こ

### 2. QUESTÃO



QUANTO FALTA PARA O 80 VIRAR 100?  
20

ENTRE 58 E 68, QUAL É O MAIOR?  
68

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 19 - 1º ANO: LEITURA DO RELÓGIO – HORA E MINUTOS (FIXAÇÃO)

### 1. LEIA OS RELÓGIOS:

1



( )

2



( )

3



( )

4



( )

### 2. QUE HORAS SÃO?

1



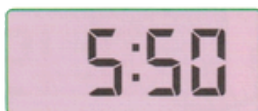
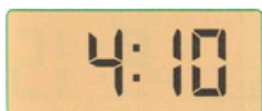
( )

2



( )

### 3. LIGUE O QUE REPRESENTA O MESMO HORÁRIO





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 19 - 1º ANO: HORA E MINUTO なんじなんぶん- TESTE DE REVISÃO

1. VAMOS OBSERVAR A ROTINA DE HORÁRIOS DA ANA CHAN E REGISTRAR QUE HORAS SÃO:

The diagram shows a circular path of six analog clocks connected by a thick orange line. Each clock is accompanied by an illustration of an activity. The activities and their approximate times are:

- Top-left: Waking up in bed with a sun icon. Clock shows approximately 6:30.
- Top-right: Sleeping in bed with a moon icon. Clock shows approximately 9:00.
- Middle-left: Walking to school with a school building icon. Clock shows approximately 7:30.
- Middle-right: Eating breakfast at a table. Clock shows approximately 7:45.
- Bottom-left: Studying at a desk with an open book. Clock shows approximately 10:15.
- Bottom-right: Walking home with a school building icon. Clock shows approximately 3:00.

Each clock is surrounded by a pair of blue parentheses ( ) for recording the time.

2. VAMOS DESENHAR O PONTEIRO LONGO.

① 3じ44ぶん

② 8じ7ぶん

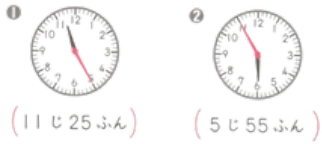


# FOLHA RESPOSTA

## 1. QUESTÃO



## 2. QUESTÃO

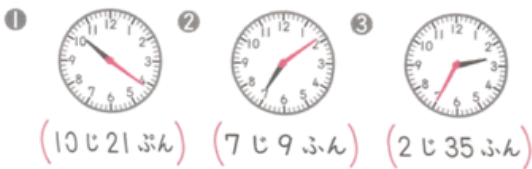


## 3. QUESTÃO



## ATIVIDADE DE REVISÃO

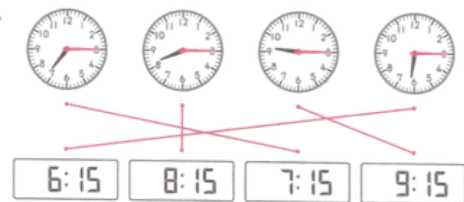
### 1. QUESTÃO



### 2. QUESTÃO

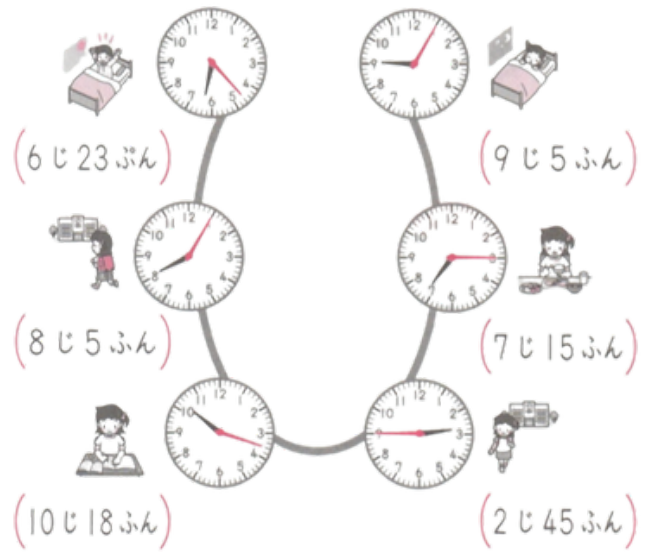


### 3. QUESTÃO

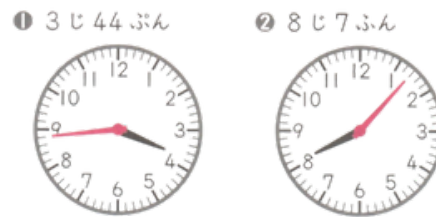


## TESTE DE REVISÃO

### 1. QUESTÃO



### 2. QUESTÃO



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 20 - 1º ANO: DIVIDIR EM QUANTIDADES IGUAIS

1. HÁ 12 MORANGOS. DIVIDINDO IGUALMENTE ENTRE 3 PESSOAS, QUANTOS CADA UM RECEBE?



← えに かいて  
かんだえましよう。

こずつ

2. HÁ 8 PEDAÇOS DE BOLO. SE CADA PESSOA RECEBER 2, PARA QUANTAS PESSOAS DÁ?



人

3. HÁ 8 MAÇÃS. DIVIDINDO IGUALMENTE ENTRE 4 PESSOAS, QUANTAS MAÇÃS CADA PESSOA RECEBE?



← えに かいて  
かんだえましよう。

( )

4. HÁ 10 COOKIES. SE CADA PESSOA RECEBER 2, PARA QUANTAS PESSOAS DÁ?



( )

5. HÁ 15 PAPÉIS COLORIDOS. SE CADA PESSOA RECEBER 5, PARA QUANTAS PESSOAS DÁ?



( )

FOLHA RESPOSTA

1. QUESTÃO

4 こずつ



2. QUESTÃO



4 人

3. QUESTÃO



2 こずつ

4. QUESTÃO

5 NIN

5. QUESTÃO

3 NIN

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 21 - 1º ANO: CÁLCULO COM NÚMEROS ATÉ 100

### 1. VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES:

1  $30 + 20 =$

2  $20 + 50 =$

3  $60 + 10 =$

4  $50 + 30 =$

5  $40 + 60 =$

6  $30 + 70 =$

### 2. VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES:

1  $40 - 10 =$

2  $60 - 20 =$

3  $30 - 10 =$

4  $50 - 30 =$

5  $80 - 60 =$

6  $90 - 40 =$

7  $100 - 20 =$

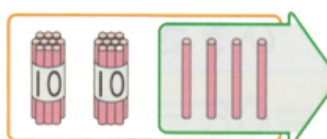
8  $100 - 50 =$

### 3. VAMOS FAZER ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

1  $20 + 5 =$



2  $24 - 4 =$



#### 4. VAMOS FAZER ADIÇÃO.

1  $20 + 4 =$

2  $30 + 7 =$

3  $60 + 5 =$

4  $50 + 6 =$

5  $40 + 2 =$

6  $90 + 3 =$

7  $80 + 4 =$

8  $70 + 7 =$

#### 5. VAMOS FAZER SUBTRAÇÃO.

1  $28 - 8 =$

2  $36 - 6 =$

3  $52 - 2 =$

4  $43 - 3 =$

5  $67 - 7 =$

6  $84 - 4 =$

7  $71 - 1 =$

8  $99 - 9 =$

**QUANDO SOMAMOS UNIDADES, SÓ MUDA O FINAL.  
QUANDO TIRAMOS UNIDADES, SÓ MUDA O FINAL.  
A DEZENA SÓ MUDA SE “PASSA DO 10”.**

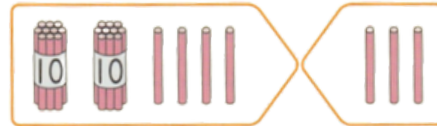
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

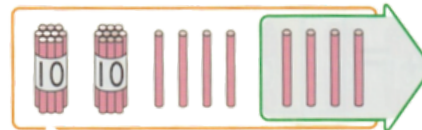
## CAPÍTULO 21 - 1º ANO: CÁLCULO COM NÚMEROS ATÉ 100-PARTE 2

### 1. VAMOS FAZER ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

1  $24 + 3 =$



2  $28 - 4 =$



### 2. VAMOS FAZER ADIÇÃO.

1  $21 + 5 =$

2  $85 + 2 =$

3  $46 + 2 =$

4  $51 + 7 =$

5  $73 + 6 =$

6  $92 + 1 =$

### 3. VAMOS FAZER SUBTRAÇÃO.

1  $29 - 7 =$

2  $38 - 3 =$

3  $75 - 2 =$

4  $48 - 5 =$

5  $57 - 4 =$

6  $69 - 6 =$

7  $89 - 8 =$

8  $96 - 4 =$

**ADIÇÃO: SÓ SOMA AS UNIDADES →  $24 + 3 = (4+3)=7 → 27$**   
**SUBTRAÇÃO: SÓ TIRA AS UNIDADES →  $89 - 8 = (9-8)=1 → 81$**   
**DICA: NÃO MEXEMOS NAS DEZENAS QUANDO SOBRA!**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 21 - 1º ANO: CÁLCULO COM NÚMEROS ATÉ 100-TESTE DE REVISÃO

### 1. VAMOS FAZER OS CÁLCULOS.

①  $70 + 20 =$

②  $60 + 40 =$

③  $40 - 20 =$

④  $90 - 30 =$

⑤  $30 + 2 =$

⑥  $70 + 4 =$

⑦  $63 - 3 =$

⑧  $49 - 9 =$

⑨  $45 + 4 =$

⑩  $31 + 8 =$

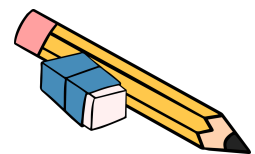
⑪  $79 - 1 =$

⑫  $97 - 2 =$

### 2. QUANTO CUSTA JUNTO UM LÁPIS DE 30 IENES E UMA BORRACHA DE 40 IENES?

しき

こたえ ( )



### 3. TEM 48 FOLHAS VERMELHAS E 6 FOLHAS AMARELAS. QUANTAS A MAIS TEM AS VERMELHAS?

しき

こたえ ( )



# FOLHA RESPOSTA

## 1. QUESTÃO

- ①  $30+20=50$
- ②  $20+50=70$
- ③  $60+10=70$
- ④  $50+30=80$
- ⑤  $40+60=100$
- ⑥  $30+70=100$

## 2. QUESTÃO

- ①  $40-10=30$
- ②  $60-20=40$
- ③  $30-10=20$
- ④  $50-30=20$
- ⑤  $80-60=20$
- ⑥  $90-40=50$
- ⑦  $100-20=80$
- ⑧  $100-50=50$

## 3. QUESTÃO

- ①  $20+5=25$
- ②  $24-4=20$

## 4. QUESTÃO

- ①  $20+4=24$
- ②  $30+7=37$
- ③  $60+5=65$
- ④  $50+6=56$
- ⑤  $40+2=42$
- ⑥  $90+3=93$
- ⑦  $80+4=84$
- ⑧  $70+7=77$

## 5. QUESTÃO

- ①  $28-8=20$
- ②  $36-6=30$
- ③  $52-2=50$
- ④  $43-3=40$
- ⑤  $67-7=60$
- ⑥  $84-4=80$
- ⑦  $71-1=70$
- ⑧  $99-9=90$

## CÁLCULO COM NÚMEROS ATÉ 100-PARTE 2

### 1. QUESTÃO

- ①  $24+3=27$
- ②  $28-4=24$

### 2. QUESTÃO

- ①  $21+5=26$
- ②  $85+2=87$
- ③  $46+2=48$
- ④  $51+7=58$
- ⑤  $73+6=79$
- ⑥  $92+1=93$

### 3. QUESTÃO

- ①  $29-7=22$
- ②  $38-3=35$
- ③  $75-2=73$
- ④  $48-5=43$
- ⑤  $57-4=53$
- ⑥  $69-6=63$
- ⑦  $89-8=81$
- ⑧  $96-4=92$

## TESTE DE REVISÃO

### 1. QUESTÃO

- ①  $70+20=90$
- ②  $60+40=100$
- ③  $40-20=20$
- ④  $90-30=60$
- ⑤  $30+2=32$
- ⑥  $70+4=74$
- ⑦  $63-3=60$
- ⑧  $49-9=40$
- ⑨  $45+4=49$
- ⑩  $31+8=39$
- ⑪  $79-1=78$
- ⑫  $97-2=95$

### 2. QUESTÃO

しき  $30+40=70$

こたえ 70 円

### 3. QUESTÃO

しき  $48-6=42$

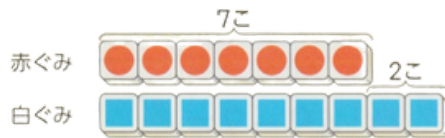
こたえ 42 まい

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 22 - 1º ANO: REPRESENTAR A DIFERENÇA USANDO A CONTA

1. A CAIXA VERMELHA TEM 7 BOLINHAS. A CAIXA AZUL TEM 2 BOLINHAS A MAIS QUE A VERMELHA. QUANTAS BOLINHAS TEM A CAIXA AZUL?



しき  + 2 =

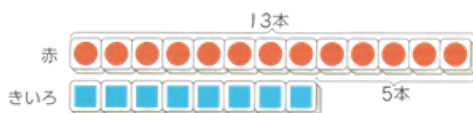
こたえ  こ

2. YUI TEM 6 BOLAS. KENTO TEM 3 BOLAS A MAIS QUE YUI. QUANTAS BOLAS KENTO TEM?

しき  +  =

こたえ  こ

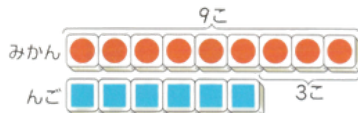
3. HÁ 13 TULIPAS VERMELHAS. AS TULIPAS AMARELAS SÃO 5 A MENOS QUE AS VERMELHAS. QUANTAS TULIPAS AMARELAS HÁ?



しき

こたえ  本

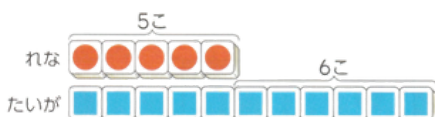
4. COMPROU 9 TANGERINAS (みかん). AS MAÇÃS ERAM 3 A MENOS QUE AS TANGERINAS. QUANTAS MAÇÃS COMPROU?



しき

こたえ (  )

5. RENA ACERTOU 5 ARGOLAS. TAIGA ACERTOU 6 A MAIS QUE RENA. QUANTAS ARGOLAS TAIGA ACERTOU?



しき

こたえ (  )

## FOLHA RESPOSTA

### 1. QUESTÃO

しき  $7 + 2 = 9$

こたえ 9 こ

### 2. QUESTÃO

しき  $6 + 3 = 9$

こたえ 9 こ

### 3. QUESTÃO

しき  $13 - 5 = 8$

こたえ 8 本

### 4. QUESTÃO

しき  $9 - 3 = 6$

こたえ 6 こ

### 5. QUESTÃO

しき  $5 + 6 = 11$

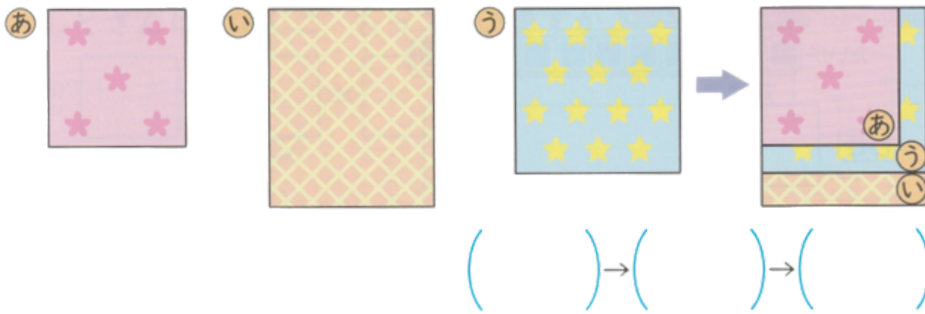
こたえ 11 こ

NOME: \_\_\_\_\_

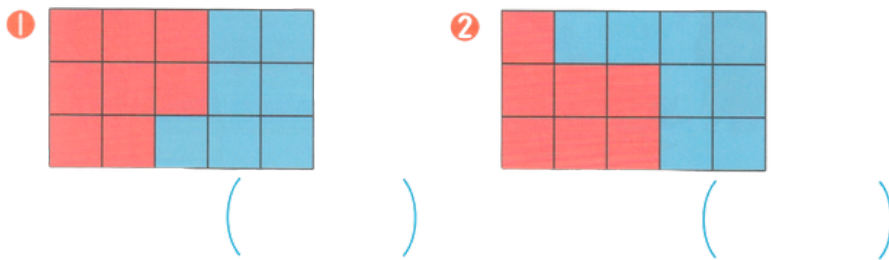
DATA: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 23 - 1º ANO: COMPARANDO TAMANHOS (2)

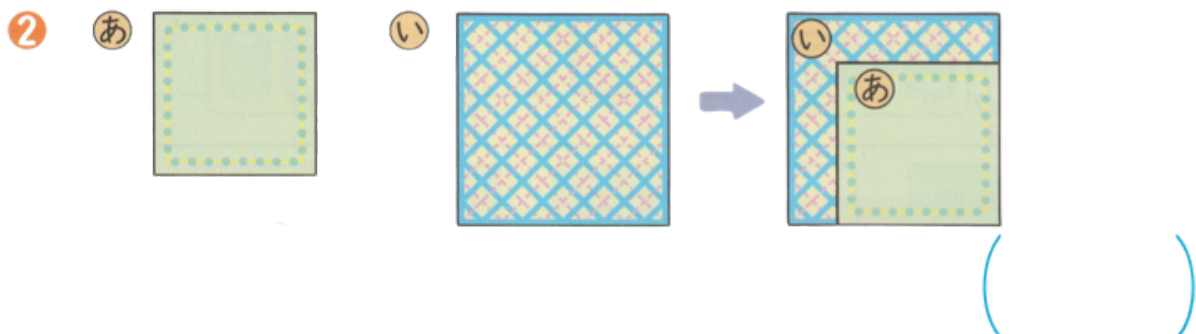
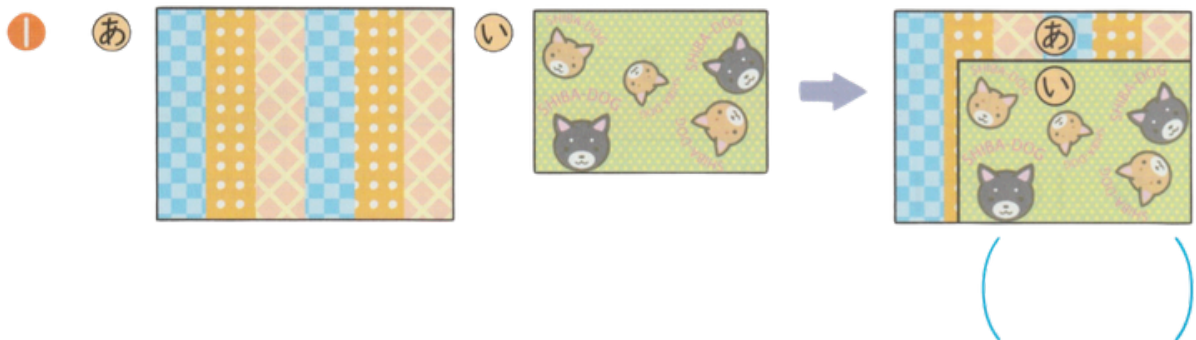
1. ESCREVA NA ORDEM DO MAIS AMPLO PARA O MENOS AMPLO.



2. QUAL É MAIS AMPLO, O VERMELHO OU O AZUL?



3. ENTRE A E I, QUAL É MAIS AMPLO? (USAR SOBREPOSIÇÃO PARA COMPARAR)



4. ENTRE A E I, QUAL TEM MAIS QUANTIDADE (MAIS QUADRINHOS/PREENCHIMENTO)?

あ



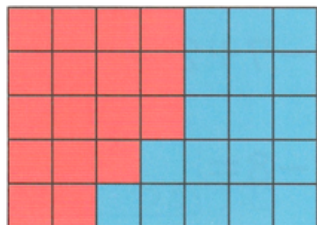
い



( )

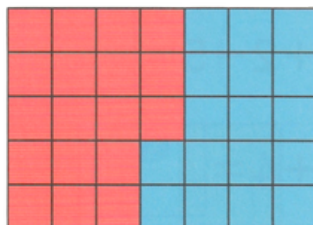
5. QUAL É MAIS AMPLO: O VERMELHO OU O AZUL? (CONTAMOS OS QUADRINHOS)

1



( )

2



( )

# FOLHA RESPOSTA

## 1. QUESTÃO

(い) → (う) → (あ)

## 2. QUESTÃO

① 赤

② 青

## 3. QUESTÃO

① あ

② い

## 4. QUESTÃO

あ

## 5. QUESTÃO

① 青

② 赤